

Identnummer
6666
Dienststellenschlüssel
6666

Telefon: 03578 33-2125
03578 33-2123
E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen Erhebungsbogen für Schüler an Berufsfachschulen

Schuljahr 2021/2022

Stichtag: 15. Oktober 2021
Rückgabetermin: 19. November 2021

Änderungen bitte hier angeben

**Name und Anschrift
der Schule:** Testschule 14

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort:
Schulträger:

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe⁴⁾			
				insgesamt			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe⁴⁾			
				insgesamt			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt¹⁾				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe ²⁾			
				insgesamt			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

MUSTER

B01-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe⁴⁾			
				insgesamt			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe⁴⁾				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe⁴⁾				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe⁴⁾				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe⁴⁾				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe⁴⁾				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe⁴⁾				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe⁴⁾				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe⁴⁾				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt³⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe⁴⁾				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
	3							
	4							
	Zusammen							
Insgesamt	1							
	2							
	3							
	4							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1							
	2							

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Insgesamt	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

K01. Klassen im Schuljahr 2021/2022 nach Zeitform des Unterrichts, Ausbildungsstatus und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Vollzeit				Teilzeit					Insgesamt	
	Klassenstufe										
	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
Auszubildende/Schüler											
Umschüler											
Insgesamt											

MUSTER

N01-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-1.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-1.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-2.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-2.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1.1-A Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1.1-U Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
				1	2	3	4	5	
Insgesamt			männlich						
			weiblich						
			divers						
			ohne Angabe¹⁾						
			insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
				1	2	3	4	5	
Insgesamt			männlich						
			weiblich						
			divers						
			ohne Angabe¹⁾						
			insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2.1-A Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
				1	2	3	4	5	
Insgesamt			männlich						
			weiblich						
			divers						
			ohne Angabe¹⁾						
			insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2.1-U Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
				1	2	3	4	5	
Insgesamt			männlich						
			weiblich						
			divers						
			ohne Angabe¹⁾						
			insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1.1-A Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1.1-U Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2.1-A Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe¹⁾						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2.1-U Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe¹⁾						
	insgesamt						

1) laut Eintrag im Geburtenregister

S03-1.1-A Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-1.1-U Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-2.1-A Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe¹⁾						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-2.1-U Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe¹⁾						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S04-1-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04-1-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04.1-1 Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Auszubildende/ Schüler	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	insgesamt					
Umschüler	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	insgesamt					

MUSTER

S04.1-2 Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Auszubildende/ Schüler	keine						
	eine						
	zwei						
	drei						
	vier und mehr						
	insgesamt						
Umschüler	keine						
	eine						
	zwei						
	drei						
	vier und mehr						
	insgesamt						

MUSTER

S04-2-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
	1	2	3	4	5	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04-2-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
	1	2	3	4	5	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER