

Identnummer
7777
Dienststellenschlüssel
6666

Telefon: 03578 33-2125
03578 33-2123
E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen Erhebungsbogen für Schüler an berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen

- der Bundesagentur für Arbeit (BvB, BvB-rehaspezifisch)
- anderer Träger (Einstiegsqualifizierung Jugendlicher - EQ)

Schuljahr 2019/2020

Stichtag: 30. Oktober 2019
Rückgabetermin: 19. November 2019

**Name und Anschrift
der Schule:** Testschule 2

Änderungen bitte hier angeben

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort: Chemnitz
Schulträger:

Muster!

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01. Absolventen 2019 nach Art der Beendigung und Klassenstufen

Art der Beendigung	Beendigung in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2			
	m	w	m	w	m	w
Absolventen BvB						
Absolventen BvB-rehaspezifisch						
Absolventen EQ						
Insgesamt¹⁾						

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

Muster!

B01.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, 2019 nach Art der Beendigung und Klassenstufen

Art der Beendigung	Beendigung in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2		m	w
	m	w	m	w		
Absolventen BvB						
Absolventen BvB-rehaspezifisch						
Absolventen EQ						
Insgesamt¹⁾						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

Muster!

B02. Absolventen 2019 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburts- jahr ¹⁾	Absolventen BvB		Absolventen BvB-rehaspezifisch		Absolventen EQ		Insgesamt	
	m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt²⁾								

1) Jedes Geburtsjahr erscheint pro Abschlussart nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

2) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

Muster!

B02.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, 2019 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburts- jahr ¹⁾	Absolventen BvB		Absolventen BvB-rehaspezifisch		Absolventen EQ		Insgesamt	
	m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt²⁾								

1) Jedes Geburtsjahr erscheint pro Abschlussart nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

2) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

Muster!

F01. Inklusiv unterrichtete Förderschüler im Schuljahr 2019/2020 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler		Darunter von Spalte Schüler			
				Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist		Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	
		m	w	m	w	m	w
Lernen	1 (BvB)						
	1 (EQ)						
	Zusammen						
Sehen	1 (BvB)						
	1 (EQ)						
	Zusammen						
Hören	1 (BvB)						
	1 (EQ)						
	Zusammen						
Sprache	1 (BvB)						
	1 (EQ)						
	Zusammen						
Körperliche und motorische Entwicklung	1 (BvB)						
	1 (EQ)						
	Zusammen						
Geistige Entwicklung	1 (BvB)						
	1 (EQ)						
	Zusammen						
Emotionale und soziale Entwicklung	1 (BvB)						
	1 (EQ)						
	Zusammen						
Insgesamt	1 (BvB)						
	1 (EQ)						
	Insgesamt						

MUSTER!

K01. Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Merkmal	Klassenstufe		Insgesamt
	1	2	
Insgesamt			

Muster!

N01. Neuanfänger im Schuljahr 2019/2020 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt ²⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch		EQ		Insgesamt	
			Neuanfänger in Klassenstufe							
			1		1		2		1	
			m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt								

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule angeben.

2) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt ²⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
			Neuanfänger in Klassenstufe									
			1		1		2		1			
			m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt										

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule angeben.

2) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N02. Neuanfänger im Schuljahr 2019/2020 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt ²⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
			Neuanfänger in Klassenstufe									
			1		1		2		1			
			m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt										

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

2) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt ²⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
			Neuanfänger in Klassenstufe									
			1		1		2		1			
			m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt										

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

2) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N03. Neuanfänger im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr ¹⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
	Neuanfänger in Klassenstufe									
	1		1		2		1			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt										

1) Jedes Geburtsjahr erscheint nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

Muster!

N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr ¹⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
	Neuanfänger in Klassenstufe									
	1		1		2		1			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt										

1) Jedes Geburtsjahr erscheint nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

Muster!

N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
	Neuanfänger in Klassenstufe									
	1		1		2		1		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w		
Insgesamt										

Muster!

N05. Neuanfänger im Schuljahr 2019/2020 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungs- dauer in Monaten	Förder- schwer- punkt ¹⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

S01. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

S01.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

S02. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr ¹⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
	Schüler in Klassenstufe									
	1		1		2		1		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Insgesamt										

1) Jedes Geburtsjahr erscheint nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

Muster!

S02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr ¹⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
	Schüler in Klassenstufe									
	1		1		2		1		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w		
Insgesamt										

1) Jedes Geburtsjahr erscheint nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

Muster!

S03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
	Schüler in Klassenstufe									
	1		1		2		1		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w		
Insgesamt										

Muster!

S04. Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
	Schüler in Klassenstufe									
	1		1		2		1		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w		

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

Muster!

S04.1 Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	BvB		BvB-rehaspezifisch				EQ		Insgesamt	
	Schüler in Klassenstufe									
	1		1		2		1		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w		
keine										
eine										
zwei										
drei										
vier										
fünf										
sechs und mehr										
Insgesamt										

Muster!