

Statistisches Landesamt
des Freistaates Sachsen
Referat 22

Identnummer
9040
Dienststellenschlüssel
0404040

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2122
E-Mail: Foerderschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Förderschulen

Schuljahr 2025/2026

Stichtag: 02. Oktober 2025
Rückgabetermin: 07. November 2025

**Name und Anschrift
der Schule:** Förderschule Test

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort: Chemnitz
Schulträger: Chemnitz, Stadt
14511000

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

MUSTER

B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe						Werkstufe	Insgesamt
			6	7	8	9	10	11		
Zeugnis zur Schulentlassung		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Abgangszeugnis ³⁾		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Darunter FSP Lernen		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Abschluss im FSP Lernen		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Darunter gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Abschluss im FSP geistige Entwicklung		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Hauptschulabschluss		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Darunter FSP Lernen		männlich								
		weiblich								

	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Qualifizierender Hauptschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Realschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								

MUSTER

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Förderschule verlassen wurde
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen
(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe						Werkstufe	Insgesamt
			6	7	8	9	10	11		
Zeugnis zur Schulentlassung		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Abgangszeugnis ³⁾		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Darunter FSP Lernen		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Abschluss im FSP Lernen		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Darunter gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Abschluss im FSP geistige Entwicklung		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Hauptschulabschluss		männlich								
		weiblich								
		divers								
		ohne Angabe ²⁾								
		insgesamt								
Darunter FSP Lernen		männlich								
		weiblich								

	divers									
	ohne Angabe ²⁾									
	insgesamt									
gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ²⁾									
	insgesamt									
dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ²⁾									
	insgesamt									
Qualifizierender Hauptschulabschluss	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ²⁾									
	insgesamt									
Realschulabschluss	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ²⁾									
	insgesamt									
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ²⁾									
	insgesamt									

MUSTER

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Förderschule verlassen wurde
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Abschluss im FSP geistige Entwicklung	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe¹⁾								
	insgesamt								

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Abschluss im FSP geistige Entwicklung	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe¹⁾								
	insgesamt								

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Insgesamt

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt			
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe		
Schülerinnen und Schüler		männlich																		
		weiblich																		
		divers																		
		ohne Angabe ²⁾																		
		insgesamt																		
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																		
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																		
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																		
		weiblich																		
		divers																		
		ohne Angabe ²⁾																		
		insgesamt																		
	da- von in	HSA-Klassen	männlich																	
			weiblich																	
			divers																	
			ohne Angabe ²⁾																	
			insgesamt																	
		HSA/RSA-Klassen	männlich																	
			weiblich																	
			divers																	
			ohne Angabe ²⁾																	
			insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																		
		weiblich																		
		divers																		
		ohne Angabe ²⁾																		
		insgesamt																		
da- von in	RSA-Klassen	männlich																		
		weiblich																		
		divers																		
		ohne Angabe ²⁾																		
		insgesamt																		
	RSA/HSA-Klassen	männlich																		
		weiblich																		
		divers																		
		ohne Angabe ²⁾																		
		insgesamt																		

Noch: E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: keiner

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Schülerinnen und Schüler		männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																	
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																	
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA/RSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
da- von in RSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		
	divers																		
	ohne Angabe ²⁾																		
	insgesamt																		
da- von in RSA/HSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		

Noch: E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Sehen

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Schülerinnen und Schüler		männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																	
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																	
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA/RSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
da- von in RSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		
	divers																		
	ohne Angabe ²⁾																		
	insgesamt																		
da- von in RSA/HSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		

Noch: E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Hören

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Schülerinnen und Schüler		männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																	
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																	
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA/RSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
da- von in RSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		
	divers																		
	ohne Angabe ²⁾																		
	insgesamt																		
da- von in RSA/HSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		

Noch: E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Körperliche und motorische Entwicklung

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Schülerinnen und Schüler		männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																	
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																	
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA/RSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
da- von in RSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		
	divers																		
	ohne Angabe ²⁾																		
	insgesamt																		
da- von in RSA/HSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		

Noch: E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Lernen

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Schülerinnen und Schüler		männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																	
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																	
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA/RSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
da- von in RSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		
	divers																		
	ohne Angabe ²⁾																		
	insgesamt																		
da- von in RSA/HSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		

Noch: E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Sprache

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Schülerinnen und Schüler		männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																	
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																	
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA/RSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
da- von in RSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		
	divers																		
	ohne Angabe ²⁾																		
	insgesamt																		
da- von in RSA/HSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		

Noch: E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Emotionale und soziale Entwicklung

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Schülerinnen und Schüler		männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																	
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																	
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA/RSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
da- von in RSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		
	divers																		
	ohne Angabe ²⁾																		
	insgesamt																		
da- von in RSA/HSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		

Noch: E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Geistige Entwicklung

Merkmal		Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
			1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Schülerinnen und Schüler		männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
Da- runter	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	insgesamt																	
	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	insgesamt																	
Davon von Zeile Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	da- von in HSA/RSA-Klassen	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
	Realschulabschluss	männlich																	
		weiblich																	
		divers																	
		ohne Angabe ²⁾																	
		insgesamt																	
da- von in RSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		
	divers																		
	ohne Angabe ²⁾																		
	insgesamt																		
da- von in RSA/HSA-Klassen	männlich																		
	weiblich																		

E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
		1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Insgesamt	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	

1) Einschließlich Schülerinnen und Schüler im Dehnungsjahr

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe											Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe	Werk- stufe	Insgesamt	
		1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11						
Insgesamt	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	

1) Einschließlich Schülerinnen und Schüler im Dehnungsjahr

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt		
		1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe	
Insgesamt	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe²⁾																	
	insgesamt																	

- 1) Einschließlich Schülerinnen und Schüler im Dehnungsjahr
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen ¹⁾	Klassenstufe										Insgesamt	
	1 ²⁾	2 ²⁾	3 ²⁾	4 ²⁾	5	6	7	8	9	10		11
keine												
eine												
zwei												
drei												
vier und mehr												
Insgesamt												

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Einschließlich Schülerinnen und Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER

E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe										Insgesamt	
	1 ²⁾	2 ²⁾	3 ²⁾	4 ²⁾	5	6	7	8	9	10		11
Insgesamt												

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Einschließlich Schülerinnen und Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER

E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe											Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Insgesamt													

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe											Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe	Werk- stufe	Insgesamt	
	1 ²⁾	2 ²⁾	3 ²⁾	4 ²⁾	5	6	7	8	9	10	11						
Ethik																	
Evangelische Religion																	
Katholische Religion																	
Jüdische Religion																	
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik																	
Keine Teilnahme																	
Insgesamt																	

- 1) Bei Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung oder Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Lernbereich des fachorientierten Unterrichts.
- 2) Einschließlich Schülerinnen und Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER

E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe in diesem Schuljahr															Insgesamt	
		1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe	Werk- stufe		
Schulanfängerinnen und Schulanfänger	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	
Grundschule	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	
Oberschule	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	
Oberschule +	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	
Schulen nach § 63d SächsSchulG	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	
Gymnasium	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	
Förderschule	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	
	ohne Angabe ²⁾																	
	insgesamt																	
Freie Waldorfschule	männlich																	
	weiblich																	
	divers																	

MUSTER

E07. Wiederholer¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

Geschlecht	Klassenstufe											Insgesamt
	1 ²⁾	2 ²⁾	3 ²⁾	4 ²⁾	5	6	7	8	9	10	11	
Männlich												
Weiblich												
Divers												
Ohne Angabe ³⁾												
Insgesamt												

1) Alle Schülerinnen und Schüler **dieser** Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen.

2) **Ohne** Schüler im Dehnungsjahr

3) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe											Insgesamt
	1 ¹⁾	2 ¹⁾	3 ¹⁾	4 ¹⁾	5	6	7	8	9	10	11	

1) Einschließlich Schülerinnen und Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER

G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2025/2026

Schülerinnen und Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe											Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe	Werk- stufe	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
Insgesamt																	

MUSTER

VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER