

B01-1. Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-1.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-2. Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-2.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-1. Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe²⁾			
	insgesamt			

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-1.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe²⁾			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-2. Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe²⁾			
	insgesamt			

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-2.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
Insgesamt¹⁾	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe²⁾			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Sehen	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Hören	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Sprache	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Insgesamt	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Sehen	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Hören	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Sprache	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Insgesamt	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

K01. Klassen im Schuljahr 2023/2024 nach Zeitform des Unterrichts und Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Vollzeit		Teilzeit		Insgesamt
	Klassenstufe				
	11	12	12 (einjährig)	12 (1.AJ)	
Insgesamt					

N01-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förder- schwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		11	12 (einjährig)	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		11	12 (einjährig)	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N04-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		11	12 (einjährig)	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N04-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe¹⁾	
			insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe¹⁾	
			insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-1. Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-1.1 Darunter Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-2. Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-2.1 Darunter Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-1. Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-1.1 Darunter Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-2. Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-2.1 Darunter Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S03-1. Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S03-2. Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S04-1. Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	11	12	12 (einjährig)	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

S04-1.1 Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	11	12	12 (einjährig)	
keine				
eine				
zwei				
drei				
vier und mehr				
Insgesamt				

S04-2. Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

S04-2.1 Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
keine			
eine			
zwei			
drei			
vier und mehr			
Insgesamt			