

B01. Absolventen aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer und Förderschwerpunkten

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Absolventen
Insgesamt¹⁾			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer und Förderschwerpunkten

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Absolventen
Insgesamt¹⁾			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02. Absolventen aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Maßnahmen

Geburtsjahr	Geschlecht	Absolventen im			Insgesamt
		BvB	BvB-reha	EQ	
Insgesamt¹⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe²⁾				
	insgesamt				

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Maßnahmen

Geburtsjahr	Geschlecht	Absolventen im			Insgesamt
		BvB	BvB-reha	EQ	
Insgesamt¹⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe²⁾				
	insgesamt				

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter von Spalte Schüler	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
Lernen	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Sehen	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Hören	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Sprache	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Insgesamt	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

K01. Klassen im Schuljahr 2023/2024 nach Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Klassenstufe		Insgesamt
	1	2	
Insgesamt			

N01. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe ²⁾					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N02. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe ²⁾					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N03. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N05. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S01. Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S01.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S02. Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S04. Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
	Schüler in Klassenstufe				
	1	1	2	1	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

S04.1 Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
	Schüler in Klassenstufe				
	1	1	2	1	
keine					
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
Insgesamt					