

B01-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
						Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾				männlich					
				weiblich					
				divers					
				ohne Angabe²⁾					
				insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-S. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
						Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾				männlich					
				weiblich					
				divers					
				ohne Angabe ²⁾					
				insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
						Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾				männlich					
				weiblich					
				divers					
				ohne Angabe²⁾					
				insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
						Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾				männlich					
				weiblich					
				divers					
				ohne Angabe ²⁾					
				insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01.1-S Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
						Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾				männlich					
				weiblich					
				divers					
				ohne Angabe ²⁾					
				insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
						Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾				männlich					
				weiblich					
				divers					
				ohne Angabe²⁾					
				insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
				Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe²⁾						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-S. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
				Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe²⁾						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
				Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe²⁾						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
				Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe²⁾						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1-S Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
				Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe²⁾						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis				Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich ... zuerkannt/erworben			
				Hauptschulabschluss	mittlerer Schulabschluss	allgemeine Hochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe²⁾						
	insgesamt						

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Ausbildungsjahr	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	Zusammen							
Sehen	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	Zusammen							
Hören	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	Zusammen							
Sprache	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1.							
	2.							
	3.							

Förderschwerpunkt(e)	Ausbildungsjahr	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
	4.							
	Zusammen							
Insgesamt	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

K01. Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Ausbildungsstatus und -jahren

Anzahl der Klassen	Ausbildungsjahr				Insgesamt
	1	2	3	4	
Anzahl der Klassen mit Auszubildenden/Schülern					
Anzahl der Klassen mit Umschülern					
Anzahl der Klassen mit Schulpflichterfüllern ohne AV					
Insgesamt					

MUSTER

N01-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-S. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01.1-S Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-S. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02.1-S Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-S. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03.1-S Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Ausbildungsjahren

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-S. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Ausbildungsjahren

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Ausbildungsjahren

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-S. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05.1-S Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger im Ausbildungsjahr			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-S. Schüler im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01.1-S Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Ausbildungsjahren

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
				1	2	3	4	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-S. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02.1-S Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Ausbildungsjahren

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Ausbildungsjahren

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-S. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Ausbildungsjahren

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Ausbildungsjahren

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S04-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Ausbildungsjahren

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

S04-S. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Schulpflichterfüller ohne AV mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Ausbildungsjahren

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

S04-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Ausbildungsjahren

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
	1	2	3	4	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

S04.1 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Ausbildungsjahren

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsjahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Auszubildende/Schüler	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	Insgesamt					
Umschüler	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	Insgesamt					
Schulpflichterfüller ohne AV	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	Insgesamt					

MUSTER

VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	Insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe ¹⁾	
	Insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER