

B01. Abgänger/ Absolventen 2019 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Art der Beendigung

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")		Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")									
					zusammen		davon				Insgesamt			
							Hauptschulabschluss bereits vorhanden		zusätzlich zuerkannt				Vorbereitungsklassen	
m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w			
Insgesamt												

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte), emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

B01.1 Darunter Abgänger/ Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, 2019 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Art der Beendigung

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")		Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")									Insgesamt	
					zusammen		davon								
							Hauptschulabschluss				Vorbereitungsklassen				
					m	w	bereits vorhanden		zusätzlich zuerkannt		m	w	m		
Insgesamt													

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte), emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

B02. Abgänger/ Absolventen 2019 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburts- jahr ¹⁾	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")		Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")								Insgesamt	
			zusammen		davon							
					Hauptschulabschluss				Vorbereitungs- klassen			
					bereits vorhanden		zusätzlich zuerkannt					
m	w	m	w	m	w	m	w	m	w			
Insgesamt²⁾												

1) Jedes Geburtsjahr erscheint pro Abschlussart nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

2) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Muster!

B02.1 Darunter Abgänger/ Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, 2019 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburts- jahr ¹⁾	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")		Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")								Insgesamt	
			zusammen		davon							
					Hauptschulabschluss				Vorbereitungs- klassen			
					bereits vorhanden		zusätzlich zuerkannt					
m	w	m	w	m	w	m	w	m	w			
Insgesamt²⁾												

1) Jedes Geburtsjahr erscheint pro Abschlussart nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

2) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Muster!

K01. Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Merkmal	Klassenstufe		Insgesamt
	1	2	
Insgesamt			

Muster!

N01. Neuanfänger im Schuljahr 2019/2020 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förder- schwer- punkt ²⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule angeben.

2) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte), emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förder- schwer- punkt ²⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule angeben.

2) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte), emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N02. Neuanfänger im Schuljahr 2019/2020 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förder- schwer- punkt ²⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

2) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte), emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förder- schwer- punkt ²⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

2) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte), emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N03. Neuanfänger im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr ¹⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2		m	w
	m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Jedes Geburtsjahr erscheint nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

Muster!

N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr ¹⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2		m	w
	m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Jedes Geburtsjahr erscheint nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

Muster!

N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2		m	w
	m	w	m	w		
Insgesamt						

Muster!

N05. Neuanfänger im Schuljahr 2019/2020 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Neuanfänger in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte); emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

S01. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte), emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

S01.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbereichskombination	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
			1		2		m	w
			m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Bitte signieren: Lernen (Lernförderung); Sehen (Blinde und Sehbehinderte); Hören (Hörgeschädigte); Sprache (Sprachbehinderte); körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte); geistige Entwicklung (geistig Behinderte), emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)

Muster!

S02. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2		m	w
	m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Jedes Geburtsjahr erscheint nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

Muster!

S02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2		m	w
	m	w	m	w		
Insgesamt						

1) Jedes Geburtsjahr erscheint nur einmal. Schüler eines Geburtsjahres bitte zusammenfassen.

Muster!

S03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2		m	w
	m	w	m	w		
Insgesamt						

Muster!

S04. Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2		m	w
	m	w	m	w		

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

Muster!

S04.1 Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt	
	1		2			
	m	w	m	w	m	w
keine						
eine						
zwei						
drei						
vier						
fünf						
sechs und mehr						
Insgesamt						

Muster!