



## B01. Absolventen aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer und Förderschwerpunkten

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Absolventen
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer und Förderschwerpunkten**

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Absolventen
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>	
			<b>weiblich</b>	
			<b>divers</b>	
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>	
			<b>insgesamt</b>	

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## B02. Absolventen aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Maßnahmen

Geburtsjahr	Geschlecht	Absolventen im			Insgesamt
		BvB	BvB-reha	EQ	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2020/2021 nach Geburtsjahren und Maßnahmen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Absolventen im			Insgesamt
		BvB	BvB-reha	EQ	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

# F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2021/2022 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter von Spalte Schüler	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

## K01. Klassen im Schuljahr 2021/2022 nach Klassenstufen

Merkmal	Klassenstufe		Insgesamt
	1	2	
Insgesamt			

MUSTER

# N01. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER



**N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>2)</sup>					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## N02. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>2)</sup>					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>2)</sup>					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05. Neuanfänger im Schuljahr 2021/2022 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

Muster

**N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER



**S01. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S01.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**S04. Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
	Schüler in Klassenstufe				
	1	1	2	1	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

**S04.1 Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Anzahl der Fremdsprachen	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
	Schüler in Klassenstufe				
	1	1	2	1	
keine					
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
<b>Insgesamt</b>					

MUSTER