

Identnummer
9050
Dienststellenschlüssel
5050505

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2122
E-Mail: Gymnasien@statistik.sachsen.de

Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Freien Waldorfschulen

Schuljahr 2024/2025

Stichtag: 02. Oktober 2024
Rückgabetermin: 07. November 2024

**Name und Anschrift
der Schule:** Freie Waldorfschule Test

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort: Chemnitz
Schulträger: Chemnitz

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

MUSTER

B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen
 (ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe						Insgesamt
		8	9	10	11	12	13	
Abgangszeugnis ²⁾	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Hauptschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Qualifizierender Hauptschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Realschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Allgemeine Hochschulreife	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Insgesamt	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)
- 3) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen
 (ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe						Insgesamt
		8	9	10	11	12	13	
Abgangszeugnis ²⁾	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Hauptschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Qualifizierender Hauptschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Realschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Allgemeine Hochschulreife	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Insgesamt	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)
- 3) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten
 (ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
Insgesamt	männlich						
	weiblich						
	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2024/2025

Einschulungsart		Klassenstufe										Insgesamt				
		1					2									
		m	w	d	oA ¹⁾	i	m	w	d	oA ¹⁾	i	m	w	d	oA ¹⁾	i
Schulanfängerinnen und Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)																
Darunter	aus den Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege															
Davon	vorzeitige Einschulung															
	fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)															
	davon	schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2024														
	davon	schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2024														
	Einschulung nach Zurückstellung															

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2024/2025

Merkmal	Kinder nach Geschlecht				Insgesamt
	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen/Kurse im Schuljahr 2024/2025 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr													Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Schülerinnen und Schüler	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Klassen/ Kurse	insgesamt														

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Insgesamt	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Insgesamt	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Insgesamt	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Anzahl der Fremdsprachen ¹⁾	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
keine														
eine														
zwei														
drei														
vier und mehr														
Insgesamt														

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache¹⁾ im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen
(Bitte **nur** die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Insgesamt													

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

(Bitte **nur** die zweite Fremdsprache angeben!)

[illegible]

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

(Bitte **nur** die dritte Fremdsprache angeben!)

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

16 - © Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen - 2024 - Schüler an Freien Waldorfschulen - A9050-03.07.2024 11:58 Uhr

E04.4 Schülerinnen und Schüler in Sprachenfolgen im Schuljahr 2024/2025 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fremdsprache ¹⁾			Klassen- bzw. Jahrgangsstufe											
1.	2.	3.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Insgesamt														

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ethik													
Evangelische Religion													
Katholische Religion													
Jüdische Religion													
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik													
Keine Teilnahme													
Insgesamt													

MUSTER

E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr													Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Schulanfängerinnen und Schulanfänger	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Grundschule	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Oberschule	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Oberschule +	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Schulen nach § 63d SächsSchulG	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Gymnasium	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Förderschule	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														

	insgesamt														
Freie Waldorfschule	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Gemeinschaftsschule	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Sonstige Schularten ²⁾	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Zugang aus dem Ausland	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Zugang aus anderen Bundesländern	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														
Insgesamt	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) Sonstige in Sachsen nicht zugelassene Schularten

E07. Wiederholer¹⁾ im Schuljahr 2024/2025 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Männlich	2)				2)									
Weiblich	2)				2)									
Divers	2)				2)									
Ohne Angabe ³⁾	2)				2)									
Insgesamt														

- 1) Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klassenstufe 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.
- 2) Einschließlich der Wiederholerinnen und Wiederholer entsprechend der Fußnote 2 unter Tabelle E06
- 3) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten ¹⁾	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

1) Ohne abschlussbezogene Arbeitsgemeinschaften der Jahrgangsstufen 11, 12 und 13

MUSTER

EZ01. Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 13 in Grundkursen im Schuljahr 2024/2025

Fach ¹⁾	Jahrgangsstufe 13					
	Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler				
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt
Deutsch						
Englisch						
Französisch						
Latein						
Russisch						
Spanisch						
Italienisch						
Polnisch						
Kunst						
Musik						
Geschichte						
Geographie						
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/Wirtschaft						
Mathematik						
Physik						
Chemie						
Biologie						
Sport						
Ethik						
Evangelische Religion						
Katholische Religion						
Sonstige Fächer						
Insgesamt						

1) Ohne Grundkurse (EZ01.1), ohne Arbeitsgemeinschaften (E08)
2) Laut Eintrag im Geburtenregister

EZ01.1 Schülerinnen und Schüler in Grundkursen und fächerverbindenden Grundkursen¹⁾ im Schuljahr 2024/2025 in Jahrgangsstufe 13

Fach ¹⁾		Jahrgangsstufe 13				
		Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler			
			männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾
Informatik						
Astronomie						
Philosophie						
Fortgeführte Fremdsprache	Englisch					
	Französisch					
	Latein					
	Griechisch					
	Russisch					
	Spanisch					
	Italienisch					
	Polnisch					
	Tschechisch					
Fächerverbindende Grundkurse						
Sonstige Grundkurse						
Insgesamt						

1) Ohne Grundkurse (EZ01), ohne Arbeitsgemeinschaften (E08) und ohne Zertifikatskurse

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

EZ02.1 Anzahl der Leistungskurse an dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Fach	Anzahl der eingerichteten Leistungskurse
	Jahrgangsstufe 13
Deutsch	
Englisch	
Französisch	
Latein	
Griechisch	
Russisch	
Spanisch	
Italienisch	
Polnisch	
Tschechisch	
Geschichte	
Mathematik	
Physik	
Chemie	
Biologie	
Kunst	
Insgesamt	

MUSTER

EZ02.2 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 13 in Leistungskursen im Schuljahr 2024/2025

Fächerkombination				Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13				
				männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt
Insgesamt								

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schülerinnen und Schüler					Darunter von Spalte Schülerinnen und Schüler	
							Schülerinnen und Schüler, deren Herkunfts- sprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	Zusammen							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							

Sprache	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	Zusammen						
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	Zusammen						
Körperliche und motorische Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	Zusammen						
Geistige Entwicklung	1						
	2						
	3						

MUSTER

	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	Zusammen						
Emotionale und soziale Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	Zusammen						
Insgesamt	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	Insgesamt						

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe ¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER