

Statistisches Landesamt  
des Freistaates Sachsen  
Referat 22

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Identnummer</b>            |
| 9172                          |
| <b>Dienststellenschlüssel</b> |
| 4568971                       |

Telefon: 03578 33-2121 / 03578 33-2124  
E-Mail: Oberschulen@statistik.sachsen.de

## **Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Schulen nach § 63d SächsSchulG**

### **Schuljahr 2025/2026**

**Stichtag:** 02. Oktober 2025  
**Rückgabetermin:** 07. November 2025

**Name und Anschrift  
der Schule:** Testschule § 63d SchulG

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:** Chemnitz  
**Schulträger:** Testschule

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

## A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

| Staat | Schulart | Name der Partnerschule | Ort |
|-------|----------|------------------------|-----|
|       |          |                        |     |
|       |          |                        |     |
|       |          |                        |     |
|       |          |                        |     |
|       |          |                        |     |

**MUSTER**

# B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassenstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

| Abschlussart <sup>1)</sup>                               | Geschlecht                               | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |    |    |    | Insgesamt |
|--|--|------------------------------|---|---|----|----|----|-----------|
|  |  | 7                            | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |
| Zeugnis zur Schulentlassung                              | männlich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | weiblich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | divers                                   |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | ohne Angabe <sup>2)</sup>                |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | <b>insgesamt</b>                         |                              |   |   |    |    |    |           |
| Abgangszeugnis <sup>3)</sup>                             | männlich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | weiblich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | divers                                   |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | ohne Angabe <sup>2)</sup>                |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | <b>insgesamt</b>                         |                              |   |   |    |    |    |           |
| <b>Darunter</b> FSP Lernen                               | männlich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | weiblich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | divers                                   |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | ohne Angabe <sup>2)</sup>                |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | <b>insgesamt</b>                         |                              |   |   |    |    |    |           |
| Abschluss im FSP Lernen                                  | männlich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | weiblich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | divers                                   |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | ohne Angabe <sup>2)</sup>                |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | <b>insgesamt</b>                         |                              |   |   |    |    |    |           |
| <b>Darunter</b> gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen | männlich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | weiblich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | divers                                   |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | ohne Angabe <sup>2)</sup>                |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | <b>insgesamt</b>                         |                              |   |   |    |    |    |           |
| Hauptschulabschluss                                      | männlich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | weiblich                                 |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | divers                                   |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | ohne Angabe <sup>2)</sup>                |                              |   |   |    |    |    |           |
|  | <b>insgesamt</b>                         |                              |   |   |    |    |    |           |
| <b>Darunter</b>  | FSP Lernen                               | männlich                     |   |   |    |    |    |           |
|  |  | weiblich                     |   |   |    |    |    |           |
|  |  | divers                       |   |   |    |    |    |           |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup>    |   |   |    |    |    |           |
|  |  | <b>insgesamt</b>             |   |   |    |    |    |           |
|  | gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen | männlich                     |   |   |    |    |    |           |
|  |  | weiblich                     |   |   |    |    |    |           |
|  |  | divers                       |   |   |    |    |    |           |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup>    |   |   |    |    |    |           |
|  |  | <b>insgesamt</b>             |   |   |    |    |    |           |

|                                      |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                      |   | ohne Angabe <sup>2)</sup>       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>insgesamt</b>                |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | dem<br>Hauptschulabschluss<br>gleichgestellter<br>Abschluss | männlich                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | weiblich                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | divers                          |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | ohne Angabe <sup>2)</sup>       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>insgesamt</b>                |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualifizierender Hauptschulabschluss |   | männlich                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | weiblich                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | divers                          |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | ohne Angabe <sup>2)</sup>       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>insgesamt</b>                |  |  |  |  |  |  |  |
| Realschulabschluss                   |   | männlich                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | weiblich                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | divers                          |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | ohne Angabe <sup>2)</sup>       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>insgesamt</b>                |  |  |  |  |  |  |  |
| Allgemeine Hochschulreife            |   | männlich                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | weiblich                        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | divers                          |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | ohne Angabe                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>insgesamt</b>                |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Insgesamt</b>                     |   | <b>männlich</b>                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>weiblich</b>                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>divers</b>                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b> |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |   | <b>insgesamt</b>                |  |  |  |  |  |  |  |

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

**B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Abschlussarten und Klassenstufen**  
(ohne Schulfremdenprüfung)

| Abschlussart <sup>1)</sup>   |  | Geschlecht                | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |    |    | Insgesamt |
|------------------------------|--|---------------------------|------------------------------|---|---|----|----|-----------|
|                              |  |                           | 7                            | 8 | 9 | 10 | 11 |           |
| Zeugnis zur Schulentlassung  |  | männlich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | weiblich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | divers                    |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |    |    |           |
| Abgangszeugnis <sup>3)</sup> |  | männlich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | weiblich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | divers                    |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |    |    |           |
| <b>Darunter</b>              | FSP Lernen                               | männlich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | weiblich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | divers                    |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |    |    |           |
| Abschluss im FSP Lernen      |  | männlich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | weiblich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | divers                    |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |    |    |           |
| <b>Darunter</b>              | gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen | männlich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | weiblich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | divers                    |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |    |    |           |
| Hauptschulabschluss          |  | männlich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | weiblich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | divers                    |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |    |    |           |
| <b>Darunter</b>              | FSP Lernen                               | männlich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | weiblich                  |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | divers                    |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |    |    |           |
|                              |  | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |    |    |           |

|                                      |  |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                      | gleichgestellter Abschluss im FSP Lernen           | männlich                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  | weiblich                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  | divers                    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  | <b>insgesamt</b>          |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | dem Hauptschulabschluss gleichgestellter Abschluss | männlich                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  | weiblich                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  | divers                    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  | <b>insgesamt</b>          |  |  |  |  |  |  |  |
| Qualifizierender Hauptschulabschluss | männlich   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | weiblich   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | divers   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | ohne Angabe <sup>2)</sup>                          |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | <b>insgesamt</b>                                   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Realschulabschluss                   | männlich   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | weiblich   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | divers   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | ohne Angabe <sup>2)</sup>                          |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | <b>insgesamt</b>                                   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Allgemeine Hochschulreife            | männlich   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | weiblich   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | divers   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | ohne Angabe  |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | <b>insgesamt</b>                                   |                           |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Insgesamt</b>                     | <b>männlich</b>                                    |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | <b>weiblich</b>                                    |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | <b>divers</b>                                      |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | <b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b>                    |                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | <b>insgesamt</b>                                   |                           |  |  |  |  |  |  |  |

- 1) Höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 3) Bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

## B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

| Geburtsjahr      | Geschlecht                      | Zeugnis zur Schulentlassung | Abgangszeugnis | Abschluss im FSP Lernen | Hauptschulabschluss | Qualifizierender Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Allgemeine Hochschulreife | Insgesamt |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
| <b>Insgesamt</b> | <b>männlich</b>                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  | <b>weiblich</b>                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  | <b>divers</b>                   |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  | <b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b> |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  | <b>insgesamt</b>                |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

(ohne Schulfremdenprüfung)

| Geburtsjahr      | Geschlecht                      | Zeugnis zur Schulentlassung | Abgangszeugnis | Abschluss im FSP Lernen | Hauptschulabschluss | Qualifizierender Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Allgemeine Hochschulreife | Insgesamt |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  |                                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
| <b>Insgesamt</b> | <b>männlich</b>                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  | <b>weiblich</b>                 |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  | <b>divers</b>                   |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  | <b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b> |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |
|                  | <b>insgesamt</b>                |                             |                |                         |                     |                                      |                    |                           |           |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**B03. Absolventen mit Schulfremdenprüfung<sup>1)</sup> aus dem Schuljahr 2024/2025 nach Geburtsjahren und Abschlussarten**

| Geburtsjahr      | Geschlecht                      | Hauptschulabschluss | Qualifizierender<br>Hauptschulabschluss | Realschulabschluss | Allgemeine Hochschulreife | <b>Insgesamt</b> |
|------------------|---------------------------------|---------------------|---|--------------------|---------------------------|------------------|
|                  |                                 |                     |   |                    |                           |                  |
|                  |                                 |                     |   |                    |                           |                  |
|                  |                                 |                     |   |                    |                           |                  |
|                  |                                 |                     |   |                    |                           |                  |
|                  |                                 |                     |   |                    |                           |                  |
| <b>Insgesamt</b> | <b>männlich</b>                 |                     |   |                    |                           |                  |
|                  | <b>weiblich</b>                 |                     |   |                    |                           |                  |
|                  | <b>divers</b>                   |                     |   |                    |                           |                  |
|                  | <b>ohne Angabe<sup>2)</sup></b> |                     |   |                    |                           |                  |
|                  | <b>insgesamt</b>                |                     |   |                    |                           |                  |

1) Die Daten werden automatisch aus der Prüfungsdatenerfassung übernommen.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**C01. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2024/2025 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind<sup>1)</sup>, nach lehrplanbezogenen Anforderungsniveaus und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Merkmal  |  | Geschlecht                | Klassenstufe |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|--|--|--|
|  |  |                           | 2            | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |  |  |  |
| Schülerinnen und Schüler   |  | männlich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | weiblich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | divers                    |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | <b>insgesamt</b>          |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
| ohne abschlussbezogenen Unterricht (gilt für § 63d-Schulen) / ohne lehrplanbezogenes Anforderungsniveau (gilt für GMS) |  | männlich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | weiblich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | divers                    |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | <b>insgesamt</b>          |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
| <b>darunter</b>  | Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen   | männlich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | weiblich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | divers                    |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | <b>insgesamt</b>          |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
| <b>Davon mit dem Ziel</b>  | Hauptschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Hauptschulanforderungsniveau (gilt für GMS) | männlich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | weiblich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | divers                    |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | <b>insgesamt</b>          |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
| <b>darunter</b>  | Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen   | männlich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | weiblich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | divers                    |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | <b>insgesamt</b>          |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
| Realschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Realschulanforderungsniveau (gilt für GMS)                               |  | männlich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | weiblich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | divers                    |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | <b>insgesamt</b>          |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
| allgemeine Hochschulreife (gilt für § 63d-Schulen) / gymnasiales Anforderungsniveau (gilt für GMS)                     |  | männlich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | weiblich                  |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | divers                    |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | ohne Angabe <sup>2)</sup> |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |
|  |  | <b>insgesamt</b>          |              |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |  |  |

MUSTER

1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.

Bei einem eventuellen Wechsel des Anforderungsniveaus berücksichtigen sie bitte das lehrplanbezogene Anforderungsniveau im Schuljahr 2024/2025.

Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

# D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2025/2026

| Einschulungsart   | Klassenstufe |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   | Insgesamt |   |   |                  |   |
|---|--------------|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|-----------|---|---|------------------|---|
|   | 1            |   |   |                  |   | 2 |   |   |                  |   | m         | w | d | oA <sup>1)</sup> | i |
|   | m            | w | d | oA <sup>1)</sup> | i | m | w | d | oA <sup>1)</sup> | i |           |   |   |                  |   |
| Schulanfängerinnen und Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)  |              |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |           |   |   |                  |   |
| vorzeitige Einschulung  |              |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |           |   |   |                  |   |
| fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes) |              |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |           |   |   |                  |   |
| <b>Davon</b>  |              |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |           |   |   |                  |   |
| <b>davon</b> schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2025                     |              |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |           |   |   |                  |   |
| schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2025                        |              |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |           |   |   |                  |   |
| Einschulung nach Zurückstellung   |              |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |           |   |   |                  |   |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

## D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2025/2026

| Merkmal   | Kinder nach Geschlecht |          |        |                           | Insgesamt |
|---|------------------------|----------|--------|---------------------------|-----------|
|   | männlich               | weiblich | divers | ohne Angabe <sup>1)</sup> |           |
| Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden |                        |          |        |                           |           |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E01. Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr 2025/2026 nach lehrplanbezogenen Anforderungsniveaus und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Merkmal                         | Geschlecht  | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |
|---------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|
|                                 |   | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |
| <b>Schülerinnen und Schüler</b> | <b>männlich</b>   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 | <b>weiblich</b>   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 | <b>divers</b>   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 | <b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b>   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 | <b>insgesamt</b>  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
| <b>Davon mit dem Ziel</b>       | Hauptschulabschluss<br>(gilt für § 63d-Schulen) /<br>Hauptschulanforderungsniveau (gilt für GMS)                          | männlich                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | weiblich                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | divers                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | ohne Angabe <sup>1)</sup>    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | <b>insgesamt</b>             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 | Realschulabschluss<br>(gilt für § 63d-Schulen) /<br>Realschulanforderungsniveau (gilt für GMS)                            | männlich                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | weiblich                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | divers                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | ohne Angabe <sup>1)</sup>    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | <b>insgesamt</b>             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 | allgemeine Hochschulreife (gilt für § 63d-Schulen) /<br>gymnasiales Anforderungsniveau (gilt für GMS)                     | männlich                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | weiblich                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | divers                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | ohne Angabe <sup>1)</sup>    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 |   | <b>insgesamt</b>             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|                                 | ohne abschlussbezogenen Unterricht (gilt für § 63d-Schulen) /<br>ohne lehrplanbezogenes Anforderungsniveau (gilt für GMS) | männlich                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
| weiblich                        |   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
| divers                          |   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
| ohne Angabe <sup>1)</sup>       |   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
| <b>insgesamt</b>                |   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
| <b>Klassen</b>                  |   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
| <b>Klassen jüU<sup>2)</sup></b> |   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |

MUSTER

- 1) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 2) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht

**E02. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Geburtsjahr      | Geschlecht                      | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Insgesamt |    |
|------------------|---------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------|----|
|                  |                                 | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |           | 12 |
|                  |                                 |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |    |
|                  |                                 |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |    |
|                  |                                 |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |    |
| <b>Insgesamt</b> | <b>männlich</b>                 |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |    |
|                  | <b>weiblich</b>                 |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |    |
|                  | <b>divers</b>                   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |    |
|                  | <b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |    |
|                  | <b>insgesamt</b>                |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |    |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E02.1 Darunter Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Geburtsjahr | Geschlecht                | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |
|-------------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|
|             |                           | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |
|             |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|             |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|             |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
| Insgesamt   | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|             | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|             | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|             | ohne Angabe <sup>1)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |
|             | insgesamt                 |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

MUSTER

**E03. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Land der Staatsangehörigkeit | Geschlecht                | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |  |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|--|
|                              |                           | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |  |
|                              |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                              |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                              |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| Insgesamt                    | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                              | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                              | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                              | ohne Angabe <sup>1)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                              | insgesamt                 |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**E04. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Anzahl der Fremdsprachen <sup>1)</sup> | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |  |
|--|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|--|
|  | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |  |
| keine                                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| eine                                   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| zwei                                   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| drei                                   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| vier und mehr                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| <b>Insgesamt</b>                       |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |

1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.

**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.

**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

**MUSTER**

### E04.1 Schülerinnen und Schüler mit einer Fremdsprache<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

(Bitte nur die erste Fremdsprache angeben!)

| Fremdsprache     | Klassenstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Insgesamt |
|------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|
|                  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| <b>Insgesamt</b> |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

**MUSTER**

## E04.2 Schülerinnen und Schüler mit zwei Fremdsprachen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

(Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben!)

| Fremdsprache     | Klassenstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Insgesamt |
|------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|
|                  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| <b>Insgesamt</b> |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

**MUSTER**

### E04.3 Schülerinnen und Schüler mit drei Fremdsprachen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

(Bitte nur die dritte Fremdsprache angeben!)

| Fremdsprache     | Klassenstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Insgesamt |
|------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|
|                  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
|                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| <b>Insgesamt</b> |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

**MUSTER**

#### E04.4 Schülerinnen und Schüler in Sprachenfolgen im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen

| Fremdsprache <sup>1)</sup> |    |    | Schülerinnen und Schüler in der Klassenstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.                         | 2. | 3. | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|                            |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                            |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                            |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                            |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                            |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <b>Insgesamt</b>           |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

- 1) **Ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler mit Feststellungsprüfung in ihrer Herkunftssprache, bei denen die Belegung einer zweiten Fremdsprache entfallen ist.  
**Ohne** Schülerinnen und Schüler, bei denen der Unterricht im Fach zweite Fremdsprache durch Unterricht in der Herkunftssprache ersetzt wurde.

MUSTER

**E05. Schülerinnen und Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen**

| Teilnahme am Unterricht im Fach                           | Klassenstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Insgesamt |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|
|   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |           |
| Ethik   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| Evangelische Religion                                     |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| Katholische Religion                                      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| Jüdische Religion   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| Keine Teilnahme   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |
| <b>Insgesamt</b>  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |

**MUSTER**

**E06. Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2025/2026 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart |                           | Geschlecht                | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |  |
|--|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|--|
|  |                           |                           | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |  |
| Schulanfängerinnen und Schulanfänger       |                           | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | ohne Angabe               |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| Grundschule                                |                           | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | ohne Angabe <sup>1)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| Oberschule                                 |                           | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | ohne Angabe <sup>1)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| Davon mit dem Ziel                         | Hauptschulabschluss       | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | ohne Angabe <sup>1)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | Realschulabschluss        | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | ohne Angabe <sup>1)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                           | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| ohne abschlussbezogenen Unterricht         | männlich                  |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | weiblich                  |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | divers                    |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | ohne Angabe <sup>1)</sup> |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | <b>insgesamt</b>          |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| Oberschule +                               | männlich                  |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | weiblich                  |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | divers                    |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | ohne Angabe <sup>1)</sup> |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  | <b>insgesamt</b>          |                           |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |





|  |   |                           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   | ohne Angabe <sup>1)</sup> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | <b>insgesamt</b>          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ohne lehrplanbezogenes Anforderungsniveau | männlich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | weiblich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | divers                    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | ohne Angabe <sup>1)</sup> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | <b>insgesamt</b>          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |                           | männlich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sonstige <sup>2)</sup>                    | weiblich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | divers                    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | ohne Angabe <sup>1)</sup> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | <b>insgesamt</b>          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zugang aus dem Ausland                    | männlich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | weiblich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | divers                    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | ohne Angabe <sup>1)</sup> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zugang aus anderen Bundesländern          | <b>insgesamt</b>          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | männlich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | weiblich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | divers                    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Insgesamt</b>                          | ohne Angabe <sup>1)</sup> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | <b>insgesamt</b>          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | männlich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | weiblich                  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Insgesamt</b>                          | divers                    |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | ohne Angabe <sup>1)</sup> |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | <b>insgesamt</b>          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

MUSTER

- 1) Laut Eintrag im Geburtenregister
- 2) Zugang aus dem Ausland“ und/oder „Zugang aus anderen Bundesländern (keine Schulart nach SächsSchulG)

**E07. Wiederholer<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Merkmal   | Geschlecht                | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |  |
|---|---------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|--|
|   |                           | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |  |
| <b>Wiederholer</b>  | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| ohne abschlussbezogenen Unterricht (gilt für § 63d-Schulen) / ohne lehrplanbezogenes Anforderungsniveau (gilt für GMS)  | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| <b>darunter</b> Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen  | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| <b>Davon mit dem Ziel</b><br>Hauptschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Hauptschulanforderungsniveau (gilt für GMS) | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| <b>darunter</b> Schülerinnen und Schüler im FSP Lernen  | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| Realschulabschluss (gilt für § 63d-Schulen) / Realschulanforderungsniveau (gilt für GMS)                                | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
| allgemeine Hochschulreife (gilt für § 63d-Schulen) / gymnasiales Anforderungsniveau (gilt für GMS)                      | männlich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | weiblich                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | divers                    |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|   | <b>insgesamt</b>          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |

MUSTER

1) Alle Schülerinnen und Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klassenstufe 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**E08. Schülerinnen und Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2025/2026 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften<br>oder Ganztagsangeboten <sup>1)</sup> | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |  |
|--|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|--|
|  | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |  |
|  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |

1) Ohne abschlussbezogene Arbeitsgemeinschaften der Jahrgangsstufen 11 und 12

**MUSTER**

**E08.1 Schülerinnen und Schüler in abschlussbezogenen Arbeitsgemeinschaften, die zum Erwerb altsprachlicher Qualifikationen führen (durch Ergänzungsprüfung) im Schuljahr 2025/2026 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

| Abschlussbezogene Arbeitsgemeinschaft | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |
|---------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|-----------|
|                                       | 5                            | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |
| Latinum                               |                              |   |   |   |   |    |    |    |           |
| Graecum                               |                              |   |   |   |   |    |    |    |           |
| Hebraicum                             |                              |   |   |   |   |    |    |    |           |

**MUSTER**

**E09. Schülerinnen und Schüler im Konzept 2 Plus-Unterricht im Schuljahr 2025/2026 nach Klassenstufen**

| Konzept 2 Plus | Klassenstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Insgesamt |  |
|----------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|--|
|                | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |           |  |
| Sprachgruppe 1 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |  |
| Sprachgruppe 2 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |  |
| Sprachgruppe 3 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |           |  |

**MUSTER**

**E10. Herkunftssprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2025/2026 nach Sprachen und Klassen-/Jahrgangsstufen**

| Herkunftssprache | Klassen- bzw. Jahrgangsstufe |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Insgesamt |  |
|------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----------|--|
|                  | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |           |  |
|                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |
|                  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |           |  |

**MUSTER**



- 1) **Ohne** Grundkurse (EZ01), **ohne** Arbeitsgemeinschaften (E08)
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**EZ01.1 Schülerinnen und Schüler in Grundkursen und fächerverbindenden Grundkursen<sup>1)</sup> im Schuljahr 2025/2026 nach Jahrgangsstufen**

| Fach <sup>1)</sup>           | Jahrgangsstufe 11                    |                          |          |        |                           |                                      | Jahrgangsstufe 12        |          |          |        |                           |           |  |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------|--------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------|----------|--------|---------------------------|-----------|--|
|                              | Anzahl der eingerichteten Grundkurse | Schülerinnen und Schüler |          |        |                           | Anzahl der eingerichteten Grundkurse | Schülerinnen und Schüler |          |          |        |                           |           |  |
|                              |                                      | männlich                 | weiblich | divers | ohne Angabe <sup>2)</sup> |                                      | insgesamt                | männlich | weiblich | divers | ohne Angabe <sup>2)</sup> | insgesamt |  |
| Informatik                   |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
| Astronomie                   |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
| Philosophie                  |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
| Fortgeführte Fremdsprache    | Englisch                             |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              | Französisch                          |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              | Latein                               |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              | Griechisch                           |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              | Russisch                             |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              | Spanisch                             |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              | Italienisch                          |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              | Polnisch                             |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
| Tschechisch                  |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
| Fächerverbindende Grundkurse |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
| Sonstige Grundkurse          |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
|                              |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |
| <b>Insgesamt</b>             |                                      |                          |          |        |                           |                                      |                          |          |          |        |                           |           |  |

MUSTER

- 1) Ohne Grundkurse (EZ01)
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister



## EZ02.2 Schülerinnen und Schüler in Leistungskursen im Schuljahr 2025/2026 nach Jahrgangsstufen

| Fächerkombination <sup>1)</sup> |  |  |  | Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe |          |        |                           |           |          |          |        |                           |           |
|---------------------------------|--|--|--|--|----------|--------|---------------------------|-----------|----------|----------|--------|---------------------------|-----------|
|                                 |  |  |  | 11   |          |        |                           |           | 12       |          |        |                           |           |
|                                 |  |  |  | männlich                                       | weiblich | divers | ohne Angabe <sup>2)</sup> | insgesamt | männlich | weiblich | divers | ohne Angabe <sup>2)</sup> | insgesamt |
|                                 |  |  |  |  |          |        |                           |           |          |          |        |                           |           |
|                                 |  |  |  |  |          |        |                           |           |          |          |        |                           |           |
|                                 |  |  |  |  |          |        |                           |           |          |          |        |                           |           |
|                                 |  |  |  |  |          |        |                           |           |          |          |        |                           |           |
| <b>Insgesamt</b>                |  |  |  |  |          |        |                           |           |          |          |        |                           |           |

1) Geben Sie bitte die **vollständige Leistungskurskombination** an, unabhängig davon, ob ein Leistungskursfach an einer anderen Schule belegt wird.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**F01. Inklusiv unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2025/2026 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

| Förder-<br>schwerpunkt(e) | Klassen- bzw.<br>Jahrgangsstufe | Schülerinnen und Schüler |          |        |                           |           | Darunter von Spalte<br>Schülerinnen und Schüler  |  |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------|--------|---------------------------|-----------|--|--|
|                           |                                 | männlich                 | weiblich | divers | ohne Angabe <sup>1)</sup> | insgesamt | Schülerinnen<br>und Schüler,<br>deren Herkunftssprache nicht oder<br>nicht ausschließlich<br>Deutsch ist | Schülerinnen<br>und Schüler mit<br>gutachterlich<br>bestätigtem Autismus |
|                           |                                 |                          |          |        |                           |           | insgesamt  | insgesamt  |
| Lernen                    | 1                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 2                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 3                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 4                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 5                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 6                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 7                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 8                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 9                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 10                              |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 11                              |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 12                              |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | <b>Zusammen</b>                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | Sehen                           | 1                        |          |        |                           |           |  |  |
| 2                         |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 3                         |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 4                         |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 5                         |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 6                         |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 7                         |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 8                         |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 9                         |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 10                        |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 11                        |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| 12                        |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| <b>Zusammen</b>           |                                 |                          |          |        |                           |           |  |  |
| Hören                     |                                 | 1                        |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 2                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 3                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 4                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 5                               |                          |          |        |                           |           |  |  |
|                           | 6                               |                          |          |        |                           |           |  |  |

|  |                 |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|
|  | 7               |  |  |  |  |  |  |
|  | 8               |  |  |  |  |  |  |
|  | 9               |  |  |  |  |  |  |
|  | 10              |  |  |  |  |  |  |
|  | 11              |  |  |  |  |  |  |
|  | 12              |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Zusammen</b> |  |  |  |  |  |  |
| Sprache                                | 1               |  |  |  |  |  |  |
|  | 2               |  |  |  |  |  |  |
|  | 3               |  |  |  |  |  |  |
|  | 4               |  |  |  |  |  |  |
|  | 5               |  |  |  |  |  |  |
|  | 6               |  |  |  |  |  |  |
|  | 7               |  |  |  |  |  |  |
|  | 8               |  |  |  |  |  |  |
|  | 9               |  |  |  |  |  |  |
|  | 10              |  |  |  |  |  |  |
|  | 11              |  |  |  |  |  |  |
|  | 12              |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Zusammen</b> |  |  |  |  |  |  |
| Körperliche und motorische Entwicklung | 1               |  |  |  |  |  |  |
|  | 2               |  |  |  |  |  |  |
|  | 3               |  |  |  |  |  |  |
|  | 4               |  |  |  |  |  |  |
|  | 5               |  |  |  |  |  |  |
|  | 6               |  |  |  |  |  |  |
|  | 7               |  |  |  |  |  |  |
|  | 8               |  |  |  |  |  |  |
|  | 9               |  |  |  |  |  |  |
|  | 10              |  |  |  |  |  |  |
|  | 11              |  |  |  |  |  |  |
|  | 12              |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Zusammen</b> |  |  |  |  |  |  |
| Geistige Entwicklung                   | 1               |  |  |  |  |  |  |
|  | 2               |  |  |  |  |  |  |
|  | 3               |  |  |  |  |  |  |
|  | 4               |  |  |  |  |  |  |
|  | 5               |  |  |  |  |  |  |
|  | 6               |  |  |  |  |  |  |
|  | 7               |  |  |  |  |  |  |
|  | 8               |  |  |  |  |  |  |

MUSTER

|                                    |                 |                  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--|--|--|--|--|
|                                    | 9               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 10              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 11              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 12              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | <b>Zusammen</b> |                  |  |  |  |  |  |
| Emotionale und soziale Entwicklung | 1               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 2               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 3               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 4               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 5               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 6               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 7               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 8               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 9               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 10              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 11              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 12              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    |                 | <b>Zusammen</b>  |  |  |  |  |  |
| Insgesamt                          | 1               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 2               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 3               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 4               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 5               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 6               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 7               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 8               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 9               |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 10              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 11              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    | 12              |                  |  |  |  |  |  |
|                                    |                 | <b>Insgesamt</b> |  |  |  |  |  |

MUSTER

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**G01. Klassenfrequenz im Primar- und Sekundarbereich I im Schuljahr 2025/2026**

| Schülerinnen und Schüler je Klasse | Anzahl der Klassen je Klassenstufe |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   | Insgesamt |    |  |
|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|
|                                    | 1                                  | 2 | jüU 1+2 <sup>1)</sup> | 3 | 4 | jüU 3+4 <sup>1)</sup> | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |           | 10 |  |
| 1                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 2                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 3                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 4                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 5                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 6                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 7                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 8                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 9                                  |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 10                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 11                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 12                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 13                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 14                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 15                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 16                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 17                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 18                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 19                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 20                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 21                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 22                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 23                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 24                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 25                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 26                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 27                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 28                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 29                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 30                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 31                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 32                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 33                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 34                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| 35                                 |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |
| <b>Insgesamt</b>                   |                                    |   |                       |   |   |                       |   |   |   |   |   |           |    |  |

MUSTER

1) JüU = jahrgangsübergreifender Unterricht





**VK01. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach Geburtsjahren und Förderschwerpunkten**

| Geburtsjahr      | Geschlecht                      | Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt |        |       |       |         |  |                      |                                    | Insgesamt |
|------------------|---------------------------------|--|--------|-------|-------|---------|--|----------------------|------------------------------------|-----------|
|                  |                                 | keiner   | Lernen | Sehen | Hören | Sprache | Körperliche und motorische Entwicklung | Geistige Entwicklung | Emotionale und soziale Entwicklung |           |
|                  |                                 |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
|                  |                                 |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
|                  |                                 |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
|                  |                                 |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
|                  |                                 |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
| <b>Insgesamt</b> | <b>männlich</b>                 |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
|                  | <b>weiblich</b>                 |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
|                  | <b>divers</b>                   |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
|                  | <b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b> |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |
|                  | <b>insgesamt</b>                |  |        |       |       |         |  |                      |                                    |           |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**

**VK02. Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen im Schuljahr 2025/2026 nach dem Land der Staatsangehörigkeit**

| Land der Staatsangehörigkeit | Geschlecht                      | Schülerinnen und Schüler in Vorbereitungsklassen |
|------------------------------|---------------------------------|--|
|                              |                                 |  |
|                              |                                 |  |
|                              |                                 |  |
|                              |                                 |  |
| <b>Insgesamt</b>             | <b>männlich</b>                 |  |
|                              | <b>weiblich</b>                 |  |
|                              | <b>divers</b>                   |  |
|                              | <b>ohne Angabe<sup>1)</sup></b> |  |
|                              | <b>insgesamt</b>                |  |

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

**MUSTER**