

Statistisches Landesamt  
des Freistaates Sachsen  
Referat 22

<b>Identnummer</b>
9171
<b>Dienststellenschlüssel</b>
9171917

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2124  
E-Mail: Oberschulen@statistik.sachsen.de

## **Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Oberschulen+**

### **Schuljahr 2025/2026**

**Stichtag:** 02. Oktober 2025  
**Rückgabetermin:** 07. November 2025

**Name und Anschrift  
der Schule:** Testschule Oberschule+

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:** Chemnitz  
**Schulträger:** Adorf/Vogtl., Stadt

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

## A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

**MUSTER**

# B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassenstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart <sup>1)</sup>		Geschlecht	Klassenstufe				Sonder- klassen <sup>2)</sup>	Insgesamt
			7	8	9	10		
Zeugnis zur Schulentlassung		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Abgangszeugnis <sup>4)</sup>		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Darunter Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Abschluss im FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Darunter gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Hauptschulabschluss		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Darunter FSP Lernen		männlich						
		weiblich						

		divers							
		ohne Angabe <sup>3)</sup>							
		<b>insgesamt</b>							
	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe <sup>3)</sup>							
		<b>insgesamt</b>							
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe <sup>3)</sup>							
		<b>insgesamt</b>							
	dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe <sup>3)</sup>							
		<b>insgesamt</b>							
	Qualifizierender Hauptschulabschluss	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe <sup>3)</sup>							
		<b>insgesamt</b>							
<b>Darunter</b>	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe <sup>3)</sup>							
		<b>insgesamt</b>							
Realschulabschluss		männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe <sup>3)</sup>							
		<b>insgesamt</b>							
<b>Insgesamt</b>		<b>männlich</b>							
		<b>weiblich</b>							
		<b>divers</b>							
		<b>ohne Angabe<sup>3)</sup></b>							
		<b>insgesamt</b>							

1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

3) Laut Eintrag im Geburtenregister

4) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitulpflicht (9 Schuljahre)

**B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassenstufen**  
(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart <sup>1)</sup>		Geschlecht	Klassenstufe				Sonder- klassen <sup>2)</sup>	Insgesamt
			7	8	9	10		
Zeugnis zur Schulentlassung		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Abgangszeugnis <sup>4)</sup>		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
<b>Darunter</b>	FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Abschluss im FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
<b>Darunter</b>	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Hauptschulabschluss		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
<b>Darunter</b>	FSP Lernen	männlich						
		weiblich						

		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
	dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Qualifizierender Hauptschulabschluss		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Darunter	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Realschulabschluss		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						
Insgesamt		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		<b>insgesamt</b>						

1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

3) Laut Eintrag im Geburtenregister

4) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

**B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>							
	<b>weiblich</b>							
	<b>divers</b>							
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>							
	<b>insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>							
	<b>weiblich</b>							
	<b>divers</b>							
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>							
	<b>insgesamt</b>							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B03. Absolventen mit Schulfremdenprüfung<sup>1)</sup> aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>				
	<b>weiblich</b>				
	<b>divers</b>				
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>				
	<b>insgesamt</b>				

1) Die Daten werden automatisch aus der Prüfungsdatenerfassung übernommen.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**C01. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2024/2025 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind<sup>1)</sup>, nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen**

Merkmal		Geschlecht	Klassenstufe								Insgesamt	
			2	3	4	5	6	7	8	9		10
Schülerinnen und Schüler		männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe <sup>2)</sup>										
		<b>insgesamt</b>										
ohne abschlussbezogenen Unterricht		männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe <sup>2)</sup>										
		<b>insgesamt</b>										
darunter	Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe <sup>2)</sup>										
		<b>insgesamt</b>										
Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe <sup>2)</sup>										
		<b>insgesamt</b>										
darunter	Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich										
		weiblich										
		divers										
		ohne Angabe <sup>2)</sup>										
		<b>insgesamt</b>										
Realschulabschluss	männlich											
	weiblich											
	divers											
	ohne Angabe <sup>2)</sup>											
	<b>insgesamt</b>											

MUSTER

1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.  
Bei einem eventuellen Wechsel des Anforderungsniveaus berücksichtigen Sie bitte das lehrplanbezogene Anforderungsniveau im Schuljahr 2024/2025.  
Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

## D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2025/2026

Einschulungsart	Klassenstufe										Insgesamt				
	1					2					m	w	d	oA <sup>1)</sup>	i
	m	w	d	oA <sup>1)</sup>	i	m	w	d	oA <sup>1)</sup>	i					
Schulanfängerinnen und Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)															
vorzeitige Einschulung															
fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)															
<b>Davon</b>															
<b>davon</b> schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2025															
schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2025															
Einschulung nach Zurückstellung															

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2025/2026

Merkmal	Kinder nach Geschlecht				Insgesamt
	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen

Merkmal		Geschlecht	Klassenstufe										Sonder- klassen <sup>1)</sup>	Insgesamt		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Schülerinnen und Schüler</b>		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe <sup>2)</sup>														
		<b>insgesamt</b>														
Hauptschulabschluss		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe <sup>2)</sup>														
		<b>insgesamt</b>														
davon HSA-Klassen		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe <sup>2)</sup>														
		<b>insgesamt</b>														
davon HSA/RSA- Klassen		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe														
		<b>insgesamt</b>														
Davon mit dem Ziel Realschulabschluss		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe <sup>2)</sup>														
		<b>insgesamt</b>														
davon RSA-Klassen		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe <sup>2)</sup>														
		<b>insgesamt</b>														
davon RSA/HSA- Klassen		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe <sup>2)</sup>														
		<b>insgesamt</b>														

		<b>insgesamt</b>																
	ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich																
		weiblich																
		divers																
		ohne Angabe <sup>2)</sup>																
		<b>insgesamt</b>																
<b>Klassen</b>																		
<b>Klassen jüU<sup>3)</sup></b>																		

- 1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

MUSTER

## E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe										Sonderklassen <sup>1)</sup>	Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Insgesamt	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe <sup>2)</sup>													
	insgesamt													

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen**

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe										Sonderklassen <sup>1)</sup>	Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Insgesamt	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe <sup>2)</sup>													
	insgesamt													

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassenstufe										Sonder- klassen <sup>1)</sup>	Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>												
	<b>weiblich</b>												
	<b>divers</b>												
	<b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>												
	<b>insgesamt</b>												

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

#### E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen <sup>1)</sup>	Klassenstufe										Sonderklassen <sup>2)</sup>	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
keine													
eine													
zwei													
drei													
vier und mehr													
<b>Insgesamt</b>													

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.

**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.

**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

**MUSTER**

### E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe										Sonderklassen <sup>2)</sup>	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Insgesamt</b>													

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

## E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe										Sonderklassen <sup>2)</sup>	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Insgesamt</b>													

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

**MUSTER**

### E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

(Bitte **nur** die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe										Sonderklassen <sup>2)</sup>	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Insgesamt</b>													

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

**MUSTER**

**E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen**

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe										Sonder- klassen <sup>1)</sup>	Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Ethik													
Evangelische Religion													
Katholische Religion													
Jüdische Religion													
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik													
Keine Teilnahme													
<b>Insgesamt</b>													

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

**MUSTER**

**E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassenstufen**

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Klassenstufe										Sonderklassen <sup>1)</sup>	Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Schulanfängerinnen und Schulanfänger	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe <sup>2)</sup>													
	<b>insgesamt</b>													
Grundschule	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe <sup>2)</sup>													
	<b>insgesamt</b>													
Oberschule	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe <sup>2)</sup>													
	<b>insgesamt</b>													
Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
Davon mit dem Ziel	Realschulabschluss	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
Davon mit dem Ziel	ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
Davon mit dem Ziel	Oberschule +	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich												
		weiblich												
		divers												







**E07. Wiederholer<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen**

Merkmal		Geschlecht	Klassenstufe										Insgesamt	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Wiederholer</b>		männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
<b>Davon mit dem Ziel</b>	ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
	darunter Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
	Hauptschulabschluss	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
	darunter Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich												
		weiblich												
		divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		<b>insgesamt</b>												
Realschulabschluss	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe <sup>2)</sup>													
	<b>insgesamt</b>													

MUSTER

- 1) Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klassenstufe 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe										Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**MUSTER**

**E09. Schülerinnen und Schüler im Konzept 2 Plus-Unterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen**

Konzept 2 Plus	Klassenstufe										Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Sprachgruppe 1											
Sprachgruppe 2											
Sprachgruppe 3											

**MUSTER**

**E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Sprachen und Klassenstufen**

Herkunftssprache	Klassenstufe										Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

**MUSTER**

# F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schülerinnen und Schüler					Darunter von Spalte Schülerinnen und Schüler	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen <sup>2)</sup>							
	<b>Zusammen</b>							
Sehen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen <sup>2)</sup>							
	<b>Zusammen</b>							
Hören	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							

MUSTER

	9								
	10								
	Sonderklassen <sup>2)</sup>								
	<b>Zusammen</b>								
Sprache	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	Sonderklassen <sup>2)</sup>								
	<b>Zusammen</b>								
	Körperliche und motorische Entwicklung	1							
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Sonderklassen <sup>2)</sup>									
<b>Zusammen</b>									
Geistige Entwicklung		1							
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	Sonderklassen <sup>2)</sup>								
	<b>Zusammen</b>								

MUSTER

Emotionale und soziale Entwicklung	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen <sup>2)</sup>							
<b>Zusammen</b>								
Insgesamt	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen <sup>2)</sup>							
<b>Insgesamt</b>								

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

**G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2025/2026**

Schülerinnen und Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe											Sonderklassen <sup>2)</sup>	Insgesamt	
	1	2	jüU 1+2 <sup>1)</sup>	3	4	jüU 3+4 <sup>1)</sup>	5	6	7	8	9			10
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
<b>Insgesamt</b>														

MUSTER

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe





**VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten**

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>									
	<b>weiblich</b>									
	<b>divers</b>									
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>									
	<b>insgesamt</b>									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit**

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
<b>Insgesamt</b>	<b>männlich</b>	
	<b>weiblich</b>	
	<b>divers</b>	
	<b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>	
	<b>insgesamt</b>	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**