

Statistisches Landesamt
des Freistaates Sachsen
Referat 22

Identnummer
9020
Dienststellenschlüssel
9999999

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2124
E-Mail: Oberschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Oberschulen

Schuljahr 2025/2026

Stichtag: 02. Oktober 2025
Rückgabetermin: 07. November 2025

**Name und Anschrift
der Schule:** Oberschule Test
Musterstrasse 4
00111 Muster

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort: Chemnitz
Schulträger: Chemnitz, Stadt
14511000

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

MUSTER

B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassenstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾		Geschlecht	Klassenstufe				Sonder- klassen ²⁾	Insgesamt
			7	8	9	10		
Zeugnis zur Schulentlassung		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Abgangszeugnis ⁴⁾		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Darunter Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Abschluss im FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Darunter gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Hauptschulabschluss		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Darunter FSP Lernen		männlich						
		weiblich						

MUSTER

		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
	dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
	Qualifizierender Hauptschulabschluss	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Darunter	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Realschulabschluss		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Insgesamt		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe³⁾						
		insgesamt						

1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

3) Laut Eintrag im Geburtenregister

4) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitulpflicht (9 Schuljahre)

B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassenstufen
(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾		Geschlecht	Klassenstufe				Sonder- klassen ²⁾	Insgesamt
			7	8	9	10		
Zeugnis zur Schulentlassung		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Abgangszeugnis ⁴⁾		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Darunter	FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Abschluss im FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Darunter	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Hauptschulabschluss		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Darunter	FSP Lernen	männlich						
		weiblich						

MUSTER

	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
	dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	insgesamt						
		männlich						
		weiblich						
divers								
ohne Angabe ³⁾								
insgesamt								
männlich								
weiblich								
Qualifizierender Hauptschulabschluss	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Darunter	Produktives Lernen (betrifft nur die Oberschulen)	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ³⁾						
		insgesamt						
Realschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ³⁾							
	insgesamt							
Insgesamt	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe³⁾							
	insgesamt							

1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

3) Laut Eintrag im Geburtenregister

4) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
Insgesamt	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe¹⁾							
	insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
Insgesamt	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe¹⁾							
	insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B03. Absolventen mit Schulfremdenprüfung¹⁾ aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Insgesamt
Insgesamt	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe²⁾				
	insgesamt				

1) Die Daten werden automatisch aus der Prüfungsdatenerfassung übernommen.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

C01. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2024/2025 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind¹⁾, nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen

Merkmal		Geschlecht	Klassenstufe					Insgesamt
			5	6	7	8	9	
Schülerinnen und Schüler		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
ohne abschlussbezogenen Unterricht		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
darunter	Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
darunter	Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
Realschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							

1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.
Bei einem eventuellen Wechsel der Abschlussorientierung berücksichtigen Sie bitte die Abschlussorientierung im Schuljahr 2024/2025.
Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassenstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassenstufe						Sonderklassen ¹⁾	Insgesamt
		5	6	7	8	9	10		
Schülerinnen und Schüler	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Hauptschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
davon HSA-Klassen	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
davon HSA/RSA-Klassen	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe								
	insgesamt								
Davon mit dem Ziel Realschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
davon RSA-Klassen	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
davon RSA/HSA-Klassen	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich								
	weiblich								
	divers								

MUSTER

	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Klassen									

- 1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe						Sonderklassen ¹⁾	Insgesamt
		5	6	7	8	9	10		
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe²⁾								
	insgesamt								

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassenstufe						Sonderklassen ¹⁾	Insgesamt
		5	6	7	8	9	10		
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassenstufe						Sonderklassen ¹⁾	Insgesamt
		5	6	7	8	9	10		
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen ¹⁾	Klassenstufe						Sonderklassen ²⁾	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
keine								
eine								
zwei								
drei								
vier und mehr								
Insgesamt								

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.

Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.

Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe						Sonderklassen ²⁾	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
Insgesamt								

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe						Sonderklassen ²⁾	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
Insgesamt								

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

(Bitte **nur** die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe						Sonderklassen ²⁾	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
Insgesamt								

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.
- 2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe						Sonderklassen ¹⁾	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
Ethik								
Evangelische Religion								
Katholische Religion								
Jüdische Religion								
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik								
Keine Teilnahme								
Insgesamt								

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassenstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Geschlecht	Klassenstufe						Sonderklassen ¹⁾	Insgesamt
		5	6	7	8	9	10		
Grundschule	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Oberschule	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Hauptschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Davon mit dem Ziel Realschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Oberschule +	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Davon mit dem Ziel Hauptschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Davon mit dem Ziel Realschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								

		ohne Angabe ²⁾							
		insgesamt							
	ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe ²⁾							
		insgesamt							
Schulen nach § 63d SächsSchulG			männlich						
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe ²⁾							
		insgesamt							
	Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich						
weiblich									
divers									
ohne Angabe ²⁾									
		insgesamt							
Realschulabschluss		männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe ²⁾							
		insgesamt							
ohne abschlussbezogenen Unterricht		männlich							
		weiblich							
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Gymnasium ³⁾	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Förderschule	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Freie Waldorfschule	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								

Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								

- 1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) Einschließlich Schülerinnen und Schüler, die im 1. Halbjahr des Schuljahres 2024/2025 noch ein Gymnasium besuchten
- 4) Zugang aus dem Ausland“ und/oder „Zugang aus anderen Bundesländern (keine Schulart nach SächsSchulG)

MUSTER

E07. Wiederholer¹⁾ im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassenstufe						Insgesamt
		5	6	7	8	9	10	
Wiederholer	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
darunter Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
Davon mit dem Ziel Hauptschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
darunter Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
Realschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							

MUSTER

- 1) Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	

MUSTER

E09. Schülerinnen und Schüler im Konzept 2 Plus-Unterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

Konzept 2 Plus	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	
Sprachgruppe 1							
Sprachgruppe 2							
Sprachgruppe 3							

MUSTER

E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Sprachen und Klassenstufen

Herkunftssprache	Klassenstufe						Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schülerinnen und Schüler					Darunter von Spalte Schülerinnen und Schüler	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen ²⁾							
	Zusammen							
Sehen	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen ²⁾							
	Zusammen							
Hören	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen ²⁾							
	Zusammen							
Sprache	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen ²⁾							
	Zusammen							

Körperliche und motorische Entwicklung	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen ²⁾							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen ²⁾							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen ²⁾							
	Zusammen							
Insgesamt	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	Sonderklassen ²⁾							
	Insgesamt							

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

2) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2025/2026

Schülerinnen und Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe						Sonderklassen ¹⁾	Insgesamt
	5	6	7	8	9	10		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								

MUSTER

39								
40								
Insgesamt								

1) Rik = Reintegrationsklassen für Schulverweigerer; DAZA = Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten; EZE = Erweiterte zweite Etappe

MUSTER

VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER