

Statistisches Landesamt
des Freistaates Sachsen
Referat 22

Identnummer
9172
Dienststellenschlüssel
4568971

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2124
E-Mail: Oberschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Schulen nach § 63d SächsSchulG

Schuljahr 2024/2025

Stichtag: 02. Oktober 2024
Rückgabetermin: 07. November 2024

**Name und Anschrift
der Schule:** Testschule § 63d SchulG

Telefon: /
Telefax: /
E-Mail-Adresse:
Internet-Adresse:
LaSuB-Standort: Chemnitz
Schulträger: Testschule

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

MUSTER

B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Klassenstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe						Insgesamt
		7	8	9	10	11	12	
Zeugnis zur Schulentlassung	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
Abgangszeugnis ³⁾	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
Darunter FSP Lernen	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
Abschluss im FSP Lernen	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
Darunter gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
Hauptschulabschluss	männlich							
	weiblich							
	divers							
	ohne Angabe ²⁾							
	insgesamt							
Darunter	FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						

		ohne Angabe ²⁾							
		insgesamt							
	dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe ²⁾							
		insgesamt							
Qualifizierender Hauptschulabschluss		männlich							
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Realschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Allgemeine Hochschulreife	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe								
	insgesamt								
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe²⁾								
	insgesamt								

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Abschlussarten und Klassenstufen
(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart ¹⁾		Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe					Insgesamt
			7	8	9	10	11	
Zeugnis zur Schulentlassung		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
Abgangszeugnis ³⁾		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
Darunter	FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
Abschluss im FSP Lernen		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
Darunter	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
Hauptschulabschluss		männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						
Darunter	FSP Lernen	männlich						
		weiblich						
		divers						
		ohne Angabe ²⁾						
		insgesamt						

	gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe ²⁾							
		insgesamt							
	dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss	männlich							
		weiblich							
		divers							
		ohne Angabe ²⁾							
		insgesamt							
Qualifizierender Hauptschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Realschulabschluss	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe ²⁾								
	insgesamt								
Allgemeine Hochschulreife	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe								
	insgesamt								
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe²⁾								
	insgesamt								

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe¹⁾								
	insgesamt								

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Geschlecht	Zeugnis zur Schulentlassung	Abgangszeugnis	Abschluss im FSP Lernen	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
Insgesamt	männlich								
	weiblich								
	divers								
	ohne Angabe¹⁾								
	insgesamt								

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

B03. Absolventen mit Schulfremdenprüfung¹⁾ aus dem Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Allgemeine Hochschulreife	Insgesamt
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe²⁾					
	insgesamt					

1) Die Daten werden automatisch aus der Prüfungsdatenerfassung übernommen.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

C01. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2023/2024 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind¹⁾, nach lehrplanbezogenen Anforderungsniveaus und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Merkmal		Geschlecht	Klassenstufe											Insgesamt			
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Schülerinnen und Schüler		männlich															
		weiblich															
		divers															
		ohne Angabe ²⁾															
		insgesamt															
ohne abschlussbezogenen Unterricht (gilt für § 63d-Schulen) / ohne lehrplanbezogenes Anforderungsniveau (gilt für GMS)		männlich															
		weiblich															
		divers															
		ohne Angabe ²⁾															
		insgesamt															
darunter	Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich															
		weiblich															
		divers															
		ohne Angabe ²⁾															
		insgesamt															
Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Hauptschulanforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich															
		weiblich															
		divers															
		ohne Angabe ²⁾															
		insgesamt															
darunter	Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich															
		weiblich															
		divers															
		ohne Angabe ²⁾															
		insgesamt															
Realschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Realschulanforderungsniveau (gilt für GMS)		männlich															
		weiblich															
		divers															
		ohne Angabe ²⁾															
		insgesamt															
allgemeine Hochschulreife (gilt für § 63d-Schulen) / gymnasiales Anforderungsniveau (gilt für GMS)		männlich															
		weiblich															
		divers															
		ohne Angabe ²⁾															
		insgesamt															

MUSTER

1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.

Bei einem eventuellen Wechsel des Anforderungsniveaus berücksichtigen sie bitte das lehrplanbezogene Anforderungsniveau im Schuljahr 2023/2024.

Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2024/2025

Einschulungsart	Klassenstufe										Insgesamt				
	1					2					m	w	d	oA ¹⁾	i
	m	w	d	oA ¹⁾	i	m	w	d	oA ¹⁾	i					
Schulanfängerinnen und Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)															
Darunter aus den Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege															
Davon vorzeitige Einschulung															
fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)															
davon schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2024															
schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2024															
Einschulung nach Zurückstellung															

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2024/2025

Merkmal	Kinder nach Geschlecht				Insgesamt
	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2024/2025 nach lehrplanbezogenen Anforderungsniveaus und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Schülerinnen und Schüler	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe¹⁾														
	insgesamt														
Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Hauptschulanforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe ¹⁾													
		insgesamt													
	Realschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Realschulanforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe ¹⁾													
		insgesamt													
	allgemeine Hochschulreife (gilt für § 63d-Schulen) / gymnasiales Anforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich													
		weiblich													
		divers													
		ohne Angabe ¹⁾													
		insgesamt													
	ohne abschlussbezogenen Unterricht (gilt für § 63d-Schulen) / ohne lehrplanbezogenes Anforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich													
weiblich															
divers															
ohne Angabe ¹⁾															
insgesamt															
Klassen															
Klassen jüU²⁾															

MUSTER

- 1) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 2) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe											Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Insgesamt	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe¹⁾													
	insgesamt													

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Insgesamt	männlich													
	weiblich													
	divers													
	ohne Angabe ¹⁾													
	insgesamt													

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Insgesamt	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ¹⁾														
	insgesamt														

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Anzahl der Fremdsprachen ¹⁾	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
keine													
eine													
zwei													
drei													
vier und mehr													
Insgesamt													

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache¹⁾ im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen
 (Bitte **nur** die erste Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe										Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Insgesamt												

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen¹⁾ im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte **nur** die zweite Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe										Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Insgesamt												

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen¹⁾ im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

(Bitte nur die dritte Fremdsprache angeben!)

Fremdsprache	Klassenstufe										Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Insgesamt											

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E04.4 Schülerinnen und Schüler in Sprachenfolgen im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾			Schülerinnen und Schüler in der Klassenstufe									
1.	2.	3.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Insgesamt												

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.
Ohne Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.
Ohne Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe										Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ethik												
Evangelische Religion												
Katholische Religion												
Jüdische Religion												
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik												
Keine Teilnahme												
Insgesamt												

MUSTER

E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2024/2025 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart		Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Schulanfängerinnen und Schulanfänger		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe														
		insgesamt														
Grundschule		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe ¹⁾														
		insgesamt														
Oberschule		männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe ¹⁾														
		insgesamt														
Davon mit dem Ziel	Hauptschulabschluss	männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe ¹⁾														
		insgesamt														
	Realschulabschluss	männlich														
		weiblich														
		divers														
		ohne Angabe ¹⁾														
		insgesamt														
ohne abschlussbezogenen Unterricht	männlich															
	weiblich															
	divers															
	ohne Angabe ¹⁾															
	insgesamt															
Oberschule +	männlich															
	weiblich															
	divers															
	ohne Angabe ¹⁾															
	insgesamt															

		ohne Angabe ¹⁾																			
		insgesamt																			
	ohne lehrplanbezogenes Anforderungsniveau	männlich																			
		weiblich																			
		divers																			
		ohne Angabe ¹⁾																			
		insgesamt																			
			männlich																		
	Sonstige Schularten ²⁾	weiblich																			
		divers																			
		ohne Angabe ¹⁾																			
		insgesamt																			
	Zugang aus dem Ausland	männlich																			
		weiblich																			
		divers																			
		ohne Angabe ¹⁾																			
		insgesamt																			
	Zugang aus anderen Bundesländern	männlich																			
		weiblich																			
		divers																			
		ohne Angabe ¹⁾																			
		insgesamt																			
	Insgesamt	männlich																			
		weiblich																			
		divers																			
		ohne Angabe ¹⁾																			
		insgesamt																			

MUSTER

- 1) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 2) Sonstige in Sachsen nicht zugelassene Schularten

E07. Wiederholer¹⁾ im Schuljahr 2024/2025 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Merkmal	Geschlecht	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Wiederholer	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ²⁾														
	insgesamt														
ohne abschlussbezogenen Unterricht (gilt für § 63d-Schulen) / ohne lehrplanbezogenes Anforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ²⁾														
	insgesamt														
darunter Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ²⁾														
	insgesamt														
Davon mit dem Ziel Hauptschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Hauptschulanforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ²⁾														
	insgesamt														
darunter Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ²⁾														
	insgesamt														
Realschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Realschulanforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ²⁾														
	insgesamt														
allgemeine Hochschulreife (gilt für § 63d-Schulen) / gymnasiales Anforderungsniveau (gilt für GMS)	männlich														
	weiblich														
	divers														
	ohne Angabe ²⁾														
	insgesamt														

MUSTER

1) Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klassenstufe 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2024/2025 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten ¹⁾	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

1) Ohne abschlussbezogene Arbeitsgemeinschaften der Jahrgangsstufen 11 und 12

MUSTER

E08.1 Schülerinnen und Schüler in abschlussbezogenen Arbeitsgemeinschaften, die zum Erwerb altsprachlicher Qualifikationen führen (durch Ergänzungsprüfung) im Schuljahr 2024/2025 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Abschlussbezogene Arbeitsgemeinschaft	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								Insgesamt
	5	6	7	8	9	10	11	12	
Latinum									
Graecum									
Hebraicum									

MUSTER

E09. Schülerinnen und Schüler im Konzept 2 Plus-Unterricht im Schuljahr 2024/2025 nach Klassenstufen

Konzept 2 Plus	Klassenstufe										Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Sprachgruppe 1												
Sprachgruppe 2												
Sprachgruppe 3												

MUSTER

E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Sprachen und Klassen-/Jahrgangsstufen

Herkunftssprache	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe												Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

MUSTER

- 1) **Ohne** Grundkurse (EZ01), **ohne** Arbeitsgemeinschaften (E08)
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

EZ01.1 Schülerinnen und Schüler in Grundkursen und fächerverbindenden Grundkursen¹⁾ im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Fach ¹⁾	Jahrgangsstufe 11						Jahrgangsstufe 12						
	Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler				Anzahl der eingerichteten Grundkurse	Schülerinnen und Schüler						
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾		insgesamt	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt	
Informatik													
Astronomie													
Philosophie													
Fortgeführte Fremdsprache	Englisch												
	Französisch												
	Latein												
	Griechisch												
	Russisch												
	Spanisch												
	Italienisch												
	Polnisch												
Tschechisch													
Fächerverbindende Grundkurse													
Sonstige Grundkurse													
Insgesamt													

MUSTER

- 1) Ohne Grundkurse (EZ01)
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

EZ02.2 Schülerinnen und Schüler in Leistungskursen im Schuljahr 2024/2025 nach Jahrgangsstufen

Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe													
Fächerkombination ¹⁾				11					12				
				männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt	männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ²⁾	insgesamt
Insgesamt													

1) Geben Sie bitte die **vollständige Leistungskurskombination** an, unabhängig davon, ob ein Leistungskursfach an einer anderen Schule belegt wird.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2024/2025 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förder- schwerpunkt(e)	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schülerinnen und Schüler					Darunter von Spalte Schülerinnen und Schüler	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schülerinnen und Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	Zusammen							
	Sehen	1						
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
Zusammen								
Hören		1						
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							

	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	Zusammen						
Sprache	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	Zusammen						
Körperliche und motorische Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	Zusammen						
Geistige Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						

MUSTER

	9						
	10						
	11						
	12						
	Zusammen						
Emotionale und soziale Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
		Zusammen					
Insgesamt	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
		Insgesamt					

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

G01. Klassenfrequenz im Primar- und Sekundarbereich I im Schuljahr 2024/2025

Schülerinnen und Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe											Insgesamt		
	1	2	jüU 1+2 ¹⁾	3	4	jüU 3+4 ¹⁾	5	6	7	8	9		10	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
Insgesamt														

MUSTER

1) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten

Geburtsjahr	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt								Insgesamt
		keiner	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	
Insgesamt	männlich									
	weiblich									
	divers									
	ohne Angabe¹⁾									
	insgesamt									

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2024/2025 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen
Insgesamt	männlich	
	weiblich	
	divers	
	ohne Angabe¹⁾	
	insgesamt	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER