

B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
				davon			Insgesamt	
				zusammen	Hauptschulabschluss			
			bereits vorhanden		zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden		
Insgesamt¹⁾		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe²⁾						
		insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
				davon				
				zusammen	Hauptschulabschluss		Realschulabschluss	
bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden						
Insgesamt¹⁾		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe²⁾						
		insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
			zusammen	Hauptschulabschluss		Realschulabschluss	
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden	
Insgesamt¹⁾	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe²⁾						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
			zusammen	davon		Realschulabschluss bereits vorhanden	
				Hauptschulabschluss			
			bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt			
Insgesamt¹⁾	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe²⁾						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	Zusammen							
Sehen	1							
	Zusammen							
Hören	1							
	Zusammen							
Sprache	1							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	Zusammen							
Insgesamt	1							
	Insgesamt							

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

K01. Klassen im Schuljahr 2024/2025

Anzahl der Klassen	Klassenstufe 1
Insgesamt	

MUSTER

N01. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufe

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufe

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05. Neuanfänger im Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			1
Insgesamt		männlich	
		weiblich	
		divers	
		ohne Angabe¹⁾	
		insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			1
Insgesamt		männlich	
		weiblich	
		divers	
		ohne Angabe¹⁾	
		insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
			1
Insgesamt		männlich	
		weiblich	
		divers	
		ohne Angabe¹⁾	
		insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
			1
Insgesamt		männlich	
		weiblich	
		divers	
		ohne Angabe¹⁾	
		insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufe

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
		1
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufe

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
		1
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
		1
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S04. Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprache und Klassenstufe

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
	1

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

S04.1 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufe

Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
	1
keine	
eine	
zwei	
drei	
vier und mehr	
Insgesamt	

MUSTER