

Statistisches Landesamt  
des Freistaates Sachsen  
Referat 22

<b>Identnummer</b>
9010
<b>Dienststellenschlüssel</b>
9999999

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2124  
E-Mail: Grundschulen@statistik.sachsen.de

## Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Grundschulen

### Schuljahr 2025/2026

**Stichtag:** 02. Oktober 2025  
**Rückgabetermin:** 07. November 2025

**Name und Anschrift  
der Schule:** Grundschule Test

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:** Chemnitz  
**Schulträger:** Chemnitz, Stadt  
14511000

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

## A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

**MUSTER**

**C01. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2024/2025 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind<sup>1)</sup>, nach Klassenstufen**

Geschlecht	Klassenstufe			Insgesamt
	2	3	4	
Männlich				
Weiblich				
Divers				
Ohne Angabe <sup>2)</sup>				
<b>Insgesamt</b>				

- 1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.  
Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

# D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2025/2026

Einschulungsart	Klassenstufe										Insgesamt				
	1					2					m	w	d	oA <sup>1)</sup>	i
	m	w	d	oA <sup>1)</sup>	i	m	w	d	oA <sup>1)</sup>	i					
Schulanfängerinnen und Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)															
vorzeitige Einschulung															
fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)															
<b>Davon</b>															
<b>davon</b> schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2025															
schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2025															
Einschulung nach Zurückstellung															

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2025/2026

Merkmal	Kinder nach Geschlecht				Insgesamt
	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

## E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Schülerinnen und Schüler	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Klassen	<b>insgesamt</b>					
Klassen jüU <sup>2)</sup>	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

**MUSTER**

**E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassenstufe				Insgesamt
		1	2	3	4	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

#### E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen <sup>1)</sup>	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
keine					
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
<b>Insgesamt</b>					

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.

**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.

**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

**MUSTER**

### E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>					

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

**MUSTER**

## E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>					

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

**MUSTER**

### E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
<b>Insgesamt</b>					

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

**MUSTER**

**E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen**

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
Ethik					
Evangelische Religion					
Katholische Religion					
Jüdische Religion					
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik					
Keine Teilnahme					
<b>Insgesamt</b>					

**MUSTER**

**E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassenstufen**

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Klassenstufe in diesem Schuljahr				Insgesamt
		1	2	3	4	
Schulanfängerinnen und Schulanfänger	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Grundschule	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Oberschule +	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Schulen nach § 63d SächsSchulG	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Förderschule	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Freie Waldorfschule	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Gemeinschaftsschule	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Sonstige <sup>2)</sup>	männlich					
	weiblich					
	divers					

	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Zugang aus dem Ausland	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Zugang aus anderen Bundesländern	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
<b>Insgesamt</b>	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) Zugang aus dem Ausland“ und/oder „Zugang aus anderen Bundesländern (keine Schulart nach SächsSchulG)

MUSTER

## E07. Wiederholer<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

Geschlecht	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
Männlich					
Weiblich					
Divers					
Ohne Angabe <sup>2)</sup>					
<b>Insgesamt</b>					

1) Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klassenstufe 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	

**MUSTER**

**E09. Schülerinnen und Schüler im Konzept 2 Plus-Unterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen**

Konzept 2 Plus	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
Sprachgruppe 1					
Sprachgruppe 2					
Sprachgruppe 3					

**MUSTER**

**E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Sprachen und Klassenstufen**

Herkunftssprache	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	

**MUSTER**

# F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schülerinnen und Schüler					Darunter von Spalte Schülerinnen und Schüler	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>zusammen</b>							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>zusammen</b>							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>zusammen</b>							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							

	3							
	4							
	<b>zusammen</b>							
<b>Insgesamt</b>	1							
	2							
	3							
	4							
	<b>Insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2025/2026

Schülerinnen und Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe						Insgesamt
	1	2	jüU 1+2 <sup>1)</sup>	3	4	jüU 3+4 <sup>1)</sup>	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							

MUSTER

1) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

**MUSTER**

**VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>									
	<b>weiblich</b>									
	<b>divers</b>									
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>									
	<b>insgesamt</b>									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**