

<b>Identnummer</b>
9020
<b>Dienststellenschlüssel</b>
9999999

Telefon: 03578 33-2124  
03578 33-2121  
E-Mail: Mittelschulen@statistik.sachsen.de

## Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Oberschulen

### Schuljahr 2019/2020

**Stichtag:** 30. Oktober 2019  
**Rückgabetermin:** 19. November 2019

**Name und Anschrift  
der Schule:** Testschule Ober-/Mittelschule  
Musterstrasse 4  
00111 Muster

Änderungen bitte hier angeben

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:**  
**Schulträger:** Aue, Stadt

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

## A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

Muster!

## B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Abschlussarten und Klassenstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart <sup>1)</sup>	Klassenstufe								Sonderklassen <sup>2)</sup>		Insgesamt		
	7		8		9		10						
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	
Zeugnis zur Schulentlassung <sup>3)</sup>													
Abgangszeugnis <sup>4)</sup>													
Abschluss im FSP Lernen <sup>5)</sup>													
Hauptschulabschluss <sup>6)</sup>													
Qualifizierender Hauptschulabschluss <sup>7)</sup>													
Realschulabschluss													
<b>Insgesamt</b>													

- 1) höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 3) gemäß § 64 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen
- 4) bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)
- 5) gemäß § 63 Absatz 1 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen einschl. gleichgestelltem Abschluss § 63 Absatz 3 Nummer 3 der Schulordnung Ober- und Abendschulen
- 6) einschl. Abgangszeugnis mit Vermerk § 27 Absatz 9 Satz 2 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen sowie einschl. gleichgestelltem Abschluss § 62 Absatz 3 Nummer 2 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen
- 7) einschl. Abgangszeugnis mit Vermerk § 27 Absatz 9 Satz 3 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen

### B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Abschlussarten und Klassenstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart <sup>1)</sup>	Klassenstufe								Sonderklassen <sup>2)</sup>		Insgesamt		
	7		8		9		10						
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	
Zeugnis zur Schulentlassung <sup>3)</sup>													
Abgangszeugnis <sup>4)</sup>													
Abschluss im FSP Lernen <sup>5)</sup>													
Hauptschulabschluss <sup>6)</sup>													
Qualifizierender Hauptschulabschluss <sup>7)</sup>													
Realschulabschluss													
<b>Insgesamt</b>													

- 1) höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 3) gemäß § 64 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen
- 4) bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)
- 5) gemäß § 63 Absatz 1 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen einschl. gleichgestelltem Abschluss § 63 Absatz 3 Nummer 3 der Schulordnung Ober- und Abendschulen
- 6) einschl. Abgangszeugnis mit Vermerk § 27 Absatz 9 Satz 2 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen sowie einschl. gleichgestelltem Abschluss § 62 Absatz 3 Nummer 2 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen
- 7) einschl. Abgangszeugnis mit Vermerk § 27 Absatz 9 Satz 3 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen

### B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Zeugnis zur Schulentlassung		Abgangszeugnis		Abschluss im FSP Lernen		Hauptschulabschluss		Qualifizierender Hauptschulabschluss		Realschulabschluss		Insgesamt	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
<b>Insgesamt</b>														

### B03. Absolventen mit Schulfremdenprüfung<sup>1)</sup> aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Abgangszeugnis		Hauptschulabschluss		Qualifizierender Hauptschulabschluss		Realschulabschluss		Insgesamt	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
<b>Insgesamt</b>										

1) §§ 88, 94, 100 Schulordnung Ober- und Abendoberschulen; Die Daten werden automatisch aus der Prüfungsdatenerfassung übernommen.

### C01. Anzahl der Schüler, die im Schuljahr 2018/2019 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind<sup>1)</sup>, nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen

Merkmal	Klassenstufe												Insgesamt			
	5		6		7		8		9		10					
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w		
Schüler																
davon mit dem Ziel																
ohne abschlussbezogenen Unterricht																
darunter Schüler im FSP Lernen																
Hauptschulabschluss																
darunter Schüler im FSP Lernen																
Realschulabschluss																

1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden. Bei einem eventuellen Wechsel der Abschlussorientierung berücksichtigen Sie bitte die Abschlussorientierung im Schuljahr 2018/2019. Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

# E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen

Merkmal		Klassenstufe												Sonderklassen <sup>1)</sup>		Insgesamt	
		5		6		7		8		9		10					
		m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w		
Schüler																	
davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss																
	davon	HSA-Klassen															
		HSA/RSA-Klassen															
	Realschulabschluss																
	davon	RSA-Klassen															
		RSA/HSA-Klassen															
ohne abschlussbezog. Unterricht																	
Klassen																	

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

Muster!

## E02. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Klassenstufe												Sonderklassen <sup>1)</sup>		Insgesamt	
	5		6		7		8		9		10		m	w	m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
<b>Insgesamt</b>																

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

Muster!

**E02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Klassenstufe												Sonderklassen <sup>1)</sup>		Insgesamt	
	5		6		7		8		9		10		m	w	m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
<b>Insgesamt</b>																

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

Muster!

**E03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Klassenstufe												Sonderklassen <sup>1)</sup>		Insgesamt		
	5		6		7		8		9		10		m	w	m	w	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w							
<b>Insgesamt</b>																	

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

Muster!



**E04. Schüler mit der ersten Fremdsprache<sup>1)</sup> im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache	Klassenstufe						Sonderklassen <sup>2)</sup>	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		

1) **ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

**E04.1 Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Anzahl der Fremdsprachen <sup>1)</sup>	Klassenstufe						Sonderklassen <sup>2)</sup>	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
keine								
eine								
zwei								
drei								
vier und mehr								
<b>Insgesamt</b>								

Bitte keine Mehrfachzählungen!

1) **ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER!

### E05. Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe						Sonderklassen <sup>1)</sup>	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
Ethik								
Evangelische Religion								
Katholische Religion								
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik								
Keine Teilnahme								
<b>Insgesamt</b>								

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

### E06. Schüler im Sorbischunterricht im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Konzept 2 Plus Sorbisch als Fremdsprache	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
Sprachgruppe 1							
Sprachgruppe 2							
Sprachgruppe 3							
Sorbisch als Fremdsprache							

MUSTER!

## E07. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassenstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart		Klassenstufe												Sonderklassen <sup>1)</sup>		Insgesamt	
		5		6		7		8		9		10		m	w	m	w
		m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
Grundschule																	
Oberschule																	
davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss					2)	2)										
	Realschulabschluss					2)	2)										
	ohne abschlussbezog. Unterricht	2)	2)														
Gymnasium <sup>3)</sup>		2)	2)														
Freie Waldorfschule																	
Förderschule																	
Sonstige Schularten <sup>4)</sup>																	
Zugang aus dem Ausland																	
Zugang aus anderen Bundesländern																	
<b>Insgesamt</b>																	

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

2) Wiederholer, die bereits im vergangenen Schuljahr die Klassenstufe 5 bzw. 7 einer Oberschule oder die Klassenstufe 5 eines Gymnasiums in Sachsen besuchten.

3) einschließlich Schüler, die im 1. Halbjahr des Schuljahres 2018/2019 noch ein Gymnasium besuchten

4) sonstige in Sachsen nicht zugelassene Schularten

MUSTER!

**E08. Wiederholer<sup>1)</sup> im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen**

Merkmal		Klassenstufe												Insgesamt	
		5		6		7		8		9		10			
		m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Schüler															
davon mit dem Ziel	ohne abschlussbezogenen Unterricht														
	<b>darunter</b> Schüler im FSP Lernen														
	Hauptschulabschluss														
	<b>darunter</b> Schüler im FSP Lernen														
	Realschulabschluss														

1) Alle Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

Muster!

**E09. Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	

Muster!

**E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Sprachen und Klassenstufen**

Herkunftssprache	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	

**E11. Schüler mit der zweiten Fremdsprache - abschlussorientiert im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

(ohne die 1. Fremdsprache im Pflichtbereich)  
(Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben.)

Fremdsprache	Klassenstufe												Insgesamt			
	5		6		7		8		9		10		m	w		
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
<b>Insgesamt</b>																

MUSTER!

### E12. Schüler mit individuellem Schulbesuch im Ausland im Schuljahr 2019/2020

Nach Abschluss der Klassenstufe ... im Schuljahr 2018/2019	Land des individuellen Schulbesuchs	Dauer des Aufenthaltes in Monaten	Schüler	
			m	w
<b>Insgesamt</b>				

### E13. Schüler aus dem Ausland mit individuellem Schulbesuch im Schuljahr 2019/2020

Besuch der Klassenstufe ... im Schuljahr 2019/2020	Land der Staatsangehörigkeit	Dauer des Aufenthaltes in Monaten	Schüler	
			m	w
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>				

1) Die Summe der Schüler muss in Tabelle E07 (Sonstige Schularten "Zugang aus dem Ausland") enthalten sein.

Muster!

# F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2019/2020 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler		Darunter von Spalte Schüler			
				Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist		Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	
		m	w	m	w	m	w
Lernen	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	Sonderklassen <sup>1)</sup>						
	<b>Zusammen</b>						
Sehen	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	Sonderklassen <sup>1)</sup>						
	<b>Zusammen</b>						
Hören	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	Sonderklassen <sup>1)</sup>						
	<b>Zusammen</b>						
Sprache	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	Sonderklassen <sup>1)</sup>						
	<b>Zusammen</b>						
Körperliche und motorische Entwicklung	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	Sonderklassen <sup>1)</sup>						
	<b>Zusammen</b>						
Geistige Entwicklung	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	Sonderklassen <sup>1)</sup>						
	<b>Zusammen</b>						



1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

Muster!

Noch: F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2019/2020 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei **dem** Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler		Darunter von Spalte Schüler			
		m	w	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist		Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	
		m	w	m	w	m	w
Emotionale und soziale Entwicklung	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	Sonderklassen <sup>1)</sup>						
	<b>Zusammen</b>						
Insgesamt	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	Sonderklassen <sup>1)</sup>						
		<b>Insgesamt</b>					

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

Muster!

**G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2019/2020 zum Stichtag 30. Oktober 2019**

Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe						Sonder- klassen <sup>1)</sup>	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
<b>Insgesamt</b>								

Muster!

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe