



**B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")			Insgesamt
					zusammen	davon		
						Hauptschulabschluss		
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt			
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")			Insgesamt
					zusammen	davon Hauptschulabschluss		
						bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>2)</sup>					
			insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburts- jahr	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")			Insgesamt
			zusammen	davon		
				Hauptschulabschluss		
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburts-jahr	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")			Insgesamt
			zusammen	davon		
				Hauptschulabschluss		
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

# F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	2							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	2							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1							
	2							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1							
	2							
	<b>Insgesamt</b>							

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

## K01. Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Klassenstufe		Insgesamt
	1	2	
<b>Insgesamt</b>			

**MUSTER**

## N01. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## N02. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S04. Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
	1	2	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

**MUSTER**

**S04.1 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
	1	2	
keine			
eine			
zwei			
drei			
vier und mehr			
<b>Insgesamt</b>			

**MUSTER**