Statistisches Landesamt
des Freistaates Sachsen
Referat 22

Identnummer
9110
Dienststellenschlüssel
1111111

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2124
E-Mail: Grundschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Schulstatistik
Erhebungsbogen für Schüler an Grundschulen

Schuljahr 2024/2025

Stichtag: **02. Oktober 2024**
Rückgabetermin: **07. November 2024**

Name und Anschrift der Schule: Freie Test-Grundschule

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort: Chemnitz
Schulträger: test

MUSTER

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

MUSTER

C01. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2023/2024 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind[1], nach Klassenstufen

Geschlecht	Klassenstufe			Insgesamt
	2	3	4	
Männlich				
Weiblich				
Divers				
Ohne Angabe[2]				
Insgesamt				

1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.
Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2024/2025

Einschulungsart			Klassenstufe										**Insgesamt**				
			1					2									
			m	w	d	oA[1]	**i**	m	w	d	oA[1]	**i**	**m**	**w**	**d**	**oA**[1]	**i**
Schulanfängerinnen und Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)																	
Darunter	aus den Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege																
Davon	vorzeitige Einschulung																
	fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)																
	davon	schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2024															
		schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2024															
	Einschulung nach Zurückstellung																

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2024/2025

Merkmal	Kinder nach Geschlecht				**Insgesamt**
	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe[1)]	
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Schülerinnen und Schüler	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Klassen	**insgesamt**					
Klassen jüU[2)]	**insgesamt**					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

MUSTER

E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02.1 <u>Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist,</u> im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E03. <u>Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist,</u> im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassenstufe				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Insgesamt	**männlich**					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen[1)]	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	
keine					
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
Insgesamt					

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache[1)] im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	
Insgesamt					

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen[1)] im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	
Insgesamt					

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen[1)] im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	
Insgesamt					

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	
Ethik					
Evangelische Religion					
Katholische Religion					
Jüdische Religion					
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik					
Keine Teilnahme					
Insgesamt					

MUSTER

E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassenstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Klassenstufe **in diesem Schuljahr**				**Insgesamt**
		1	2	3	4	
Schulanfängerinnen und Schulanfänger	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Grundschule	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Oberschule +	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Schulen nach § 63d SächsSchulG	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Förderschule	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Freie Waldorfschule	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Gemeinschaftsschule	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Sonstige Schularten[2)]	männlich					
	weiblich					
	divers					

MUSTER

	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Zugang aus dem Ausland	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Zugang aus anderen Bundesländern	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe[1)]					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) Sonstige in Sachsen nicht zugelassene Schularten

MUSTER

E07. Wiederholer[1] im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Geschlecht	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	
Männlich					
Weiblich					
Divers					
Ohne Angabe[2]					
Insgesamt					

1) Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klassenstufe 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	

MUSTER

E09. Schülerinnen und Schüler im Konzept 2 Plus-Unterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Konzept 2 Plus	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	
Sprachgruppe 1					
Sprachgruppe 2					
Sprachgruppe 3					

MUSTER

E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für <u>Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist</u>, im Schuljahr 2024/2025 nach Sprachen und Klassenstufen

Herkunftssprache	Klassenstufe				**Insgesamt**
	1	2	3	4	

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei **dem** Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder-schwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schülerinnen und Schüler					**Darunter** von Spalte Schülerinnen und Schüler	
							Schülerinnen und Schüler, deren Herkunfts-sprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe[1)]	**insgesamt**	insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	zusammen							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	zusammen							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	zusammen							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	zusammen							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							

MUSTER

	3							
	4							
	zusammen							
Insgesamt	**1**							
	2							
	3							
	4							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2024/2025

Schülerinnen und Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe						**Insgesamt**
	1	2	jüU 1+2[1)]	3	4	jüU 3+4[1)]	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							

MUSTER

Insgesamt							

1) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

MUSTER

VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								**Insgesamt**
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	**männlich**									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe[1)]									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	**männlich**	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe[1)]	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER