



**B01-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B01-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>				männlich				
				weiblich				
				divers				
				ohne Angabe <sup>2)</sup>				
				insgesamt				

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>2)</sup>					
			insgesamt					

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B01-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>				männlich				
				weiblich				
				divers				
				ohne Angabe <sup>2)</sup>				
				insgesamt				

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B01-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B01-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>				männlich				
				weiblich				
				divers				
				ohne Angabe <sup>2)</sup>				
				insgesamt				

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis		Insgesamt	
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss		erworbene Fachhochschulreife
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

# B02-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis		Insgesamt	
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss		erworbene Fachhochschulreife
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

## B02-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**B02-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1							
	2							
	3							
	<b>Insgesamt</b>							

**MUSTER**

## F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**K01. Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach Zeitform des Unterrichts, Ausbildungsstatus und Klassenstufen**

Anzahl der Klassen	Vollzeit			Teilzeit				Insgesamt
				Klassenstufe				
	1	2	3	1		2		
1. AJ				2. AJ	3. AJ	4. AJ		
Anzahl der Klassen mit Auszubildenden/Schülern								
Anzahl der Klassen mit Umschülern								
<b>Insgesamt</b>								

**MUSTER**

**N01-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N01-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>2)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N02-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N03-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

### N03-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

# N03-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N03-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04-1.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04-1.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04-2.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3.AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N04-2.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3.AJ	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe <sup>1)</sup>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**N05-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**N05-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-1.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-1.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>1)</sup>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>1)</sup>					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-2.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S01-2.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe <sup>1)</sup>					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-1.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-1.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

## S02-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-2.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S02-2.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03-1.1-A Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03-1.1-U Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>1)</sup>				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03-2.1-A Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S03-2.1-U Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**S04-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	1	2	3	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**MUSTER**

**S04-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	1	2	3	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**MUSTER**

**S04.1-1 Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Auszubildende/ Schüler</b>	keine				
	eine				
	zwei				
	drei				
	vier und mehr				
	<b>Insgesamt</b>				
<b>Umschüler</b>	keine				
	eine				
	zwei				
	drei				
	vier und mehr				
	<b>Insgesamt</b>				

**MUSTER**

**S04.1-2 Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Auszubildende/ Schüler</b>	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	<b>Insgesamt</b>					
<b>Umschüler</b>	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	<b>Insgesamt</b>					

**MUSTER**

**S04-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1		2		
	1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**MUSTER**

**S04-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Umschüler einschl. Teilnehmer an den erweiterten Bildungsangeboten der BSZ gemäß § 3b Abs. 5 SächsSchulG

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1		2		
	1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**MUSTER**

**VK01-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten**

Geburtsjahre	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>									
	<b>weiblich</b>									
	<b>divers</b>									
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>									
	<b>Insgesamt</b>									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK01-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten**

Geburtsjahre	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>									
	<b>weiblich</b>									
	<b>divers</b>									
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>									
	<b>Ingesamt</b>									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK02-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>Insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK02-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>Insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER