



**B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
				davon			Insgesamt	
				zusammen	Hauptschulabschluss			
			bereits vorhanden		zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden		
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>		<b>männlich</b>						
		<b>weiblich</b>						
		<b>divers</b>						
		<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>						
		<b>insgesamt</b>						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
				davon				
				zusammen	Hauptschulabschluss		Realschulabschluss	
bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden						
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>		<b>männlich</b>						
		<b>weiblich</b>						
		<b>divers</b>						
		<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>						
		<b>insgesamt</b>						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
			zusammen	Hauptschulabschluss		Realschulabschluss	
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	bereits vorhanden	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>						
	<b>weiblich</b>						
	<b>divers</b>						
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>						
	<b>insgesamt</b>						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				Insgesamt
			zusammen	davon		Realschulabschluss bereits vorhanden	
				Hauptschulabschluss			
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt		
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>						
	<b>weiblich</b>						
	<b>divers</b>						
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>						
	<b>insgesamt</b>						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

# F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1							
	<b>Insgesamt</b>							

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

## K01. Klassen im Schuljahr 2025/2026

Anzahl der Klassen	Klassenstufe 1
<b>Insgesamt</b>	

**MUSTER**

## N01. Neuanfänger im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02. Neuanfänger im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				1
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03. Neuanfänger im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufe**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufe**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufe**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05. Neuanfänger im Schuljahr 2025/2026 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			1
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>	
		<b>weiblich</b>	
		<b>divers</b>	
		<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
		<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
			1
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>	
		<b>weiblich</b>	
		<b>divers</b>	
		<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
		<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
			1
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>	
		<b>weiblich</b>	
		<b>divers</b>	
		<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
		<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Berufsbereichen, Förderschwerpunkten und Klassenstufe**

Berufsbereich	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
			1
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>	
		<b>weiblich</b>	
		<b>divers</b>	
		<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
		<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufe**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufe**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufe**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
		1
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S04. Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprache und Klassenstufe**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
	1

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

**MUSTER**

#### S04.1 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufe

Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe
	1
keine	
eine	
zwei	
drei	
vier und mehr	
<b>Insgesamt</b>	

**MUSTER**