Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen Referat 22

Identnummer
9162
Dienststellenschlüssel
6262626

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2122 E-Mail: Gymnasien@statistik.sachsen.de

Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Abendgymnasien

Sabuliahr 2024/2025

	Schuljanr 2024/2025
Stichtag: Rückgabetermin:	02. Oktober 2024 07. November 2024
Name und Anschrift der Schule:	Freies Abendgymnasium Test
Telefon: Telefax: E-Mail-Adresse: Internet-Adresse: LaSuB-Standort: Schulträger:	Chemnitz gfhgfhgfhgfhg

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

gfhgfhgfhgfhg

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01. Absolventen aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Jahrgangsstufen

Abschlussart ¹⁾	Geschlecht		Insgesamt		
Abschlussart /	Geschiedit	10	11	12	- msgesami
	männlich				
	weiblich				
Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	divers				
	ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt				
	männlich				
	weiblich				
Allgemeine Hochschulreife	divers				
	ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt				
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt				
Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verla Laut Eintrag im Geburtenregister	assen wurde	5			

Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde

Laut Eintrag im Geburtenregister

B01.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Jahrgangsstufen

Abaablusaart ¹⁾	Geschlecht		Insgesamt		
Abschlussart ¹⁾	Geschiedh	10	11	12	msyesami
	männlich				
	weiblich				
Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	divers				
	ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt				
	männlich				
	weiblich				
Allgemeine Hochschulreife	divers				
	ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt				
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt				
) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verla	ssen wurde				
2) Laut Eintrag im Geburtenregister					

Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde

Laut Eintrag im Geburtenregister

B02. Absolventen aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

B02.1 <u>Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist,</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und **Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Merkmal	Geschlecht Vorkurs	Einführungs-	Jahrgai	Insgesamt		
	Geschiedh	VOIKUIS	phase	11	12	msyesamt
Schülerinnen und Schüler	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					
Klassen	insgesamt					



E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Vorkurs	Einführungs-		ngsstufe	Insgesamt
ocourtoja n	Coomon	Vorkaro	phase	11	12	mogesame
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					
Laut Eintrag im Geburter						
			5			

E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Vorkurs	Einführungs- phase	Jahrga 11	ngsstufe 12	Insgesamt
			рпаос	11	12	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					
			5			

E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Jahrgangsstufen

E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Jahrgangsstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Vorkurs	Einführungs- phase	Jahrgar	Insgesamt	
Alizani dei Fremaspiachen	VOIKUIS	phase	11	12	msyesame
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
Insgesamt					



E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufe

(Bitte nur die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klasse	Insgesamt	
Fremusprache	Vorkurs	Einführungsphase	msyesanit
Insgesamt			



E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufe

(Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klasse	Insgesamt	
Fremusprache	Vorkurs	Einführungsphase	msyesanit
Insgesamt			



E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufe

(Bitte nur die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klasse	Insgesamt	
Fremuspiache	Vorkurs	Einführungsphase	ilisgesallit
Insgesamt			



EZ01. Schülerinnen und Schüler in Grundkursen an dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

			Jahrgang	sstufe 11					Jahrgang	sstufe 12		
Fach ¹⁾	Anzahl der		Schü	lerinnen und S	Schüler		Anzahl der Schülerinnen und Schüler					
i adii	eingerichteten Grundkurse	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt	eingerichteten Grundkurse	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt
Deutsch												
Englisch												
Französisch												
Latein												
Griechisch												
Russisch												
Spanisch												
Italienisch												
Polnisch												
Tschechisch												
Kunst												
Musik												
Informatik												
Geschichte												
Geographie												
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/Wirtschaft												
Mathematik												
Physik												
Chemie												
Biologie												
Ethik												
Evangelische Religion												
Katholische Religion												
Insgesamt												

¹⁾ Ohne Grundkurse (EZ01.1)

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

EZ01.1 Schülerinnen und Schüler in fächerverbindenden Grundkursen im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

			Jahrgang	sstufe 11		Jahrgangsstufe 12						
Fach ¹⁾ Anzahl de		Schülerinnen und Schüler					Anzahl der Schülerinnen und Sch			chüler		
Taon	eingerichteten Grundkurse	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt	eingerichteten Grundkurse	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt
Fächerverbindende Grundkurse												

- Ohne Grundkurse (EZ01)
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister



EZ02.1 Anzahl der Leistungskurse an dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

		Anzahl der eingerichteten Leistungskurse								
Fach	lucacomá	davon in der c	Jahrgangsstufe							
	Insgesamt	11	12							
Deutsch										
Englisch										
Französisch										
Latein										
Griechisch										
Russisch										
Spanisch										
Italienisch										
Polnisch										
Tschechisch										
Geschichte										
Mathematik										
Physik										
Chemie										
Biologie										
Insgesamt										

EZ02.2 Schülerinnen und Schüler in Leistungskursen im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

				Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe									
Fächerkombination ¹⁾		11					12						
	i aciterrombination			männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt
	Insge	esamt											

¹⁾ Geben Sie bitte die vollständige Leistungskurskombination der Schülerinnen und Schüler dieser Schule an, unabhängig davon, ob ein Leistungskursfach an einer anderen Schule belegt wird.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2024/2025

	Anzahl der Klasse			
Schülerinnen und Schüler je Klasse	Vorkurs	Insgesamt		
1		Einführungs- phase		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
Insgesamt				