

B01-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe ²⁾					
			insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt	
					zusammen	darunter zusätzlich			
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife		
Insgesamt¹⁾				männlich					
				weiblich					
				divers					
				ohne Angabe²⁾					
				insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B01-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
					zusammen	darunter zusätzlich		
						zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2-A. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis			Insgesamt
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss	erworbene Fachhochschulreife	
Insgesamt¹⁾	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis		Insgesamt	
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss		erworbene Fachhochschulreife
Insgesamt¹⁾	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis		Insgesamt	
			zusammen	darunter zusätzlich		
				zuerkannter mittlerer Schulabschluss		erworbene Fachhochschulreife
Insgesamt¹⁾	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	Zusammen							
Sehen	1							
	2							
	3							
	Zusammen							
Hören	1							
	2							
	3							
	Zusammen							
Sprache	1							
	2							
	3							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	3							
	Zusammen							
Insgesamt	1							
	2							
	3							
	Insgesamt							

MUSTER

F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	Zusammen							
Sehen	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	Zusammen							
Hören	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	Zusammen							
Sprache	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	Zusammen							
Insgesamt	1 / 1. AJ							
	1 / 2. AJ							
	2 / 3. AJ							
	2 / 4. AJ							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

K01. Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Zeitform des Unterrichts, Ausbildungsstatus und Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Vollzeit			Teilzeit				Insgesamt
	Klassenstufe							
	1	2	3	1		2		
1. AJ				2. AJ	3. AJ	4. AJ		
Anzahl der Klassen mit Auszubildenden/Schülern								
Anzahl der Klassen mit Umschülern								
Insgesamt								

MUSTER

N01-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

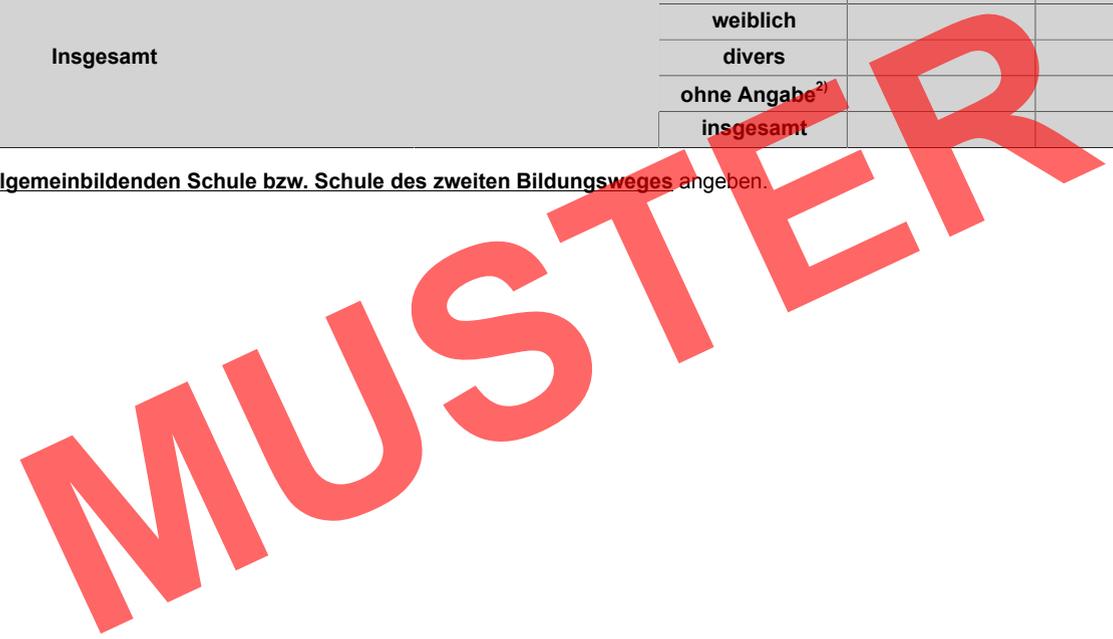
N01-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister



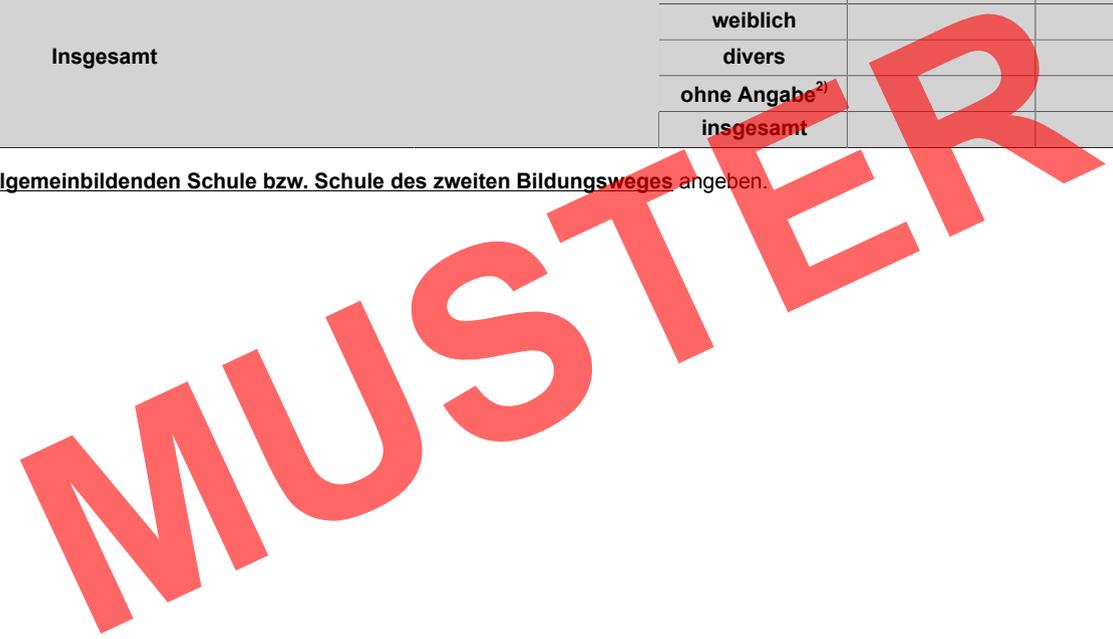
N01-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister



N01-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N01-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe²⁾			
			insgesamt			

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N02-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe²⁾				
			insgesamt				

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N03-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-1.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-1.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
		1	2	
Insgesamt	männlich			
	weiblich			
	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-2.1-A Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3.AJ	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N04-2.1-U Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
		1		2	
		1. AJ	2. AJ	3.AJ	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-1.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2.1-A Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

N05-2.1-U Darunter Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgänge	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1		2	
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-1.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S01-2.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Bildungsgang	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
				1		2		
				1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe¹⁾					
			insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-1.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2.1-A Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S02-2.1-U Darunter Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-1.1-A Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-1.1-U Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-2.1-A Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S03-2.1-U Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

S04-1-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	1	2	3	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04-1-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
	1	2	3	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04.1-1 Schülerinnen und Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
		1	2	3	
Auszubildende/ Schüler	keine				
	eine				
	zwei				
	drei				
	vier und mehr				
	Insgesamt				
Umschüler	keine				
	eine				
	zwei				
	drei				
	vier und mehr				
	Insgesamt				

MUSTER

S04.1-2 Schülerinnen und Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
		1		2		
		1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	
Auszubildende/ Schüler	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	Insgesamt					
Umschüler	keine					
	eine					
	zwei					
	drei					
	vier und mehr					
	Insgesamt					

MUSTER

S04-2-A. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1		2		
	1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

S04-2-U. Schülerinnen und Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe				Insgesamt
	1		2		
	1. AJ	2. AJ	3. AJ	4. AJ	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

MUSTER

VK01-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahre	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	Insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK01-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahre	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	Ingesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02-1. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	Insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02-2. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	Insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER