

Statistisches Landesamt  
des Freistaates Sachsen  
Referat 22

<b>Identnummer</b>
9163
<b>Dienststellenschlüssel</b>
6262626

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2122  
E-Mail: [Gymnasien@statistik.sachsen.de](mailto:Gymnasien@statistik.sachsen.de)

## Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Kollegs

### Schuljahr 2024/2025

**Stichtag:** 02. Oktober 2024  
**Rückgabetermin:** 07. November 2024

**Name und Anschrift  
der Schule:** Freies Kolleg Test

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:** Chemnitz  
**Schulträger:** ffgfgdgdgdfgdgd

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

## B01. Absolventen aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Jahrgangsstufen

Abschlussart <sup>1)</sup>	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
		10	11	12	
Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>2)</sup>				
	<b>insgesamt</b>				
Allgemeine Hochschulreife	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>2)</sup>				
	<b>insgesamt</b>				
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Höchster Abschluss, mit dem **diese Schule** verlassen wurde

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B01.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Jahrgangsstufen**

Abschlussart <sup>1)</sup>	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe			Insgesamt
		10	11	12	
Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>2)</sup>				
	<b>insgesamt</b>				
Allgemeine Hochschulreife	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe <sup>2)</sup>				
	<b>insgesamt</b>				
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Höchster Abschluss, mit dem **diese Schule** verlassen wurde

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02. Absolventen aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Realschulabschluss (Abgangszeugnis mit Vermerk)	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>			
	<b>weiblich</b>			
	<b>divers</b>			
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>			
	<b>insgesamt</b>			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

## E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Merkmal	Geschlecht	Vorkurs	Einführungsphase	Jahrgangsstufe		Insgesamt
				11	12	
Schülerinnen und Schüler	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	<b>insgesamt</b>					
Klassen	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Jahrgangsstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Vorkurs	Einführungsphase	Jahrgangsstufe		Insgesamt
				11	12	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>					
	<b>weiblich</b>					
	<b>divers</b>					
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>					
	<b>insgesamt</b>					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Jahrgangsstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Vorkurs	Einführungsphase	Jahrgangsstufe		Insgesamt
				11	12	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Jahrgangsstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Vorkurs	Einführungsphase	Jahrgangsstufe		Insgesamt
				11	12	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe <sup>1)</sup>					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Jahrgangsstufen**

Anzahl der Fremdsprachen	Vorkurs	Einführungsphase	Jahrgangsstufe		Insgesamt
			11	12	
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
<b>Insgesamt</b>					

**MUSTER**

### E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufe

(Bitte nur die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe		Insgesamt
	Vorkurs	Einführungsphase	
<b>Insgesamt</b>			

**MUSTER**

## E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufe

(Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe		Insgesamt
	Vorkurs	Einführungsphase	
<b>Insgesamt</b>			

**MUSTER**

### E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufe

(Bitte nur die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe		Insgesamt
	Vorkurs	Einführungsphase	
<b>Insgesamt</b>			

**MUSTER**

## EZ01. Schülerinnen und Schüler in Grundkursen an dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Fach <sup>1)</sup>	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12					
	Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler				insgesamt	Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler				insgesamt
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>2)</sup>			männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>2)</sup>	
Deutsch												
Englisch												
Französisch												
Latein												
Griechisch												
Russisch												
Spanisch												
Italienisch												
Polnisch												
Tschechisch												
Geschichte												
Geographie												
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/Wirtschaft												
Mathematik												
Physik												
Chemie												
Biologie												
Ethik												
Evangelische Religion												
Katholische Religion												
<b>Insgesamt</b>												

MUSTER

- 1) Ohne Grundkurse (EZ01.1)
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

## EZ01.1 Schülerinnen und Schüler in Grundkursen und fächerverbindenden Grundkursen im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Fach <sup>1)</sup>	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12						
	Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler					Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler					
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>2)</sup>	insgesamt		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>2)</sup>	insgesamt	
Informatik													
Astronomie													
Kunst													
Musik													
Philosophie													
Sport													
Fortgeführte Fremdsprache	Englisch												
	Französisch												
	Latein												
	Griechisch												
	Russisch												
	Spanisch												
	Italienisch												
	Polnisch												
Tschechisch													
Fächerverbindende Grundkurse													

1) Ohne Grundkurse (EZ01)

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## EZ02.1 Anzahl der Leistungskurse an dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Fach	Insgesamt	Anzahl der eingerichteten Leistungskurse	
		davon in der Jahrgangsstufe	
		11	12
Deutsch			
Englisch			
Französisch			
Latein			
Griechisch			
Russisch			
Spanisch			
Italienisch			
Polnisch			
Tschechisch			
Geschichte			
Mathematik			
Physik			
Chemie			
Biologie			
<b>Insgesamt</b>			

MUSTER

## EZ02.2 Schülerinnen und Schüler in Leistungskursen im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Fächerkombination <sup>1)</sup>				Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe									
				11					12				
				männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>2)</sup>	insgesamt	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>2)</sup>	insgesamt
<b>Insgesamt</b>													

1) Geben Sie bitte die **vollständige Leistungskurskombination** der Schülerinnen und Schüler dieser Schule an, unabhängig davon, ob ein Leistungskursfach an einer anderen Schule belegt wird.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2024/2025**

Schülerinnen und Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe		Insgesamt
	Vorkurs	Einführungsphase	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
<b>Insgesamt</b>			

**MUSTER**

**VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>									
	<b>weiblich</b>									
	<b>divers</b>									
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>									
	<b>insgesamt</b>									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**