

B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis (Jahrgangsstufe 13)	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾		männlich			
		weiblich			
		divers			
		ohne Angabe²⁾			
		insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis (Jahrgangsstufe 13)	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾		männlich			
		weiblich			
		divers			
		ohne Angabe²⁾			
		insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis (Jahrgangsstufe 13)	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe²⁾			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis (Jahrgangsstufe 13)	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe²⁾			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Sehen	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Hören	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Sprache	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Insgesamt	11							
	12							
	13							
	Insgesamt							

MUSTER

K01. Klassen/Kurse im Schuljahr 2025/2026

Anzahl der Klassen/Kurse	Klassenstufe			Anzahl Klassen insgesamt	Anzahl Kurse insgesamt
	11	12	13		
Insgesamt					

MUSTER

N01. Neuanfänger im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger Klassenstufe
				11
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger Klassenstufe
				11
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02. Neuanfänger im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				11
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				11
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03. Neuanfänger im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufe

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		11
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufe

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		11
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		11
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05. Neuanfänger im Schuljahr 2025/2026 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			11
Insgesamt		männlich	
		weiblich	
		divers	
		ohne Angabe ¹⁾	
		insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Fachrichtungen/
Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			11
Insgesamt			männlich
			weiblich
			divers
			ohne Angabe¹⁾
			insgesamt

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
			11	12	13	
Insgesamt		männlich				
		weiblich				
		divers				
		ohne Angabe¹⁾				
		insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Fachrichtungen/
Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
			11	12	13	
Insgesamt		männlich				
		weiblich				
		divers				
		ohne Angabe¹⁾				
		insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
		11	12	13	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
		11	12	13	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
		11	12	13	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S04. Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
	11	12	13	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

S04.1 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufen			Insgesamt
	11	12	13	
keine				
eine				
zwei				
drei				
vier und mehr				
Insgesamt				

MUSTER

VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	Insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	Insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER