Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen Referat 22

ldentnummer
6666
Dienststellenschlüssel
Dienststellenschlussei

Telefon: 03578 33-2123 / 03578 33-2125 E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen Erhebungsbogen für Schüler an berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen

- der Bundesagentur für Arbeit (BvB, BvB-rehaspezifisch)
- anderer Träger (Einstiegsqualifizierung Jugendlicher EQ)

Schuljahr 2024/2025

Stichtag:	02. Oktober 2024	
Rückgabetermin:	07. November 2024	Änderungen bitte hier angeben
Name und Anschrift der Schule:	Testschule 14	
Telefon: Telefax: E-Mail-Adresse: Internet-Adresse: LaSuB-Standort: Schulträger:		

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01. Absolventen aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer und Förderschwerpunkten

Maßnahme	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Absolventen
			männlich	
			weiblich	
Insgesamt ¹⁾			divers	
			ohne Angabe ²⁾	
			insgesamt	

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B01.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer und Förderschwerpunkten

Maßnahme	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Absolventen
			männlich	
			weiblich	
Insgesamt ¹⁾			divers	
			ohne Angabe ²⁾	
			insgesamt	

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B02. Absolventen aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Maßnahmen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt		
Gebuitsjani	Geschiedh	BvB	BvB-reha	EQ	ilisyesallit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ¹⁾	divers				
	ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B02.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Maßnahmen

Geburtsjahr	Geschlecht		Absolventen im		Insgesamt
Gebuitsjani	Geschiedh	BvB	BvB-reha	EQ	ilisgesallit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ¹⁾	divers				
	ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt				

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

							Darunter von S	Spalte Schüler
Förderschwer- punkt(e)	Klassenstufe			Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus			
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	1 (BvB)							
Lernen	1 (EQ)							
	Zusammen							
	1 (BvB)							
Sehen	1 (EQ)							
	Zusammen							
	1 (BvB)							
Hören	1 (EQ)							
	Zusammen							
	1 (BvB)							
Sprache	1 (EQ)							
	Zusammen							
	1 (BvB)							
Körperliche und motorische Entwicklung	1 (EQ)							
motorisone Entwickling	Zusammen							
	1 (BvB)							
Geistige Entwicklung	1 (EQ)							
	Zusammen							
	1 (BvB)							
Emotionale und soziale Entwicklung	1 (EQ)							
302Idic Entwickling	Zusammen							
	1 (BvB)							
Insgesamt	1 (EQ)							
	Insgesamt							

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

K01. Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Klasse	enstufe	Insgesamt
	1	2	msyesanii
Insgesamt			



N01. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

				BvB BvB-rehaspezifiso	aspezifisch	EQ		
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht		Neuanfänger	in Klassenstufe		Insgesamt
				1	1	2	1	
			männlich					
			weiblich					
	Insgesamt		divers					
			ohne Angabe ²⁾					
			insgesamt					

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer <u>allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben</u>

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

				BvB	BvB-reha	aspezifisch	EQ	
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht		Neuanfänger	in Klassenstufe		Insgesamt
				1	1	2	1	
			männlich					
			weiblich					
	Insgesamt		divers					
		ohne Angabe ²⁾						
			insgesamt					

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

				BvB	BvB-reha	aspezifisch	EQ	
Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht		Neuanfänger	in Klassenstufe		Insgesamt
				1	1	2	1	
			männlich					
	Insgesamt		divers					
	msyesami		ohne Angabe ²⁾					
			insgesamt					
1) Bitte nur den höchsten Abschluss an	einer <u>berufsbildenden Schule</u> angeben.							
2) Laut Eintrag im Geburtenregister								
		•						
		15						
	•							

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

				BvB	BvB-reha	spezifisch	EQ	
Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht		Neuanfänger i	n Klassenstufe		Insgesamt
				1	1	2	1	
			männlich					
			weiblich					
	Insgesamt		divers					
			ohne Angabe ²⁾					
			insgesamt					
2) Laut Eintrag im Geburtenregister		S						

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

		BvB	BvB-reha	aspezifisch	EQ	
Geburtsjahr	Geschlecht		Neuanfänger	in Klassenstufe		Insgesamt
		1	1	2	1	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					
1) Laut Eintrag im Geburtenregister						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

		BvB	BvB-reha	spezifisch	EQ	
Geburtsjahr	Geschlecht		Neuanfänger i	n Klassenstufe	J	Insgesamt
		1	1	2	1	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					
Laut Eintrag im Geburtenregister						

N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

		BvB	BvB-reha	spezifisch	EQ	
Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht			in Klassenstufe		Insgesamt
Ctastean generation		1	1	2	1	
	männlich					
Insgesamt	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan- mäßige			Neuanfänger i		
Maßnahme	Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	Insgesamt
			männlich			
Insges	weiblich divers					
			ohne Angabe ¹⁾ insgesamt			
1) Laut Eintrag im Geburtenregister		S				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan- mäßige			Neuanfänger		
Maßnahme	Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	Insgesamt
			männlich weiblich			
Insgesami		divers				
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			
1) Laut Eintrag im Geburtenregister						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan- mäßige			Schülerinnen und Sc	chüler in Klassenstufe	
Maßnahme	Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	Insgesamt
			männlich			
			weiblich			
Insgesan	t		divers			
			ohne Angabe ¹⁾ insgesamt			
1) Laut Eintrag im Geburtenregister			71			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan- mäßige			Schülerinnen und Sch		
Maßnahme	Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	Insgesamt
			männlich			
			weiblich			
Insgesan		divers				
			ohne Angabe ¹⁾ insges <mark>amt</mark>			
1) Laut Eintrag im Geburtenregister						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

		BvB	BvB-reha	aspezifisch	EQ	
Geburtsjahr	Geschlecht		Schülerinnen und Sch		Insgesamt	
		1	1	2	1	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					
Laut Eintrag im Geburtenregister		l.				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

		BvB	BvB-reha	spezifisch	EQ	
Geburtsjahr	Geschlecht		Schülerinnen und Sc	hüler in Klassenstufe		Insgesamt
		1	1	2	1	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

S03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

		BvB	BvB-reha	spezifisch	EQ	
Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht Schülerinnen und Schü			chüler in Klassenstufe		Insgesamt
		1	1	2	1	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					
		5				

S04. Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen Klassenstufen

	BvB		spezifisch chüler in Klassenstufe	EQ	
Fremdsprache ¹⁾		Insgesamt			
	1	1	2	1	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.



S04.1 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

	BvB	BvB-reha	spezifisch	EQ	
Anzahl der Fremdsprachen		Insgesamt			
	1	1	2	1	
keine					
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
Insgesamt					

