

Statistisches Landesamt
des Freistaates Sachsen
Referat 22

Identnummer
9030
Dienststellenschlüssel
6666666

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2122
E-Mail: Gymnasien@statistik.sachsen.de

Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Gymnasien

Schuljahr 2025/2026

Stichtag: 02. Oktober 2025
Rückgabetermin: 07. November 2025

**Name und Anschrift
der Schule:** Gymnasium Test

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort: Chemnitz
Schulträger: Chemnitz, Stadt
14511000

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

MUSTER

B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe						Insgesamt
		7	8	9	10	11	12	
Abgangszeugnis ohne Vermerk ²⁾	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Hauptschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Allgemeine Hochschulreife	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Insgesamt	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)
- 3) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen
(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe						Insgesamt
		7	8	9	10	11	12	
Abgangszeugnis ohne Vermerk ²⁾	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Hauptschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Allgemeine Hochschulreife	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Insgesamt	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)
- 3) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ohne Vermerk	Hauptschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ohne Vermerk	Hauptschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B03. Absolventen mit Schulfremdenprüfung¹⁾ aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Allgemeine Hochschulreife
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe²⁾	
	insgesamt	

1) Die Daten werden automatisch aus der Prüfungsdatenerfassung übernommen.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

C01. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2024/2025 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind¹⁾, nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	11	12 ²⁾	
Männlich									
Weiblich									
Divers									
Ohne Angabe ³⁾									
Insgesamt									

- 1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.
Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.
- 2) Schülerinnen und Schüler, die die allgemeine Hochschulreife nicht erworben haben bzw. zu den Abiturprüfungen nicht angetreten sind.
- 3) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
		5	6	7	8	9	10	11	12	
Schülerinnen und Schüler	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Klassen	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe						Insgesamt		
		5	6	7	8	9	10		11	12
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
		5	6	7	8	9	10	11	12	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
		5	6	7	8	9	10	11	12	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Anzahl der Fremdsprachen ¹⁾	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	11	12	
keine									
eine									
zwei									
drei									
vier und mehr									
Insgesamt									

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.

Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.

Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
Insgesamt							

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
Insgesamt							

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprache¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

(Bitte nur die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
Insgesamt							

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
Ethik							
Evangelische Religion							
Katholische Religion							
Jüdische Religion							
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik							
Keine Teilnahme							
Insgesamt							

MUSTER

E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr								Insgesamt
		5	6	7	8	9	10	11	12	
Grundschule	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Oberschule	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Oberschule +	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Schulen nach § 63d SächsSchulG	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Gymnasium	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Förderschule	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Freie Waldorfschule	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Gemeinschaftsschule	männlich									
	weiblich									
	divers									

	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Sonstige ²⁾	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Zugang aus dem Ausland	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Zugang aus anderen Bundesländern	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe ¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) „Zugang aus dem Ausland“ und/oder „Zugang aus anderen Bundesländern“ (keine Schulart nach SächsSchulG)

MUSTER

E07. Wiederholer¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	11	12	
Männlich									
Weiblich									
Divers									
Ohne Angabe ²⁾									
Insgesamt									

- 1) Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wiederholen, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten ¹⁾	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	11	12	

1) Ohne abschlussbezogene Arbeitsgemeinschaften der Jahrgangsstufen 11 und 12

MUSTER

E08.1 Schülerinnen und Schüler in abschlussbezogenen Arbeitsgemeinschaften, die zum Erwerb altsprachlicher Qualifikationen führen (durch Ergänzungsprüfung) im Schuljahr 2025/2026 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Abschlussbezogene Arbeitsgemeinschaft	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	11	12	
Latinum									
Graecum									
Hebraicum									

MUSTER

E09. Schülerinnen und Schüler im Konzept 2 Plus-Unterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

Konzept 2 Plus	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
Sprachgruppe 1							
Sprachgruppe 2							
Sprachgruppe 3							

MUSTER

E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Sprachen und Klassen-/Jahrgangsstufen

Herkunftssprache	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	11	12	

MUSTER

- 1) **Ohne** Grundkurse (EZ01), **ohne** Arbeitsgemeinschaften (E08)
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

EZ01.1 Schülerinnen und Schüler in Grundkursen und fächerverbindenden Grundkursen¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Jahrgangsstufen

Fach ¹⁾	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12					
	Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler				Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler					
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾		insgesamt	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt
Informatik												
Astronomie												
Philosophie												
Fortgeführte Fremdsprache	Englisch											
	Französisch											
	Latein											
	Griechisch											
	Russisch											
	Spanisch											
	Italienisch											
	Polnisch											
	Tschechisch											
Fächerverbindende Grundkurse												
Sonstige Grundkurse												
Insgesamt												

MUSTER

1) Ohne Grundkurse (EZ01)

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

EZ02.2 Schülerinnen und Schüler in Leistungskursen im Schuljahr 2025/2026 nach Jahrgangsstufen

Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe													
Fächerkombination ¹⁾				11					12				
				männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt
Insgesamt													

1) Geben Sie bitte die **vollständige Leistungskurskombination** an, unabhängig davon, ob ein Leistungskursfach an einer anderen Schule belegt wird.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schülerinnen und Schüler					Darunter von Spalte Schülerinnen und Schüler	
							Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
Lernen	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	Zusammen							
Sehen	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	Zusammen							
Hören	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	Zusammen							
Sprache	5							
	6							
	7							
	8							
	9							

MUSTER

	10							
	11							
	12							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	Zusammen							
Insgesamt	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	Insgesamt							

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

G01. Klassenfrequenz im Sekundarbereich I im Schuljahr 2025/2026

Schülerinnen und Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
Insgesamt							

MUSTER

VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER