

Statistisches Landesamt
des Freistaates Sachsen
Referat 22

Identnummer
6666
Dienststellenschlüssel
6666

Telefon: 03578 33-2125
03578 33-2123
E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen Erhebungsbogen für Schüler an Beruflichen Gymnasien

Schuljahr 2021/2022

Stichtag: 15. Oktober 2021
Rückgabetermin: 19. November 2021

Änderungen bitte hier angeben

**Name und Anschrift
der Schule:** Testschule 14

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort:
Schulträger:

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis (Jahrgangsstufe 13)	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾		männlich			
		weiblich			
		divers			
		ohne Angabe²⁾			
		insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis (Jahrgangsstufe 13)	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾		männlich			
		weiblich			
		divers			
		ohne Angabe²⁾			
		insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis (Jahrgangsstufe 13)	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe²⁾			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis (Jahrgangsstufe 13)	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe²⁾			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2021/2022 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Sehen	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Hören	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Sprache	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Insgesamt	11							
	12							
	13							
	Insgesamt							

MUSTER

K01. Klassen/Kurse im Schuljahr 2021/2022

Merkmal	Klassen in Klassenstufe		Kurse in Jahrgangsstufe		Klassen insgesamt	Kurse insgesamt
	11	12	13			
Insgesamt						

MUSTER

N01. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger Klassenstufe
				11
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger Klassenstufe
				11
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				11
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				11
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufe

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		11
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufe

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		11
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		11
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			11
Insgesamt		männlich	
		weiblich	
		divers	
		ohne Angabe¹⁾	
		insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen/
Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			11
Insgesamt			männlich
			weiblich
			divers
			ohne Angabe¹⁾
			insgesamt

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

Muster

S01. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
			11	12	13	
Insgesamt		männlich				
		weiblich				
		divers				
		ohne Angabe ¹⁾				
		insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Fachrichtungen/Schwerpunkten, Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fachrichtung/Schwerpunkt	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
			11	12	13	
Insgesamt		männlich				
		weiblich				
		divers				
		ohne Angabe¹⁾				
		insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
		11	12	13	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
		11	12	13	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
		11	12	13	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S04. Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
	11	12	13	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

S04.1 Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassen- bzw. Jahrgangsstufen			Insgesamt
	11	12	13	
keine				
eine				
zwei				
drei				
vier und mehr				
Insgesamt				

MUSTER

S05. Schüler mit individuellem Schulbesuch im Ausland im Schuljahr 2021/2022

Nach Abschluss der Klassen- bzw. Jahrgangsstufe ... im Schuljahr 2020/2021	Land des individuellen Schulbesuchs	Dauer des Aufenthalts in Monaten	Schüler
Insgesamt			

MUSTER

S06. Schüler aus dem Ausland mit individuellem Schulbesuch im Schuljahr 2021/2022

Besuch der Klassen- bzw. Jahrgangsstufe ... im Schuljahr 2021/2022	Land der Staatsangehörigkeit	Dauer des Aufenthalts in Monaten	Schüler
Insgesamt			

MUSTER