Statistisches Landesamt
des Freistaates Sachsen
Referat 22

Identnummer
6666
Dienststellenschlüssel
6666

Telefon: 03578 33-2123 / 03578 33-2125
E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen
Erhebungsbogen für Schüler an Fachoberschulen

Schuljahr 2024/2025

Stichtag: **02. Oktober 2024**
Rückgabetermin: **07. November 2024**

Änderungen bitte hier angeben

Name und Anschrift der Schule: Testschule 14

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort:
Schulträger:

MUSTER

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01-1. Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	**Insgesamt**
Insgesamt[1]			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[2]			
			insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	**Insgesamt**
Insgesamt[1]			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[2]			
			insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2. Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	**Insgesamt**
Insgesamt[1]			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[2]			
			insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	**Abgänger** (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	**Insgesamt**
Insgesamt[1]			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[2]			
			insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1. Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	**Insgesamt**
Insgesamt[1)]	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[2)]			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	**Insgesamt**
Insgesamt[1)]	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[2)]			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2. Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	**Insgesamt**
Insgesamt[1)]	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[2)]			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	**Abgänger** (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	**Absolventen** mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	**Insgesamt**
Insgesamt[1]	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[2]			
	insgesamt			

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder-schwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe[1)]	**insgesamt**	insgesamt	insgesamt
Lernen	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Sehen	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Hören	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Sprache	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Zusammen							
Insgesamt	11							
	12							
	12 (einjährig)							
	Insgesamt							

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwer-punkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe[1)]	**insgesamt**	insgesamt	insgesamt
Lernen	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Sehen	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Hören	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Sprache	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
Insgesamt	12 (1. AJ)							
	12 (2. AJ)							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

K01. Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Zeitform des Unterrichts und Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Vollzeit			Teilzeit		**Insgesamt**
	Klassenstufe					
	11	12	12 (einjährig)	12 (1.AJ)	12 (2.AJ)	
Insgesamt						

MUSTER

N01-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[2]			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[2]			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 20243/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			**männlich**	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe[2)]	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			**männlich**	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe[2)]	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[2)]			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[2]			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förder-schwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			**männlich**	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe[2)]	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss[1)]	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
Insgesamt			**männlich**	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe[2)]	
			insgesamt	

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
		11	12 (einjährig)	
Insgesamt	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[1)]			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
		11	12 (einjährig)	
Insgesamt	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[1)]			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
Insgesamt	**männlich**	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe[1)]	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
Insgesamt	**männlich**	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe[1)]	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
		11	12 (einjährig)	
Insgesamt	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[1)]			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
		12 (1. AJ)
Insgesamt	**männlich**	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe[1)]	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[1)]			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		**Insgesamt**
				11	12 (einjährig)	
Insgesamt			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[1)]			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			**männlich**	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe[1)]	
			insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2.1 Darunter Neuanfänger im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
				12 (1. AJ)
Insgesamt			**männlich**	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe[1)]	
			insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1. Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			**Insgesamt**
				11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1.1 Darunter Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			**Insgesamt**
				11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt			**männlich**				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe[1)]				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2. Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		**Insgesamt**
				12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[1)]			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2.1 Darunter Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Plan-mäßige Ausbil-dungs-dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		**Insgesamt**
				12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt			**männlich**			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe[1)]			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1. Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			**Insgesamt**
		11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1.1 Darunter Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			**Insgesamt**
		11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2. Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		**Insgesamt**
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[1)]			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2.1 Darunter Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		**Insgesamt**
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[1)]			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-1. Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			**Insgesamt**
		11	12	12 (einjährig)	
Insgesamt	**männlich**				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe[1)]				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-2. Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		**Insgesamt**
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
Insgesamt	**männlich**			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe[1)]			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S04-1. Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Fremdsprache[1)]	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			**Insgesamt**
	11	12	12 (einjährig)	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

S04-1.1 Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			**Insgesamt**
	11	12	12 (einjährig)	
keine				
eine				
zwei				
drei				
vier und mehr				
Insgesamt				

MUSTER

S04-2. Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Fremdsprache[1)]	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		**Insgesamt**
	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

MUSTER

S04-2.1 Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe		**Insgesamt**
	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	
keine			
eine			
zwei			
drei			
vier und mehr			
Insgesamt			

MUSTER

VK01-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								**Insgesamt**
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwickling	Emotionale und soziale Enteicklung	
Insgesamt	**männlich**									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe[1)]									
	Insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK01-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								**Insgesamt**
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	**männlich**									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe[1)]									
	Insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	**männlich**	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe[1)]	
	Insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	**männlich**	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe[1)]	
	Insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER