

<b>Identnummer</b>
9171
<b>Dienststellenschlüssel</b>
9171917

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2124  
 E-Mail: Oberschulen@statistik.sachsen.de

**Amtliche Schulstatistik  
 Erhebungsbogen für Schüler an  
 Oberschulen+**

**Schuljahr 2021/2022**

**Stichtag:** 15. Oktober 2021  
**Rückgabetermin:** 19. November 2021

Änderungen bitte hier angeben

**Name und Anschrift  
 der Schule:** Testschule Oberschule+

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

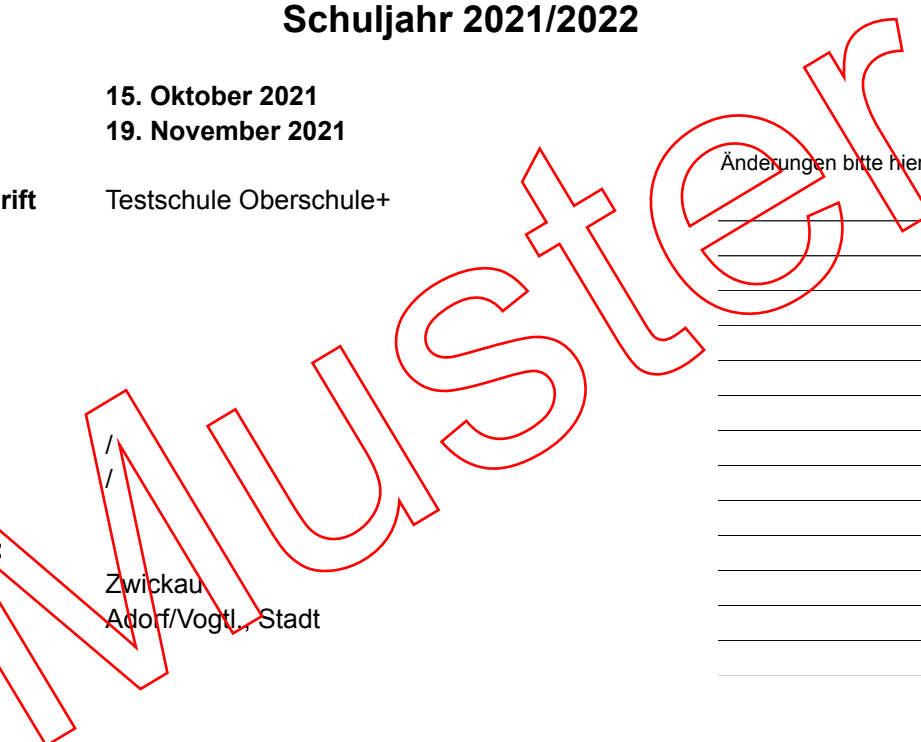
---

---

---

---

**Telefon:** / /  
**Telefax:** / /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:** Zwickau  
**Schulträger:** Adorf/Vogtl., Stadt



Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

## A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

MUSTER

**C01. Anzahl der Schüler, die im Schuljahr 2020/2021 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind<sup>1)</sup>, nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen**

Merkmal		Geschlecht	Klassenstufe								Insgesamt	
			2	3	4	5	6	7	8	9		10
Schüler	<b>männlich</b>											
	<b>weiblich</b>											
	<b>divers</b>											
	<b>ohne Angabe</b>											
	<b>insgesamt</b>											
ohne abschlussbezogenen Unterricht		männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe										
		<b>insgesamt</b>										
<b>darunter</b>	Schüler im FSP Lernen	männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe										
		<b>insgesamt</b>										
<b>Davon mit dem Ziel</b>	Hauptschulabschluss	männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe										
		<b>insgesamt</b>										
<b>darunter</b>	Schüler im FSP Lernen	männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe										
		<b>insgesamt</b>										
Realschulabschluss	männlich											
	weiblich											
	divers											
	ohne Angabe											
	<b>insgesamt</b>											

Muster

1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.  
Bei einem eventuellen Wechsel des Anforderungsniveaus berücksichtigen Sie bitte das lehrplanbezogene Anforderungsniveau im Schuljahr 2020/2021.  
Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

## D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2021/2022

Einschulungsart	Klassenstufe										Insgesamt				
	1					2					m	w	d	oA	i
	m	w	d	oA	i	m	w	d	oA	i					
Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)															
<b>Darunter</b> aus den Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege															
<b>Davon</b> vorzeitige Einschulung															
fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)															
<b>davon</b> schulpflichtig geworden bis zum 30.06.xxy															
schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.xxy															
Einschulung nach Zurückstellung															

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2021/2022

Merkmal	Kinder nach Geschlecht				Insgesamt
	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe	
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden					

- 1) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 2) gemäß § 27 Absatz 3 des Sächsischen Schulgesetzes

MUSTER

E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2021/2022 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassenstufe										Sonderklasse	Insgesamt		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Schüler	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe														
	<b>insgesamt</b>														
	Hauptschulabschluss	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
	davon HSA-Klassen	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
	davon HSA/RSA-Klassen	männlich													
		weiblich													
divers															
ohne Angabe															
<b>insgesamt</b>															
Davon mit dem Ziel	Realschulabschluss	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
	davon RSA-Klassen	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
	davon RSA/HSA-Klassen	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
	ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich													
		weiblich													
divers															

		ohne Angabe																
		insgesamt																
<b>Klassen</b>																		
<b>Klassen jüU</b>																		

- 1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) jüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

MUSTER

## E02. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe										Sonderklassen	Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Insgesamt	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe													
	insgesamt													

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER



**E02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe										Sonderklassen	Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>												
	<b>weiblich</b>												
	<b>divers</b>												
	<b>ohne Angabe</b>												
	<b>insgesamt</b>												

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

**E03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassenstufe										Sonderklassen	Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Insgesamt	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe													
	insgesamt													

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

#### E04. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Klassenstufe										Sonderklassen	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
keine													
eine													
zwei													
drei													
vier und mehr													
<b>Insgesamt</b>													

1) **ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

**E04.1 Schüler mit der ersten Fremdsprache<sup>1)</sup> im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache	Klassenstufe										Sonderklassen	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

1) **ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

## E04.2 Schüler mit der zweiten Fremdsprache - abschlussorientiert im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte ohne die 1. Fremdsprache im Pflichtbereich und nur die zweite Fremdsprache angeben.)

Fremdsprache	Klassenstufe						Sonderklassen	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
<b>Insgesamt</b>								

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

### E04.3 Schüler mit der dritten Fremdsprache im Schuljahr 2021/2022 nach Klassenstufen

Fremdsprache	Klassenstufe						Sonderklassen	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
<b>Insgesamt</b>								

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

## E05. Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Klassenstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe										Sonderklasse	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Ethik													
Evangelische Religion													
Katholische Religion													
Jüdische Religion													
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik													
Keine Teilnahme													
<b>Insgesamt</b>													

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

**E06. Schüler im Schuljahr 2021/2022 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassenstufen**

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart		Geschlecht	Klassenstufe										Sonderklassen	Insgesamt	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Schulanfänger		männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
Grundschule		männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
Oberschule		männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
	Realschulabschluss	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
	ohne abschlussbezog. Unterricht	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe													
		<b>insgesamt</b>													
Gymnasium	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe														
	<b>insgesamt</b>														
Förderschule	männlich														
	weiblich														
	divers														

MUSTER





**E07. Wiederholer<sup>1)</sup> im Schuljahr 2021/2022 nach Klassenstufen**

Merkmal		Geschlecht	Klassenstufe										Insgesamt	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Wiederholer</b>		männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe												
		<b>insgesamt</b>												
<b>Davon mit dem Ziel</b>	ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe												
		<b>insgesamt</b>												
	darunter Schüler im FSP Lernen	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe												
		<b>insgesamt</b>												
	Hauptschulabschluss	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe												
		<b>insgesamt</b>												
	darunter Schüler im FSP Lernen	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe												
		<b>insgesamt</b>												
Realschulabschluss	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe													
	<b>insgesamt</b>													

MUSTER

1) Alle Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klasse 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**E08. Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2021/2022 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe										Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

MUSTER

**E09. Schüler im Sorbischunterricht im Schuljahr 2021/2022 nach Klassenstufen**

Konzept 2 Plus Sorbisch als Fremdsprache	Klassenstufe										Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Sprachgruppe 1											
Sprachgruppe 2											
Sprachgruppe 3											
Sorbisch als Fremdsprache											

MUSTER

**E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2021/2022 nach Sprachen und Klassenstufen**

Herkunftssprache	Klassenstufe										Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

MUSTER

# F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2021/2022 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					darunter von Spalte Schüler	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe	insgesamt	Schüler, deren Herkunfts- sprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							

MUSTER

	Sonderklassen							
	<b>Zusammen</b>							
Sprache	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
		Sonderklassen						
	<b>Zusammen</b>							
Körperliche und motorische Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
		Sonderklassen						
	<b>Zusammen</b>							
Geistige Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
		Sonderklassen						
	<b>Zusammen</b>							
Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	3							

MUSTER

	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	Sonderklassen								
	<b>Zusammen</b>								
<b>Insgesamt</b>	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	<b>Sonderklassen</b>								
	<b>Insgesamt</b>								

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER



# G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2021/2022

Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe												Sonderklassen	Insgesamt	
	1	2	jüU 1+2	3	4	jüU 3+4	5	6	7	8	9	10			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
<b>Insgesamt</b>															

MUSTER

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

### I01. Schüler mit individuellem Schulbesuch im Ausland im Schuljahr 2021/2022

Nach Abschluss der Klassen- bzw. Jahrgangsstufe ... im Schuljahr 2020/2021	Land des individuellen Schulbesuchs	Dauer des Aufenthaltes in Monaten	Schüler insgesamt
<b>Insgesamt</b>			

MUSTER

