

<b>Identnummer</b>
6666
<b>Dienststellenschlüssel</b>
6666

Telefon: 03578 33-2123 / 03578 33-2125  
 E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

**Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen  
 Erhebungsbogen für Schüler an  
 Fachschulen**

einschl. landwirtschaftliche Fachschulen

**Schuljahr 2023/2024**

**Stichtag:** 19. Oktober 2023  
**Rückgabetermin:** 23. November 2023

Änderungen bitte hier angeben

**Name und Anschrift  
 der Schule:** Testschule 14

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:**  
**Schulträger:**

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

**B01-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B01-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B01-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B01-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B01-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B01-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B01-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister



**B01-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B02-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B02-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B02-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B02-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B02-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B02-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**B02-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister



**B02-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
<b>Insgesamt<sup>1)</sup></b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!  
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

# F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	3							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1							
	2							
	3							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

## F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
							Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**K01. Klassen im Schuljahr 2023/2024 nach Zeitform des Unterrichts, Ausbildungsstatus und Klassenstufen**

Anzahl der Klassen	Vollzeit			Teilzeit				Insgesamt
	Klassenstufe							
	1	2	3	1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Anzahl der Klassen mit Auszubildenden/Schülern								
Anzahl der Klassen mit Umschülern								
<b>Insgesamt</b>								

**N01-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N01-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister



**N01-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N01-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N01-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N01-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N01-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N01-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe <sup>2)</sup>				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N02-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N02-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister



**N02-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N02-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N02-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N02-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N02-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N02-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N03-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N03-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister



**N03-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N03-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N03-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N03-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N03-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N03-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N04-1.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N04-1.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister



**N04-2.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3.AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N04-2.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3.AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N05-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N05-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N05-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N05-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>			
			<b>weiblich</b>			
			<b>divers</b>			
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
			<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N05-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N05-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister



**N05-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**N05-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S01-1-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S01-1-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S01-1.1-A Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S01-1.1-U Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>				
			<b>weiblich</b>				
			<b>divers</b>				
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
			<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S01-2-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S01-2-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister



**S01-2.1-A Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S01-2.1-U Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen**

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>			<b>männlich</b>					
			<b>weiblich</b>					
			<b>divers</b>					
			<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
			<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S02-1-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S02-1-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S02-1.1-A Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S02-1.1-U Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S02-2-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S02-2-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister



**S02-2.1-A Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S02-2.1-U Darunter Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S03-1.1-A Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S03-1.1-U Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S03-2.1-A Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S03-2.1-U Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**S04-1-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	1	2	3	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**S04-1-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	1	2	3	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.



**S04.1-1 Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
<b>Auszubildende/ Schüler</b>	keine				
	eine				
	zwei				
	drei				
	vier und mehr				
	<b>Insgesamt</b>				
<b>Umschüler</b>	keine				
	eine				
	zwei				
	drei				
	vier und mehr				
	<b>Insgesamt</b>				

**S04.1-2 Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
<b>Auszubildende/ Schüler</b>	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	<b>Insgesamt</b>					
<b>Umschüler</b>	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	<b>Insgesamt</b>					

**S04-2-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1		2		
	1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

**S04-2-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1		2		
	1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.