Statistisches Landesamt
des Freistaates Sachsen
Referat 22

Identnummer
6666
Dienststellenschlüssel
6666

Telefon: 03578 33-2123 / 03578 33-2125
E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen
Erhebungsbogen für Schüler an Berufsfachschulen

Schuljahr 2024/2025

Stichtag: **02. Oktober 2024**
Rückgabetermin: **07. November 2024**

Änderungen bitte hier angeben

Name und Anschrift der Schule: Testschule 14

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort:
Schulträger:

MUSTER

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[4]				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[4]				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[4]				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis		**Insgesamt**
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[1]			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

MUSTER

B01-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[4]				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[4]				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[4]				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger <u>im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[4]				
			insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[4]				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[4]				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[4]				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[4]				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[4]				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[4]				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[4]				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** mit Abgangszeugnis[1]	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis[2]		**Insgesamt**
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
Insgesamt[3]	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[4]				
	insgesamt				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf <u>im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwer-punkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe[1)]	**insgesamt**	insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							

MUSTER

Förderschwer-punkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe[1)]	**insgesamt**	insgesamt	insgesamt
	3							
	4							
	Zusammen							
Insgesamt	1							
	2							
	3							
	4							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwer-punkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe[1)]	**insgesamt**	insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1							
	2							

MUSTER

Förderschwer-punkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe[1)]	**insgesamt**	insgesamt	insgesamt
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
Insgesamt	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

K01. Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Zeitform des Unterrichts, Ausbildungsstatus und Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Vollzeit				Teilzeit					**Insgesamt**
	Klassenstufe									
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
Anzahl der Klassen mit Auszubildenden/Schülern										
Anzahl der Klassen mit Umschülern										
Insgesamt										

MUSTER

N01-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teillzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teillzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teillzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teillzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2)]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2)]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2)]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2)]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **<u>berufsbildenden Schule</u>** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2)]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2)]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2)]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[2)]				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-1.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-1.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-2.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler imTeilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-2.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
		1	2	3	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			**Insgesamt**
				1	2	3	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
				1	2	3	4	
Insgesamt			**männlich**					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe[1)]					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
				1	2	3	4	
Insgesamt			**männlich**					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe[1)]					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
				1	2	3	4	
Insgesamt			**männlich**					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe[1)]					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
				1	2	3	4	
Insgesamt			**männlich**					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe[1)]					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
				1	2	3	4	5	
Insgesamt			**männlich**						
			weiblich						
			divers						
			ohne Angabe[1)]						
			insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
				1	2	3	4	5	
Insgesamt			**männlich**						
			weiblich						
			divers						
			ohne Angabe[1)]						
			insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
				1	2	3	4	5	
Insgesamt			**männlich**						
			weiblich						
			divers						
			ohne Angabe[1)]						
			insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
				1	2	3	4	5	
Insgesamt			**männlich**						
			weiblich						
			divers						
			ohne Angabe[1)]						
			insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2-A. Schülerinnen und Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	**männlich**						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe[1)]						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	**männlich**						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe[1)]						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	**männlich**						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe[1)]						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler imTeilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	**männlich**						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe[1)]						
	insgesamt						

1) laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-1.1-A Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-1.1-U Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-2.1-A Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	**männlich**						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe[1)]						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-2.1-U Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	**männlich**						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe[1)]						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S04-1-A. Schülerinnen und Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u> mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache[1)]	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04-1-U. Schülerinnen und Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u> mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache[1)]	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04.1-1 Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Auszubildende/ Schüler	**keine**					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	insgesamt					
Umschüler	**keine**					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	insgesamt					

MUSTER

S04.1-2 Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
		1	2	3	4	5	
Auszubildende/ Schüler	**keine**						
	eine						
	zwei						
	drei						
	vier und mehr						
	insgesamt						
Umschüler	**keine**						
	eine						
	zwei						
	drei						
	vier und mehr						
	insgesamt						

MUSTER

S04-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache[1)]	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
	1	2	3	4	5	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache[1)]	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					**Insgesamt**
	1	2	3	4	5	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

VK01-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								**Insgesamt**
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	**männlich**									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe[1)]									
	Insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK01-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								**Insgesamt**
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	**männlich**									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe[1)]									
	Insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	**männlich**	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe[1)]	
	Insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	**männlich**	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe[1)]	
	Insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER