Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen Referat 22

Identnummer
9171
Dienststellenschlüssel
9171917

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2124 E-Mail: Oberschulen@statistik.sachsen.de

## Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Oberschulen+

	Schuljahr 2024/2025
Stichtag: Rückgabetermin:	02. Oktober 2024 07. November 2024
Name und Anschrift der Schule:	Testschule Oberschule+
Telefon:	
Telefax: E-Mail-Adresse:	
Internet-Adresse:	
LaSuB-Standort:	Chemnitz
Schulträger:	Adorf/Vogtl., Stadt

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

#### A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort



## B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Klassenstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

	Abt-1)	Geschlecht		Klasse	enstufe		Sonder-	Incocomt
	Abschlussart <sup>1)</sup>	Geschiecht	7	8	9	10	klassen <sup>2)</sup>	Insgesamt
		männlich						
		weiblich						
Zeugnis zur Scl	hulentlassung	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Abgangszeugni	is <sup>4)</sup>	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
	FSP Lernen	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
Darunter		männlich						
		weiblich						
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Abschluss im F	SP Lernen	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Darunter	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Hauptschulabso	chluss	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
Darunter	FSP Lernen	weiblich						
	3 - © Statistisches La	ndesamt des Freistaates Sach	sen - 2024 - Schüler	an Oberschulen+ - A9	   171-03 07 2024 12:01	Ihr		

		ali va va			
		divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
	dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
Qualifizierende	er Hauptschulabschluss	divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
Darunter	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	divers			
20.0	. Todania od 25. lot (ostania na od ososona na o	ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
Realschulabsc	hluss	divers			
152.5311414566		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
	Insgesamt	divers			
	III3yesaiiit				
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
1) Hächster A	Absobluse mit dom dioso Schulo vorlasson wurde				

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 3) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 4) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

# B01.1 <u>Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist,</u> aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Klassenstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

	At th	Geschlecht		KI	assenstufe		Sonder-	Inagagamt
	Abschlussart <sup>1)</sup>	Geschiedh	7	8	9	10	klassen <sup>2)</sup>	Insgesamt
		männlich						
		weiblich						
Zeugnis zur Schu	ılentlassung	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Abgangszeugnis <sup>6</sup>	<b>1</b> )	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
	FSP Lernen	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
Dammetan		insgesamt						
Darunter		männlich						
		weiblich						
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	divers						
	Oberschulen	ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Abschluss im FS	P Lernen	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Darunter	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Hauptschulabsch	luss	divers						
		ohne Angabe <sup>3)</sup>						
		insgesamt						
	500.1	männlich						
Darunter	FSP Lernen	weiblich						
	E ⊜ Statistic	ches Landesamt des Freist	aatos Sachson 2024	Schüler an Obersch	ulop+ A0171 03 07 202	4.12:01 Llbr		

		divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
	Produktives Lernen (betrifft nur die	weiblich			
	Oberschulen)	divers			
	,	ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
	dam Hawata abulah adalah sasat III	weiblich			
	dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	divers			
	, tooching of	ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
Qualifizierender	Hauptschulabschluss	divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
Darunter	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	divers			
	Oberschulen)	ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
Realschulabschl	uss	divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		männlich			
		weiblich			
	Insgesamt	divers			
		ohne Angabe <sup>3)</sup>			
		insgesamt			
		_			

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 3) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 4) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

## B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
	männlich							
	weiblich							
Insgesamt	divers							
ŭ	ohne Angabe <sup>1)</sup>							
	insgesamt							
					CE			
				S				
				S				
				S				

### B02.1 <u>Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist,</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und **Abschlussarten**

(ohne Schulfremdenprüfung)

	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
	männlich							
	weiblich							
Insgesamt	divers ohne Angabe <sup>1)</sup>							
	insgesamt							
				) <sup>C</sup>				

## B03. Absolventen mit Schulfremdenprüfung<sup>1)</sup> aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe <sup>2)</sup>				
	insgesamt				

- Die Daten werden automatisch aus der Prüfungsdatenerfassung übernommen.
- Laut Eintrag im Geburtenregister

# C01. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im <u>Schuljahr 2023/2024</u> diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind<sup>1)</sup>, nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen

		Merkmal	Geschlecht				k	Classenstu	fe				Insgesamt
	IVICINIIIAI		Geschiedh	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ilisyesailit
			männlich										
			weiblich										
Schülerinne	en und Schüler		divers										
			ohne Angabe <sup>2)</sup>										
			insgesamt										
			männlich										
			weiblich										
	ohne abschlussbezogenen Unterricht		divers										
			ohne Angabe <sup>2)</sup>										
		insgesamt											
		männlich											
			weiblich										
	darunter	Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	divers										
		Lonion	ohne Angabe <sup>2)</sup>										
			insgesamt										
			männlich										
Davon			weiblich										
mit dem	Hauptschulab	schluss	divers										
Ziel			ohne Angabe <sup>2)</sup>										
			insgesamt										
			männlich										
			weiblich										
	darunter	Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	divers										
		Zomen	ohne Angabe <sup>2)</sup>										
			insgesamt										
			männlich										
			weiblich										
	Realschulabso	chluss	divers										
			ohne Angabe <sup>2)</sup>										
			insgesamt										

Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.
 Bei einem eventuellen Wechsel des Anforderungsniveaus berücksichtigen Sie bitte das lehrplanbezogene Anforderungsniveau im Schuljahr 2023/2024.
 Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

#### D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2024/2025

							Klasse	enstufe					Insgesamt				
	Einschulungsart		1			2					msyesami						
			m	w	d	oA <sup>1)</sup>	i	m	W	d	oA <sup>1)</sup>	i	m	w	d	<b>oA</b> <sup>1)</sup>	i
Schulanfän	gerinnen ur	nd Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)															
Darunter	aus den K	indertageseinrichtungen und der Kindertagespflege															
	vorzeitige	Einschulung															
	fristgemäß Schulgese	ße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen etzes)															
Davon	davon	schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2024															
	schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2024																
	Einschulu	ng nach Zurückstellung															



#### D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2024/2025

Merkmal			Insgesamt		
Weinital	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	magesami
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden					



## E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen

	N4l	-1	0		Klassenstufe           1         2         3         4         5         6         7         8         9         10											
	Merkm	ıaı	Geschlecht	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	klassen <sup>1)</sup>	Insgesamt	
		_	männlich													
			weiblich													
Schülerir	nnen und Sc	hüler	divers													
			ohne													
			Angabe <sup>2)</sup>													
			insgesamt													
			männlich													
			weiblich													
	Hauptschula	abschluss	divers													
			ohne Angabe <sup>2)</sup>													
			insgesamt													
			männlich													
			weiblich													
			divers													
		HSA-Klassen	ohne				1									
			Angabe <sup>2)</sup>													
	davon		insgesamt													
			männlich													
			weiblich													
		HSA/RSA- Klassen	divers													
Davis			ohne Angabe													
Davon mit dem			insgesamt													
Ziel			männlich													
			weiblich													
	Realschulat	oschluss	divers													
	1100.00110.00		ohne													
			Angabe <sup>2)</sup>													
			insgesamt													
			männlich													
			weiblich													
		RSA-Klassen	divers													
			ohne Angabe <sup>2)</sup>													
	davon		insgesamt													
			männlich													
			weiblich													
		RSA/HSA- Klassen	divers													
		Massell	ohne													
			Angabe <sup>2)</sup>					) 24 - Schüler an C								

			insgesamt						
			männlich						
			weiblich						
	ohne abschli	ussbezogenen	divers						
	Unterricht		ohne						
			ohne Angabe <sup>2)</sup>						
			insgesamt						
Klassen									
Klassen j	üU <sup>3)</sup>								

- 1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht



#### E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht					Klasse	enstufe					Sonderklassen <sup>1)</sup>	Insgesamt
Geburtsjani	Geschiecht	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sonderklassen	msyesami
	männlich												
	weiblich												
Insgesamt	divers												
	ohne Angabe <sup>2)</sup>												
	insgesamt												

Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe 

Laut Eintrag im Geburtenregister

### E02.1 <u>Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist,</u> im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht					Klasse	enstufe					Sonderklassen <sup>1)</sup>	Insgesamt
Geburtsjani	Geschiecht	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sonderklassen /	insgesami
	männlich												
	weiblich												
Insgesamt	divers												
	ohne Angabe <sup>2)</sup>												
	insgesamt												

Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe 

Laut Eintrag im Geburtenregister

## E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

Laut Eintrag im Geburtenregister

### E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Amarki dan Fransıdan vasikan (1)					Klass	enstufe					Sonderklassen <sup>2)</sup>	Insgesamt
Anzahl der Fremdsprachen <sup>1)</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sonderklassen	ilisgesailit
keine												
eine												
zwei												
drei												
vier und mehr												
Insgesamt												

<sup>1)</sup> **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.

Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist. Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

## E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache<sup>1)</sup> im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache					Klasse	enstufe					Sonderklassen <sup>2)</sup>	Incoccamt
r remusprache	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sonderklassen	ilisgesailit
Insgesamt												_

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
  - Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.

    Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

## E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache					Klasse	enstufe					Sonderklassen <sup>2)</sup>	Ineggeamt
r remusprache	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sonderklassen	msyesami
Insgesamt												

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
  - Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.

    Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

## E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

(Bitte nur die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache					Klasse	enstufe					Sonderklassen <sup>2)</sup>	Inconcamt
remuspractie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sonderklassen	ilisgesailit
Insgesamt												

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
  - Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
    Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

### E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach					Klasse	enstufe					Sonder- klassen <sup>1)</sup>	Insgesamt
remaine am onterion in racii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	klassen1)	iiisgesaiiit
Ethik												
Evangelische Religion												
Katholische Religion												
Jüdische Religion												
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik												
Keine Teilnahme												
Insgesamt												

<sup>1)</sup> Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe



## E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassenstufen

I	m vergangenen Schuljahr	0					Klass	enstufe					Sonder-	
	m vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	klassen <sup>1)</sup>	Insgesamt
		männlich												
	<u>.</u>	weiblich												
Schula	infängerinnen und infänger	divers												
Corraio	mungoi	ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		insgesamt												
		männlich												
		weiblich												
Grunds	schule	divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		insgesamt												
		männlich												
		weiblich												
Oberso	chule	divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		insgesamt												
		männlich												
		weiblich												
	Hauptschulabschluss	divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		insgesamt												
		männlich												
Davon		weiblich												
mit dem	Realschulabschluss	divers												
Ziel		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		insgesamt												
		männlich												
		weiblich												
	ohne abschlussbezogenen Unterricht	divers												
	Ontornont	ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		insgesamt												
		männlich												
		weiblich												
Oberso	chule +	divers												
		ohne Angabe <sup>2)</sup>												
		insgesamt												
Davon		männlich												
mit dem	Hauptschulabschluss	weiblich												
Ziel		divers												

		ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		insgesamt							
		männlich							
		weiblich							
	Realschulabschluss	divers							
	Rediscrittianscrituss								
		ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		insgesamt							
		männlich							
	ohne abschlussbezogenen	weiblich							
	Unterricht	divers							
		ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		insgesamt							
		männlich							
Sabula	on nach 2 62d	weiblich							
Sächs	en nach § 63d SchulG	divers							
		ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		insgesamt							
		männlich							
		weiblich			1				
	Hauptschulabschluss	divers							
		ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		insgesamt							
		männlich							
Davon		weiblich							
mit dem	Realschulabschluss	divers							
Ziel		ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		insgesamt	<b>\</b>						
		männlich							
		weiblich							
	ohne abschlussbezogenen	divers							
	Unterricht	ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		insgesamt							
		männlich							
		weiblich							
Gymna	asium <sup>3)</sup>	divers							
- Jimic		ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		insgesamt							
		männlich							
		weiblich							
Förder	schule	divers							
		ohne Angabe <sup>2)</sup>							
		onne Angabe							

		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Freie	Waldorfschule	divers						
		ohne Angabe <sup>2)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
Geme	einschaftsschule	divers						
		ohne Angabe <sup>2)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
	Hauptschulanforderungsniveau	divers						
		ohne Angabe <sup>2)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
	Realschulanforderungsniveau	divers						
Davo	n	ohne Angabe <sup>2)</sup>						
mit		insgesamt						
dem Ziel		männlich						
2.01	gymnasiales	weiblich						
	Anforderungsniveau	divers						
		ohne Angabe <sup>2)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
	ohne lehrplanbezogenes	weiblich						
	Anforderungsniveau	divers						
		ohne Angabe <sup>2)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
	40	weiblich						
Sons	tige Schularten <sup>4)</sup>	divers						
		ohne Angabe <sup>2)</sup>						
		insgesamt						
		männlich						
_		weiblich						
Zuga	ng aus dem Ausland	divers						
		ohne Angabe <sup>2)</sup>						
		insgesamt						

	männlich						
	weiblich						
Zugang aus anderen Bundesländern	divers						
	ohne Angabe <sup>2)</sup>						
	insgesamt						
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt	divers						
	ohne Angabe <sup>2)</sup>						
	insgesamt						

- 1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) Einschließlich Schülerinnen und Schüler, die im 1. Halbjahr des Schuljahres 2023/2024 noch ein Gymnasium besuchten
- 4) Sonstige in Sachsen <u>nicht</u> zugelassene Schularten



## E07. Wiederholer<sup>1)</sup> im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

	Merkmal	Geschlecht					Klasse	enstufe					Insgesamt
	Merkinal	Geschiecht	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ilisyesailit
		männlich											
		weiblich											
Wiederho	ler	divers											
		ohne Angabe <sup>2)</sup>											
		insgesamt											
		männlich											
		weiblich											
	ohne abschlussbezogenen Unterricht	divers											
		ohne Angabe <sup>2)</sup>											
		insgesamt											
		männlich											
	darunter Schülerinnen und Schüler im	weiblich											
	FSP Lernen	divers											
		ohne Angabe <sup>2)</sup>											
		insgesamt											
		männlich											
Davon		weiblich											
mit dem	Hauptschulabschluss	divers											
Ziel		ohne Angabe <sup>2)</sup>											
		insgesamt											
		männlich											
	darunter Schülerinnen und Schüler im	weibl <mark>ich</mark>											
	FSP Lernen	divers											
		ohne Angabe <sup>2)</sup>											
		insgesamt											
		männlich											
		weiblich											
	Realschulabschluss	divers											
		ohne Angabe <sup>2)</sup>											
		insgesamt											

<sup>1)</sup> Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klassenstufe 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

## E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten					Klasse	enstufe					Insgesamt
oder Ganztagsangeboten	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	msyesami



#### E09. Schülerinnen und Schüler im Konzept 2 Plus-Unterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Konzept 2 Plus	Klassenstufe											
Κυπζερί 2 Γιας	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Insgesamt	
Sprachgruppe 1												
Sprachgruppe 2												
Sprachgruppe 3												



# E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für <u>Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist,</u> im Schuljahr 2024/2025 nach Sprachen und Klassenstufen

Herkunftssprache	Klassenstufe										
ricikumsspiache	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Insgesamt



## F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei **dem** Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<b>3</b> • • • • •				Schülerinner	von Spalte n und Schüler
Förder- schwerpunkt(e)	Klassenstufe		,	Schülerinnen und Schül	er		Schülerinnen und Schüler, deren Herkunfts- sprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
Lernen	6							
Lomon	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen <sup>2)</sup>							
	Zusammen							
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
Sehen	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen <sup>2)</sup>							
	Zusammen 1							
	2							
	3							
	4							
Hören	5							
	6							
	7							
	8							
		31 - © Statistisches Land	desamt des Freistaates S	∣ Sachsen - 2024 - Schüler a	n Oberschulen+ - A9171-03.	.07.2024 12:01 Uhr		

9 10 Sonderklassen <sup>2)</sup> Zusammen	
Sonderklassen <sup>2)</sup>	
Name	
1	
2   3   4   5   5   5   5   6   7   7   8   9   10   5   5   5   5   5   5   5   5   5	
Sprache	
Sprache    4	
Sprache     6       7     8       9     10       Sonderklassen²)     Zusammen	
7   8   9   10   Sonderklassen <sup>2)</sup>   Zusammen   Zusam	
8 9 10 Sonderklassen <sup>2)</sup> Zusammen	
9 10 Sonderklassen <sup>2)</sup> Zusammen	
10 Sonderklassen <sup>2)</sup> Zusammen	
Sonderklassen <sup>2)</sup> Zusammen	
Zusammen	
2	
3	
4	
5	
Körperliche und 6 7	
8	
9	
10	
Sonderklassen <sup>2)</sup> Zusammen	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Geistige Entwicklung 7	
8	
9	
10	
Sonderklassen <sup>2)</sup>	
Zusammen	

	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
Emotionale und	6				
soziale Entwicklung	7				
	8				
	9				
	10				
	Sonderklassen <sup>2)</sup>				
	Zusammen				
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
Insgesamt	7				
	8				
	9				
	10				
	Sonderklassen <sup>2)</sup>				
	Insgesamt				

- 1) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

## G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2024/2025

Schülerinnen und					Anz	ahl der Klasse	en je Klasse	nstufe					Sonder-	lusussaut
Schülerinnen und Schüler je Klasse	1	2	jüU 1+2 <sup>1)</sup>	3	4	jüU 3+4 <sup>1)</sup>	5	6	7	8	9	10	klassen <sup>2)</sup>	Insgesamt
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19			. 1											
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
Insgesamt														

<sup>2)</sup> Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

#### I01. Schülerinnen und Schüler mit individuellem Schulbesuch im Ausland im Schuljahr 2024/2025

<b>Nach</b> Abschluss der Klassen- bzw. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2023/2024	Land des individuellen Schulbesuchs	Dauer des Aufenthaltes in Monaten	Schüler insgesamt
	Insgesamt		



#### 102. Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland mit individuellem Schulbesuch im Schuljahr 2024/2025

Besuch der Klassen- bzw. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2024/2025	Land der Staatsangehörigkeit	Dauer des Aufenthaltes in Monaten	Schülerinnen und Schüler	

1) Die Summe der Schüler muss in Tabelle E06 (Sonstige Schularten "Zugang aus dem Ausland") enthalten sein.



### VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

		Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								
Geburtsjahr	Geschlecht	keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Insgesamt
	männlich									
	weiblich									
Insgesamt	divers									
	ohne Angabe <sup>1)</sup>									
	insgesamt									
Insgesamt Laut Eintrag im Geburtenregister										

Laut Eintrag im Geburtenregister

#### VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen					
	V PL						
	männlich weiblich						
Insgesamt	divers						
iiisyesaiiit	ohne Angabe <sup>1)</sup>						
	insgesamt						
1) Laut Eintrag im Geburtenregister							

Laut Eintrag im Geburtenregister