



**B01-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe <sup>4)</sup>			
				insgesamt			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B01-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe <sup>4)</sup>			
				<b>insgesamt</b>			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>4)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe <sup>2)</sup>			
				<b>insgesamt</b>			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

MUSTER

**B01-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe <sup>4)</sup>			
				insgesamt			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe <sup>4)</sup>			
				<b>insgesamt</b>			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>4)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>				männlich			
				weiblich			
				divers			
				ohne Angabe <sup>4)</sup>			
				<b>insgesamt</b>			

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>4)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

# B02-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>4)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>4)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>4)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>4)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

## B02-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>4)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>4)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	Absolventen mit Abschlusszeugnis <sup>2)</sup>		Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>4)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

4) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

# F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist insgesamt	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
	3							
	4							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

## F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	2							

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	3							
	4							
	5							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**K01. Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach Zeitform des Unterrichts, Ausbildungsstatus und Klassenstufen**

Anzahl der Klassen	Vollzeit				Teilzeit					Insgesamt	
	Klassenstufe										
	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
Anzahl der Klassen mit Auszubildenden/Schülern											
Anzahl der Klassen mit Umschülern											
<b>Insgesamt</b>											

**MUSTER**

**N01-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

### N03-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

### N03-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04-1.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04-1.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04-2.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04-2.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>1)</sup>					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-1.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>1)</sup>					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-1.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>1)</sup>					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
				1	2	3	4	5	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>						
			<b>weiblich</b>						
			<b>divers</b>						
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>						
			<b>insgesamt</b>						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
				1	2	3	4	5	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>						
			<b>weiblich</b>						
			<b>divers</b>						
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>						
			<b>insgesamt</b>						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-2.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
				1	2	3	4	5	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>						
			<b>weiblich</b>						
			<b>divers</b>						
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>						
			<b>insgesamt</b>						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-2.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
				1	2	3	4	5	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>						
			<b>weiblich</b>						
			<b>divers</b>						
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>						
			<b>insgesamt</b>						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

## S02-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-1.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-1.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	<b>männlich</b>						
	<b>weiblich</b>						
	<b>divers</b>						
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>						
	<b>insgesamt</b>						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

## S02-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	<b>männlich</b>						
	<b>weiblich</b>						
	<b>divers</b>						
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>						
	<b>insgesamt</b>						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-2.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe <sup>1)</sup>						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-2.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe <sup>1)</sup>						
	insgesamt						

1) laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03-1.1-A Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03-1.1-U Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03-2.1-A Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>						
	<b>weiblich</b>						
	<b>divers</b>						
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>						
	<b>insgesamt</b>						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03-2.1-U Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>						
	<b>weiblich</b>						
	<b>divers</b>						
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>						
	<b>insgesamt</b>						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S04-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**MUSTER**

**S04-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**MUSTER**

**S04.1-1 Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Auszubildende/ Schüler	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	<b>insgesamt</b>					
Umschüler	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	<b>insgesamt</b>					

**MUSTER**

**S04.1-2 Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
		1	2	3	4	5	
Auszubildende/ Schüler	keine						
	eine						
	zwei						
	drei						
	vier und mehr						
	<b>insgesamt</b>						
Umschüler	keine						
	eine						
	zwei						
	drei						
	vier und mehr						
	<b>insgesamt</b>						

**MUSTER**

**S04-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
	1	2	3	4	5	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**MUSTER**

**S04-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe					Insgesamt
	1	2	3	4	5	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**MUSTER**

**VK01-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>									
	<b>weiblich</b>									
	<b>divers</b>									
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>									
	<b>Insgesamt</b>									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK01-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>									
	<b>weiblich</b>									
	<b>divers</b>									
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>									
	<b>Insgesamt</b>									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK02-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>Insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK02-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>Insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER