



Statistischer Bericht



Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen

2016

B III 2 – j/16

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	3
Erläuterungen	3
 Tabellen	
1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2000 bis 2016 nach Art des Lehramtes	4
2. Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2000 bis 2016 nach Art des Lehramtes	7
3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2016 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes	10
4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2016 nach Alter und Art des Lehramtes	11
5. Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2016 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes	13
6. Lehrpersonen 2016 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang	16
 Abbildungen	
Abb. 1 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2006 bis 2016 nach Art des Lehramtes	17
Abb. 2 Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2006 bis 2016 nach Art des Lehramtes	18

Vorbemerkungen

Der vorliegende Statistische Bericht enthält umfangreiches Datenmaterial zur Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen für das Jahr 2016. Die Erhebung wird einmal jährlich zum 31. Dezember durchgeführt.

Sie beinhaltet Angaben zu Absolventen der ersten Phase der Lehrerausbildung (Hochschule/Universität) mit Erster Staatsprüfung/Master of Education (M.Ed.) sowie zu Absolventen der zweiten Phase (Vorbereitungsdienst) und zu Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten im Vorbereitungsdienst.

Zum Berichtskreis gehören die Lehrämter an Grundschulen, Förderschulen und Mittelschulen, die Höheren Lehrämter an Gymnasien und berufsbildenden Schulen, die über die Sächsische Bildungsagentur Chemnitz befragt werden.

Rechtsgrundlagen der Statistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 6. Juni 2002 (SächsGVBl. S. 168, 171),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 25. Juli 2013 (BGBl. I S. 2749),
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), zuletzt geändert durch Artikel 2 Absatz 10 des Gesetzes vom 19. Mai 2010 (SächsGVBl. S. 142, 144),
- Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434).

Erläuterungen

Zugangsvoraussetzung für den Vorbereitungsdienst ist die Erste Staatsprüfung, der M.Ed. bzw. die Anerkennung von Hochschulprüfungen lehramtsbezogener Bachelor- und Masterstudiengänge gemäß Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 12. Juni 2008/Beschluss der Hochschulrektorenkonferenz vom 8. Juli 2008. Der Vorbereitungsdienst im Freistaat Sachsen wird durch die Lehramtsprüfungsordnung II geregelt.

Teilnehmer für die **Staatsprüfung**¹⁾ sind:

- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen,
- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Mittelschulen,
- die Studienreferendare für das Höhere Lehramt an Gymnasien sowie für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen und
- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Förderschulen.

Prüfungsbehörde für die Staatsprüfung ist die Sächsische Bildungsagentur.

Weg zum Erwerb einer Lehramtsbefähigung in der grundständigen Ausbildung zum Lehrer:

Studium an einer Hochschule/Universität
Ablegen der Ersten Staatsprüfung/M.Ed.



Vorbereitungsdienst an der Sächsischen Bildungsagentur für das angestrebte Lehramt
Ablegen der Staatsprüfung,
damit ist die Berechtigung verbunden,
die Berufsbezeichnung „Lehrer“
für das entsprechende Lehramt zu führen.

Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungstunden die Ausbildung im Vorbereitungsdienst an der Sächsischen Bildungsagentur leiten oder begleiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

1) Der Begriff umfasst sowohl die Zweite Staatsprüfung für Absolventen mit einer Ersten Staatsprüfung und die Staatsprüfung für Absolventen mit einem M.Ed.

1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2000 bis 2016 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	595	143	452	100	100	100
2001	550	129	421	100	100	100
2002	625	143	482	100	100	100
2003	634	165	469	100	100	100
2004	614	162	452	100	100	100
2005	753	144	609	100	100	100
2006	794	127	667	100	100	100
2007	1 055	194	861	100	100	100
2008	1 358	280	1 078	100	100	100
2009	1 025	208	817	100	100	100
2010	741	144	597	100	100	100
2011	1 201	289	912	100	100	100
2012	1 556	386	1 170	100	100	100
2013	1 363	307	1 056	100	100	100
2014	1 200	278	922	100	100	100
2015	1 059	291	768	100	100	100
2016	1 122	326	796	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	94	3	91	15,8	2,1	20,1
2001	89	4	85	16,2	3,1	20,2
2002	84	2	82	13,4	1,4	17,0
2003	112	6	106	17,7	3,6	22,6
2004	145	9	136	23,6	5,6	30,1
2005	237	8	229	31,5	5,6	37,6
2006	279	9	270	35,1	7,1	40,5
2007	334	21	313	31,7	10,8	36,4
2008	370	23	347	27,2	8,2	32,2
2009	271	11	260	26,4	5,3	31,8
2010	180	6	174	24,3	4,2	29,1
2011	262	17	245	21,8	5,9	26,9
2012	328	24	304	21,1	6,2	26,0
2013	281	19	262	20,6	6,2	24,8
2014	260	19	241	21,7	6,8	26,1
2015	230	25	205	21,7	8,6	26,7
2016	218	21	197	19,4	6,4	24,7

Noch: 1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2000 bis 2016 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Mittelschulen						
2000	84	29	55	14,1	20,3	12,2
2001	34	10	24	6,2	7,8	5,7
2002	35	8	27	5,6	5,6	5,6
2003	46	21	25	7,3	12,7	5,3
2004	48	22	26	7,8	13,6	5,8
2005	55	13	42	7,3	9,0	6,9
2006	57	14	43	7,2	11,0	6,4
2007	74	16	58	7,0	8,2	6,7
2008	100	23	77	7,4	8,2	7,1
2009	158	38	120	15,4	18,3	14,7
2010	178	43	135	24,0	29,9	22,6
2011	189	48	141	15,7	16,6	15,5
2012	175	51	124	11,2	13,2	10,6
2013	119	32	87	8,7	10,4	8,2
2014	102	29	73	8,5	10,4	7,9
2015	90	32	58	8,5	11,0	7,6
2016	99	34	65	8,8	10,4	8,2
Höheres Lehramt an Gymnasien						
2000	307	94	213	51,6	65,7	47,1
2001	274	90	184	49,8	69,8	43,7
2002	331	105	226	53,0	73,4	46,9
2003	290	101	189	45,7	61,2	40,3
2004	206	82	124	33,6	50,6	27,4
2005	234	76	158	31,1	52,8	25,9
2006	240	65	175	30,2	51,2	26,2
2007	427	111	316	40,5	57,2	36,7
2008	633	174	459	46,6	62,1	42,6
2009	389	106	283	38,0	51,0	34,6
2010	226	64	162	30,5	44,4	27,1
2011	555	188	367	46,2	65,1	40,2
2012	851	266	585	54,7	68,9	50,0
2013	788	219	569	57,8	71,3	53,9
2014	636	199	437	53,0	71,6	47,4
2015	556	190	366	52,5	65,3	47,7
2016	611	216	395	54,5	66,3	49,6

Noch: 1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2000 bis 2016 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Förderschulen						
2000	82	7	75	13,8	4,9	16,6
2001	76	4	72	13,8	3,1	17,1
2002	84	8	76	13,4	5,6	15,8
2003	79	8	71	12,5	4,8	15,1
2004	91	14	77	14,8	8,6	17,0
2005	106	16	90	14,1	11,1	14,8
2006	101	11	90	12,7	8,7	13,5
2007	82	8	74	7,8	4,1	8,6
2008	90	11	79	6,6	3,9	7,3
2009	91	17	74	8,9	8,2	9,1
2010	78	14	64	10,5	9,7	10,7
2011	93	11	82	7,7	3,8	9,0
2012	80	12	68	5,1	3,1	5,8
2013	68	14	54	5,0	4,6	5,1
2014	83	10	73	6,9	3,6	7,9
2015	65	13	52	6,1	4,5	6,8
2016	59	9	50	5,3	2,8	6,3
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
2000	28	10	18	4,7	7,0	4,0
2001	77	21	56	14,0	16,3	13,3
2002	91	20	71	14,6	14,0	14,7
2003	107	29	78	16,9	17,6	16,6
2004	124	35	89	20,2	21,6	19,7
2005	121	31	90	16,1	21,5	14,8
2006	117	28	89	14,7	22,0	13,3
2007	138	38	100	13,1	19,6	11,6
2008	165	49	116	12,2	17,5	10,8
2009	116	36	80	11,3	17,3	9,8
2010	79	17	62	10,7	11,8	10,4
2011	102	25	77	8,5	8,7	8,4
2012	122	33	89	7,8	8,5	7,6
2013	107	23	84	7,9	7,5	8,0
2014	119	21	98	9,9	7,6	10,6
2015	118	31	87	11,1	10,7	11,3
2016	135	46	89	12,0	14,1	11,2

2. Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2000 bis 2016 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	308	67	241	100	100	100
2001	308	80	228	100	100	100
2002	266	60	206	100	100	100
2003	247	57	190	100	100	100
2004	243	52	191	100	100	100
2005	288	86	202	100	100	100
2006	264	65	199	100	100	100
2007	388	69	319	100	100	100
2008	341	62	279	100	100	100
2009	563	129	434	100	100	100
2010	629	136	493	100	100	100
2011	359	71	288	100	100	100
2012	339	68	271	100	100	100
2013	857	227	630	100	100	100
2014	879	195	684	100	100	100
2015	833	184	649	100	100	100
2016	848	223	625	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	77	1	76	25,0	1,5	31,5
2001	36	-	36	11,7	-	15,8
2002	49	3	46	18,4	5,0	22,3
2003	33	1	32	13,4	1,8	16,8
2004	40	1	39	16,5	1,9	20,4
2005	63	5	58	21,9	5,8	28,7
2006	67	4	63	25,4	6,2	31,7
2007	129	4	125	33,2	5,8	39,2
2008	118	4	114	34,6	6,5	40,9
2009	157	14	143	27,9	10,9	32,9
2010	165	7	158	26,2	5,1	32,0
2011	90	3	87	25,1	4,2	30,2
2012	76	3	73	22,4	4,4	26,9
2013	201	13	188	23,5	5,7	29,8
2014	197	13	184	22,4	6,7	26,9
2015	181	11	170	21,7	6,0	26,2
2016	199	24	175	23,5	10,8	28,0

Noch: 2. Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2000 bis 2016 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Mittelschulen						
2000	31	12	19	10,1	17,9	7,9
2001	63	23	40	20,5	28,8	17,5
2002	18	5	13	6,8	8,3	6,3
2003	14	3	11	5,7	5,3	5,8
2004	17	4	13	7,0	7,7	6,8
2005	22	14	8	7,6	16,3	4,0
2006	26	7	19	9,8	10,8	9,5
2007	23	5	18	5,9	7,2	5,6
2008	31	9	22	9,1	14,5	7,9
2009	34	7	27	6,0	5,4	6,2
2010	60	15	45	9,5	11,0	9,1
2011	88	22	66	24,5	31,0	22,9
2012	82	19	63	24,2	27,9	23,2
2013	101	29	72	11,8	12,8	11,4
2014	77	20	57	8,8	10,3	8,3
2015	62	18	44	7,4	9,8	6,8
2016	67	22	45	7,9	9,9	7,2
Höheres Lehramt an Gymnasien						
2000	157	44	113	51,0	65,7	46,9
2001	154	47	107	50,0	58,8	46,9
2002	139	44	95	52,3	73,3	46,1
2003	116	40	76	47,0	70,2	40,0
2004	109	33	76	44,9	63,5	39,8
2005	111	46	65	38,5	53,5	32,2
2006	74	29	45	28,0	44,6	22,6
2007	142	40	102	36,6	58,0	32,0
2008	81	27	54	23,8	43,5	19,4
2009	263	80	183	46,7	62,0	42,2
2010	291	85	206	46,3	62,5	41,8
2011	101	24	77	28,1	33,8	26,7
2012	116	38	78	34,2	55,9	28,8
2013	431	157	274	50,3	69,2	43,5
2014	507	138	369	57,7	70,8	53,9
2015	437	128	309	52,5	69,6	47,6
2016	428	141	287	50,5	63,2	45,9

Noch: 2. Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2000 bis 2016 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Förderschulen						
2000	24	1	23	7,8	1,5	9,5
2001	38	5	33	12,3	6,3	14,5
2002	36	1	35	13,5	1,7	17,0
2003	40	4	36	16,2	7,0	18,9
2004	35	4	31	14,4	7,7	16,2
2005	37	4	33	12,8	4,7	16,3
2006	43	10	33	16,3	15,4	16,6
2007	40	6	34	10,3	8,7	10,7
2008	41	3	38	12,0	4,8	13,6
2009	30	4	26	5,3	3,1	6,0
2010	44	7	37	7,0	5,1	7,5
2011	93	9	29	25,9	12,7	10,1
2012	35	4	31	10,3	5,9	11,4
2013	62	9	53	7,2	4,0	8,4
2014	46	10	36	5,2	5,1	5,3
2015	75	10	65	9,0	5,4	10,0
2016	54	10	44	6,4	4,5	7,0
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
2000	19	9	10	6,2	13,4	4,1
2001	17	5	12	5,5	6,3	5,3
2002	24	7	17	9,0	11,7	8,3
2003	44	9	35	17,8	15,8	18,4
2004	42	10	32	17,3	19,2	16,8
2005	55	17	38	19,1	19,8	18,8
2006	54	15	39	20,5	23,1	19,6
2007	54	14	40	13,9	20,3	12,5
2008	70	19	51	20,5	30,6	18,3
2009	79	24	55	14,0	18,6	12,7
2010	69	22	47	11,0	16,2	9,5
2011	42	13	29	11,7	18,3	10,1
2012	30	4	26	8,8	5,9	9,6
2013	62	19	43	7,2	8,4	6,8
2014	52	14	38	5,9	7,2	5,6
2015	78	17	61	9,4	9,2	9,4
2016	100	26	74	11,8	11,7	11,8

3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2016 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes

Ausbildungsabschnitt	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
1.	922	260	662
2.	200	66	134
Insgesamt	1 122	326	796
Lehramt an Grundschulen			
1.	196	20	176
2.	22	1	21
Zusammen	218	21	197
Lehramt an Mittelschulen			
1.	62	16	46
2.	37	18	19
Zusammen	99	34	65
Höheres Lehramt an Gymnasien			
1.	495	174	321
2.	116	42	74
Zusammen	611	216	395
Lehramt an Förderschulen			
1.	52	8	44
2.	7	1	6
Zusammen	59	9	50
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen			
1.	117	42	75
2.	18	4	14
Zusammen	135	46	89

4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2016 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
unter 25	56	7	49
25	113	22	91
26	194	48	146
27	146	46	100
28	128	39	89
29	92	32	60
30	62	16	46
31	50	21	29
32	56	18	38
33	40	10	30
34	39	14	25
35 und mehr	146	53	93
Insgesamt	1 122	326	796
Lehramt an Grundschulen			
unter 25	36	3	33
25	37	4	33
26	46	4	42
27	23	2	21
28	15	-	15
29	11	4	7
30	7	-	7
31	5	-	5
32	10	1	9
33	4	-	4
34	4	1	3
35 und mehr	20	2	18
Zusammen	218	21	197
Lehramt an Mittelschulen			
unter 25	3	1	2
25	6	-	6
26	17	6	11
27	11	5	6
28	8	3	5
29	6	2	4
30	8	3	5
31	4	3	1
32	8	5	3
33	7	1	6
34	2	1	1
35 und mehr	19	4	15
Zusammen	99	34	65

Noch: 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2016 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Höheres Lehramt an Gymnasien			
unter 25	15	3	12
25	60	18	42
26	115	36	79
27	95	36	59
28	78	28	50
29	52	18	34
30	33	11	22
31	30	15	15
32	27	10	17
33	23	8	15
34	18	7	11
35 und mehr	65	26	39
Zusammen	611	216	395
Lehramt an Förderschulen			
unter 25	1	-	1
25	8	-	8
26	10	2	8
27	8	1	7
28	8	3	5
29	5	1	4
30	5	-	5
31	4	-	4
32	2	1	1
33	2	1	1
34	1	-	1
35 und mehr	5	-	5
Zusammen	59	9	50
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen			
unter 25	1	-	1
25	2	-	2
26	6	-	6
27	9	2	7
28	19	5	14
29	18	7	11
30	9	2	7
31	7	3	4
32	9	1	8
33	4	-	4
34	14	5	9
35 und mehr	37	21	16
Zusammen	135	46	89

5. Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2016 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Lehramt an Grundschulen						
Deutsch	199	100	24	100	175	100
Englisch	41	20,6	2	8,3	39	22,3
Ethik	49	24,6	5	20,8	44	25,1
Französisch	1	0,5	-	-	1	0,6
Kunst	25	12,6	-	-	25	14,3
Mathematik	199	100	24	100	175	100
Musik	18	9,0	2	8,3	16	9,1
Religion, Evang.	28	14,1	5	20,8	23	13,1
Religion, Kath.	2	1,0	-	-	2	1,1
Sachunterricht	199	100	24	100	175	100
Sport	22	11,1	8	33,3	14	8,0
Sorbisch	1	0,5	1	4,2	-	-
Werken	12	6,0	1	4,2	11	6,3
Lehramt an Mittelschulen						
Biologie	8	11,9	2	9,1	6	13,3
Chemie	7	10,4	2	9,1	5	11,1
Deutsch	18	26,9	1	4,5	17	37,8
Englisch	7	10,4	3	13,6	4	8,9
Ethik	10	14,9	2	9,1	8	17,8
Französisch	2	3,0	-	-	2	4,4
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung	4	6,0	1	4,5	3	6,7
Geografie	11	16,4	4	18,2	7	15,6
Geschichte	22	32,8	9	40,9	13	28,9
Informatik	2	3,0	1	4,5	1	2,2
Kunst	1	1,5	-	-	1	2,2
Mathematik	10	14,9	6	27,3	4	8,9
Musik	5	7,5	2	9,1	3	6,7
Physik	4	6,0	3	13,6	1	2,2
Religion, Evang.	8	11,9	2	9,1	6	13,3
Religion, Kath.	3	4,5	1	4,5	2	4,4
Sport	8	11,9	3	13,6	5	11,1
Wirtschaft	4	6,0	2	9,1	2	4,4

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2016 nach fächerspezifischen
Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Höheres Lehramt an Gymnasien						
Biologie	55	12,9	15	10,6	40	13,9
Chemie	31	7,2	12	8,5	19	6,6
Deutsch	117	27,3	19	13,5	98	34,1
Englisch	81	18,9	15	10,6	66	23,0
Ethik	59	13,8	20	14,2	39	13,6
Französisch	40	9,3	6	4,3	34	11,8
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft	35	8,2	18	12,8	17	5,9
Geografie	57	13,3	25	17,7	32	11,1
Geschichte	104	24,3	39	27,7	65	22,6
Informatik	4	0,9	2	1,4	2	0,7
Italienisch	3	0,7	1	0,7	2	0,7
Kunst	26	6,1	3	2,1	23	8,0
Latein	19	4,4	7	5,0	12	4,2
Mathematik	56	13,1	29	20,6	27	9,4
Musik	18	4,2	4	2,8	14	4,9
Physik	21	4,9	14	9,9	7	2,4
Religion, Evang.	20	4,7	7	5,0	13	4,5
Religion, Kath.	5	1,2	3	2,1	2	0,7
Russisch	16	3,7	1	0,7	15	5,2
Sorbisch	1	0,2	1	0,7	-	-
Spanisch	21	4,9	1	0,7	20	7,0
Sport	66	15,4	40	28,4	26	9,1
Tschechisch	1	0,2	1	0,7	1	0,3
Lehramt an Förderschulen						
Biologie	3	5,6	-	-	3	6,8
Deutsch	22	40,7	5	50,0	17	38,6
Englisch	2	3,7	-	-	2	4,5
Ethik	2	3,7	1	10,0	1	2,3
Geistigbehindertenpädagogik	36	66,7	7	70,0	29	65,9
Lernbehindertenpädagogik	32	59,3	9	90,0	23	52,3
Körperbehindertenpädagogik	14	25,9	2	20,0	12	27,3
Sprachbehindertenpädagogik	18	33,3	-	-	18	40,9
Verhaltensgestörtenpädagogik	7	13,0	2	20,0	5	11,4
Grundschuldidaktik	8	14,8	1	10,0	7	15,9
Geschichte	1	1,9	-	-	1	2,3
Kunst	1	1,9	-	-	1	2,3
Mathematik	12	22,2	2	20,0	10	22,7
Musik	1	1,9	-	-	1	2,3
Sport	2	3,7	1	10,0	1	2,3
Sehgeschädigtenpädagogik	1	1,9	-	-	1	2,3

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2016 nach fächerspezifischen
Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
Bautechnik	3	3,0	2	7,7	1	1,4
Betriebswirtschaftslehre	18	18,0	2	7,7	16	21,6
Chemie	2	2,0	-	-	2	2,7
Chemietechnik	1	1,0	-	-	1	1,4
Deutsch	14	14,0	-	-	14	18,9
Drucktechnik	2	2,0	2	7,7	-	-
Elektrotechnik	6	6,0	6	23,1	-	-
Englisch	2	2,0	-	-	2	2,7
Ethik	12	12,0	-	-	12	16,2
Farbtechnik und Raumgestaltung	3	3,0	2	7,7	1	1,4
Französisch	1	1,0	-	-	1	1,4
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft	1	1,0	1	3,8	-	-
Geschichte	3	3,0	1	3,8	2	2,7
Gesundheit und Pflege	33	33,0	3	11,5	30	40,5
Holztechnik	2	2,0	1	3,8	1	1,4
Informatik	4	4,0	4	15,4	-	-
Kunst	1	1,3	1	3,8	-	-
Lebensmittel- Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	13	13,0	1	3,8	12	16,2
Mathematik	6	6,0	-	-	6	8,1
Metall- und Maschinentechnik	8	8,0	8	30,8	-	-
Physik	1	1,0	1	3,8	-	-
Religion, Evang.	2	2,0	1	3,8	1	1,4
Sozialpädagogik	23	23,0	2	7,7	21	28,4
Sport	1	1,0	-	-	1	1,4
Umweltschutz und Umwelttechnik	7	7,0	3	11,5	4	5,4
Volkswirtschaftslehre	14	14,0	1	3,8	13	17,6
Wirtschafts- und Sozialkunde	10	12,8	8	30,8	2	2,7
Wirtschaftspädagogik	7	9,0	2	7,7	5	6,8

6. Lehrpersonen 2016 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang

Art des Lehramtes	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Grundschulen	15	-	15	104	9	95
Lehramt an Mittelschulen	8	4	4	64	15	49
Höheres Lehramt an Gymnasien	30	6	24	234	77	157
Lehramt an Förderschulen	7	1	6	28	9	19
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	9	3	6	65	28	37
Insgesamt	69	14	55	495	138	357
	Prozent					
Lehramt an Grundschulen	21,7	-	27,3	21,0	6,5	26,6
Lehramt an Mittelschulen	11,6	28,6	7,3	12,9	10,9	13,7
Höheres Lehramt an Gymnasien	43,5	42,9	43,6	47,3	55,8	44,0
Lehramt an Förderschulen	10,1	7,1	10,9	5,7	6,5	5,3
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	13,0	21,4	10,9	13,1	20,3	10,4
Insgesamt	100	100	100	100	100	100

Abb. 1 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung/M.Ed. 2006 bis 2016 nach Art des Lehramtes

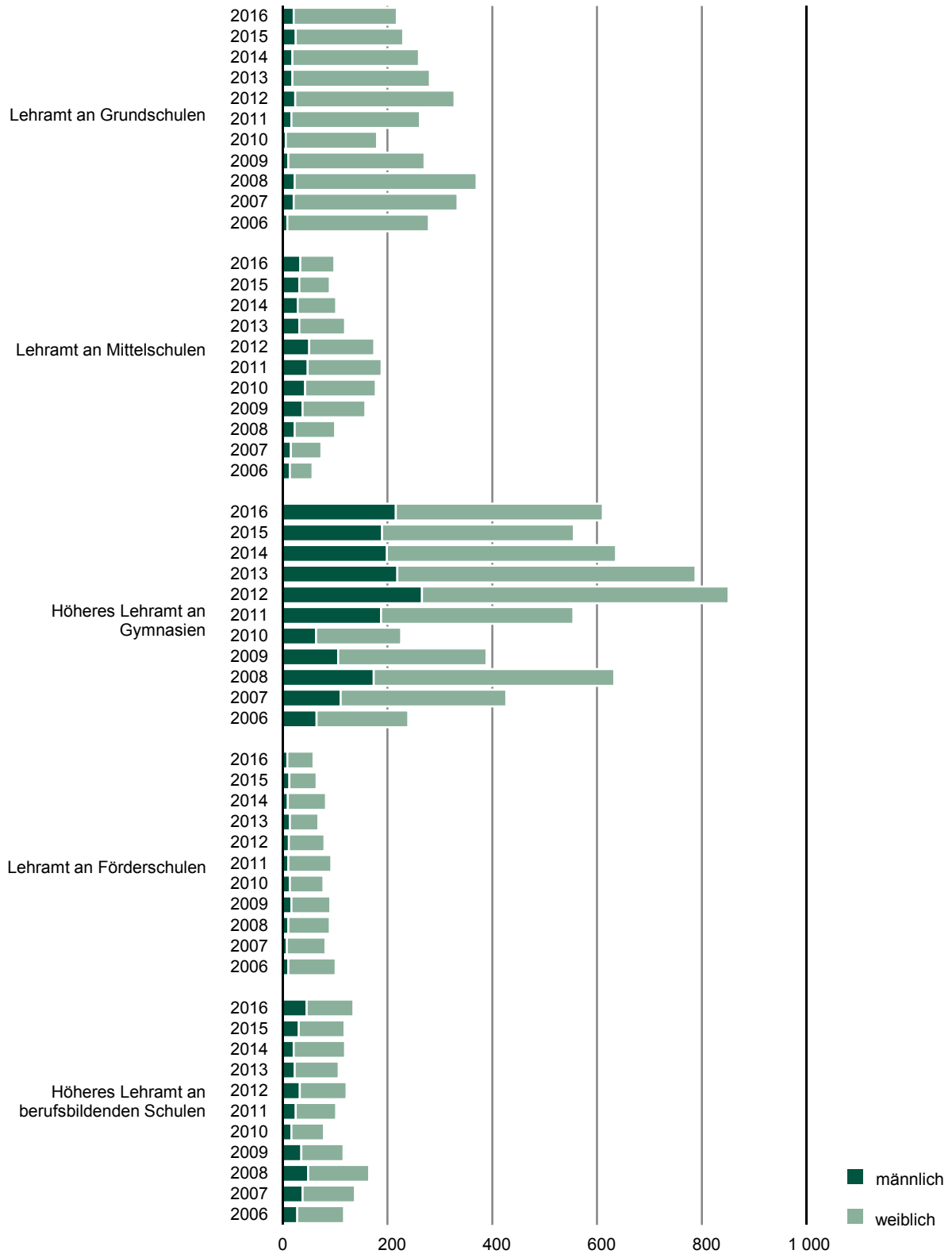
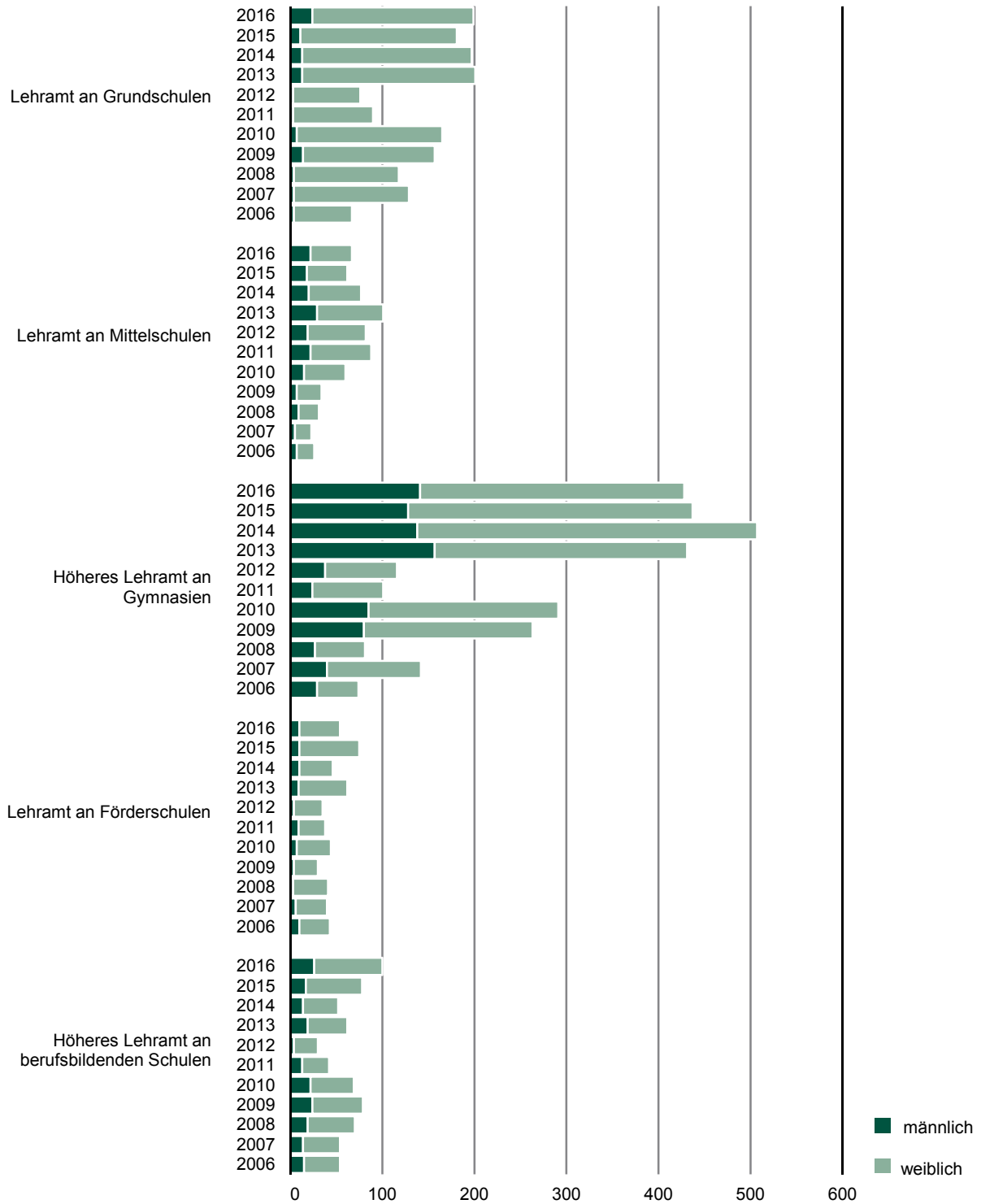


Abb. 2 Absolventen mit bestandener Staatsprüfung 2006 bis 2016 nach Art des Lehramtes



Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen
Macherstraße 63, 01917 Kamenz
Telefon +49 3578 33-1913
Telefax +49 3578 33-1921
E-Mail info@statistik.sachsen.de

Druck

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

Redaktionsschluss

April 2017

Bezug

Download im Internet kostenfrei unter
www.statistik.sachsen.de

Erscheinungsfolge

jährlich

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2017
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

ISSN 2195-304X